



# MODUL PRATIKUM



## MATA KULIAH TEORI WARNA



Topik

Perkenalan *Packaging Design*



Tim Penyusun:



Ahmad Fuad, S.Sn., M.Ds

Putri Anggraeni Widyastuti, S.Sn., M.Ds



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan pada Tuhan Yang Maha Esa bahwa kini telah tersusun Buku Panduan dan Modul Praktikum Mata Kuliah DKV Packaging Fakultas Fisioterapi Universitas Esa Unggul.

Tujuan diterbitkannya modul praktikum ini adalah sebagai panduan dalam :

- 1) Pengelolaan kegiatan praktikum bagi mahasiswa
- 2) Melaksanakan proses praktik dari bidang keilmuan dalam ilmu desain komunikasi visual
- 3) Melaksanakan proses pembelajaran kasus, analisis praktis dan analisis profesional dalam praktek desain komunikasi visual
- 4) Bagian dari proses belajar mengajar dan praktikum pada program pendidikan S1 Desain Komunikasi Visual

Harapan kami semoga modul praktikum ini dapat bermanfaat sesuai tujuan dan sasaran pendidikan.

Jakarta, 20 Agustus 2017

Universitas Esa Unggul

**Tim Penyusun**



**DAFTAR ISI**



No	Isi	Halaman
1	Kata Pengantar	2
2	Daftar Isi	3
3	Tujuan Instruksional	4
4	Sasaran Pembelajaran	4
5	Sumber Pembelajaran	4
6	Sumber Daya	4
7	Ruang Lingkup	4
8	Alat dan Kelengkapan	4
9	Pengendalian dan Pemantauan	4
10	Pelaksanaan	4



### ✚ Tujuan Intruksional

Mahasiswa memahami mata kuliah DKV Packaging dengan cara:

- 1) Mampu menjelaskan proses merancang packaging sebuah produk baik itu barang atau jasa
- 2) Mampu merinci proses pembuatan blueprint dan mindmapping sebagai landasan perancangan packaging yang dapat diperoleh melalui survey
- 3) Mampu menghasilkan beragam olah desain logo sebagai landasan dalam perancangan packaging melalui teknik manual (sketsa) hingga digital
- 4) Mampu mewujudkan dalam bentuk printout hingga hasil tiga dimensi dari hasil proses asistensi perancangan packaging serta dapat mempresentasikannya

### ✚ Sasaran Pembelajaran

Sasaran pembelajaran praktikum manual mata kuliah DKV Packaging ini adalah mahasiswa S1 Desain Komunikasi Visual semester 4 Fakultas Desain dan Industri Kreatif Universitas Esa Unggul.

### ✚ Sumber Pembelajaran

Sumber pembelajaran yang digunakan sebagai rujukan adalah:

#### A. Buku Teks

1. Dameria, Anna, Packaging Handbook, Link Match Graphic, Jakarta, 2014
2. Klimchuk, Marianne Rosner, Sandra A. Krasovec, Desain Kemasan. Packaging Design. Penerbit Erlangga, Jakarta, Cetakan ke-5, 2011.
3. Safanayong, Yongky, Desain Komunikasi Visual Terpadu. ARTE INTERMEDIA, Jakarta, 2006.

#### B. Narasumber:

1. Dosen mata kuliah
2. Para pakar dan ahli bidang *packaging* dalam desain komunikasi visual

### ✚ Sumber Daya

#### A. Sumber daya manusia:

1. Dosen pemberi kuliah pengantar : 2 orang
2. Asistensi dosen : 2 orang

#### B. Sarana dan Prasarana

1. Ruang Brainstorming Desain Komunikasi Visual

#### Ruang Lingkup

Ruang lingkup praktikum DKV Packaging meliputi penjelasan tentang:

1. Mendeskripsikan pengertian dan sejarah packaging
2. Mendeskripsikan fungsi dan tujuan packaging
3. Mengidentifikasi elemen desain meliputi garis, bidang, warna, bidang, tekstur, dan aspek grafis (tipografi, ilustrasi, warna, bentuk, logo, tataletak) dalam packaging
4. Mendeskripsikan aspek dan daya tarik Packaging
5. Jenis dan karakter material packaging
6. Aturan atau etika dalam pembuatan kemasan produk
7. Prinsip penggunaan tipografi dalam desain packaging
8. Proses merancang packaging berdasarkan proyeck produk yang diambil

#### Alat dan Kelengkapan

1. LCD, laptop, web, white board, formulis asistensi tugas

#### Pengendalian dan Pemantauan

1. Absensi mahasiswa dan dosen yang telah ditanda tangani
2. Format asistensi tugas yang telah ditandatangani setiap adanya asistensi, diberi nama jelas dosen yang menilai serta peserta didik yang bersangkutan
3. Pedoman penilaian pencapaian kompetensi

#### Pelaksanaan

Pada mata kuliah DKV Packaging ini memiliki dua kali tugas proyek mendesain packaging yakni untuk barang dan jasa. Ada pun yang harus disiapkan, antara lain:

