

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan karunianya Laporan Program Sinergi Pemberdayaan Potensi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Pola Perilaku Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Tangerang, Propinsi Banten: Suatu Studi Multi-Senter dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini kami