1. Menyiapkan meja, kursi, dan white board untuk praktikum.

2. Menyiapkan alat pendukung seperti buku sketsa, alat gambar, serta laptop bagi masing-masing mahasiswa selama masa perkuliahan
3. Menyiapkan formulir asistensi selama berlangsungnya perkuliahan sebagai bukti asistensi tugas yang dilakukan oleh peserta didik

FORMULIR ASISTENSI PRAKTEK KERJA LAPANGAN

Nama : Boudy Agung A.S	Nama : Tia Winda
NIM : 10111019	NIM : 10111020
Kelas : 3 RGA	Kelas : 3 RGA

No	Tanggal Pertemuan	Uraian Kegiatan	Penul. Pembimbing

Dibuat : \_\_\_\_\_ 2012  
 Penuliskan : \_\_\_\_\_  
 NIP : \_\_\_\_\_

4. Menentukan Blueprint dan mind mapping yang dicetak dalam kertas A4 dan ditunjukkan saat presentasi.

a) Blueprint terdiri dari:

- 1) **Deskripsi produk/jasa dari karya/projek “...”** (Desain, Video, Fotografi, Web, Packaging, Corporate Identity, Event, Kampanye, dan lain-lain)

- 2) **Positioning** (memposisikan)

Terdapat 4 jenis dasar positioning:

- “Best” atau leadership position. Menjadi pertama dalam pikiran prospek
- “Against” position
- “New category” memiliki peluang menjadi no.1 dan memperoleh leadership Position
- “Niche” position. Bila tidak mendapat keseluruhan, lebih baik mendapatkan sebagian (secercah harapan; celah posisi)

3) **SWOT** (Fakta Internal: *Strengths and Opportunities*, Fakta Eksternal: *Weakness and Threats*)

- **Strengths** (kekuatan)

Kekuatan yang dimiliki pada produk baik barang atau jasa yang menjadi proyek

- **Weakness** (kelemahan)

Kelemahan yang dimiliki pada produk baik barang atau jasa yang menjadi proyek

- **Opportunities** (kesempatan)

Kesempatan yang dimiliki terhadap konsumen untuk menunggang pada produk baik barang atau jasa yang menjadi proyek

- **Threats** (ancaman)

Ancaman terhadap pesaing pada produk baik barang atau jasa yang menjadi proyek

4) **Tagline** (klimaks)

5) **Target audiences** (sasaran)

Target audiences (sasaran) menggunakan beberapa variabel sasaran, diantaranya

- **Geografis**

- **Domisili** (kota, kota besar, desa, negara)

- **Demografis**

- **Usia** (balita 0-5 tahun, anak-anak 5-10 tahun, remaja 10-17 tahun, dewasa 17-35 tahun, tua 35-55 tahun, lansia 55 tahun keatas)
- **Sex** (jenis kelamin): laki-laki atau perempuan
- **Family size** (1-2, 3-4, 5+)
- **Family circle** (muda – single, muda – sudah menikah tanpa anak, dan lain-lain)
- **Income** (pendapatan)
- **Pekerjaan** (petani, buruh, pegawai, pengusaha, dan lain-lain)
- **Pendidikan** (Playgroup, TK, SD, SMA, S1, S2, S3)
- **Religion** (Islam, Kristen, Budha, Hindu, Katolik, Konghuchu)

- **Nasionaly**
- **Psikografis**
  - **Kelas Sosial** (bawah, diatas bawah, menengah, menengah atas, atas)
  - **Life style** (pemilik, pemimpin, integritas, dan lain-lain)
  - **Personality** (ambisius, otoriter, kompulsif (pendorong), impulsive, bijaksana, tradisional, confident (yakin/percaya diri), pesimistik)
  - **Habit** (tidak berani ambil resiko, cenderung dengan “kemudahan”, petualang)
  - **Sikap** (positif, negatif, suka, tidak suka, fanatik)
  - **Motivasi dan need (kebutuhan)** (keselamatan dan keamanan, kebutuhan fisik dan biologis, prestasi dan estemasi, cinta dan afiliasi)
- **Perilaku karya/projek “...”** (Desain, Video, Fotografi, Web, Packaging, Corporate Identity, Event, Kampanye, dan lain-lain)
  - **Kesempatan membeli/menggunakan** (special, biasa)
  - **Manfaat yang dicari** (kualitas, pelayanan, ekonomis)
  - **Status pengguna** (peduli, tidak peduli, *interest*, keinginan besar. Bermaksud untuk membeli/menggunakan)
  - **Sikap terhadap produk/jasa** (positif, antusias, biasa saja, acuh tak acuh)

6) Yang **mempengaruhi konsumen: budaya dan pengaruh sosial**

(1) **Culture (budaya) karya/projek** (Desain, Video, Fotografi, Web, Packaging, Corporate Identity, Event, Kampanye, dan lain-lain)

- **Tangible** (nyata/berwujud)  
Seni literature, bangunan, furniture, pakaian, musik = material culture
- **Intangible** (tak nyata/tidak berwujud)  
Pengetahuan, hukum, moral, costms = adat istiadat

(2) **Norma karya/projek** (Desain, Video, Fotografi, Web, Packaging, Corporate Identity, Event, Kampanye, dan lain-lain)

(3) **Lifestyle karya/projek** (Desain, Video, Fotografi, Web, Packaging, Corporate Identity, Event, Kampanye, dan lain-lain)

- **Pola hidup yang merefleksikan bagaimana orang menyedakan** waktu, uang, dan energi
- **Menyatukan bagaimana orang menghabiskan** waktu, uang, aktivitas, yang bernilai (*values*) sesuai keinginan (*wants*) dan kebutuhan (*need*)

7) Kompetitor (pesaing)

8) **Problem** (kadang-kadang sebagai maksud)

9) **Objective** (tujuan/sasaran)

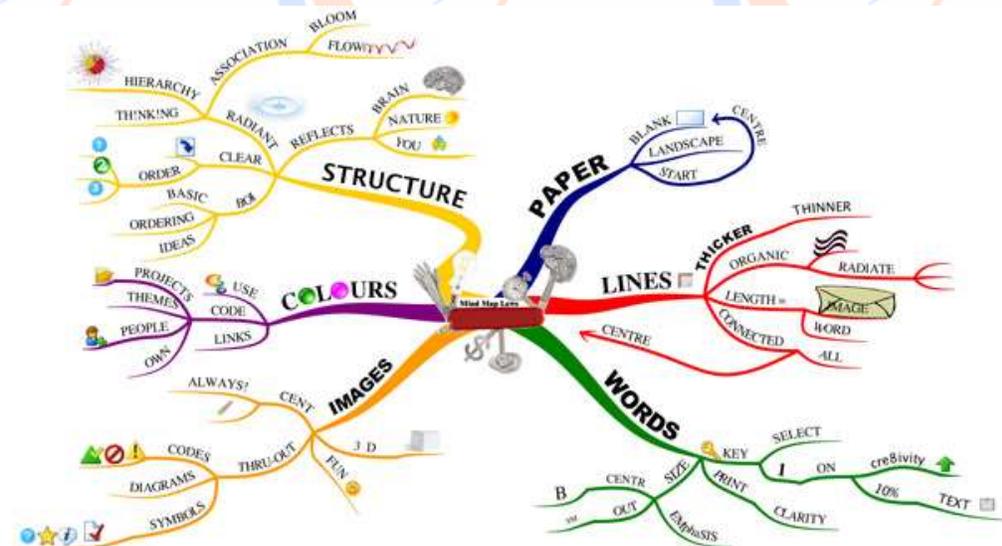
10) **Kelebihan dan manfaat**

11) **Tone and manner**

- **Tone** : Gaya desain, warna
- **Manner**: perilaku yang dihasilkan dan diinginkan

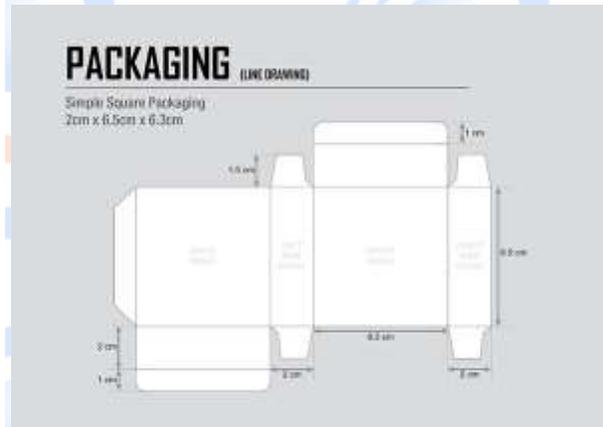
12) **Proposition** (proporsi)

b) Sementara mind mapping bisa menggunakan kata atau gambar



5. Membuat beberapa sketsa logo secara manual yang mengacu pada blueprint dan mindmapping sebagai landasan perancangan kemasan produk barang atau jasa.

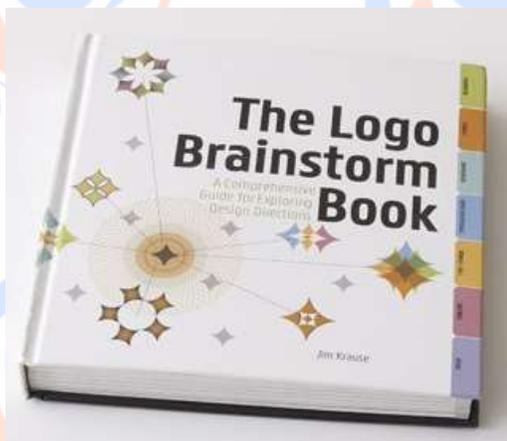




8. Kemudian dilakukan asistensi printout kemasan dalam skala 1:1 hingga pada akhirnya dipilih satu desain kemasan yang dapat dipamerkan nantinya pada pameran di kampus dan juga dapat dipresentasikan



9. Akhirnya nantinya tidak hanya sekedar dipamerkan, mahasiswa diwajibkan membuat buku laporan pengantar mata kuliah DKV Packaging



Univers  
Esa

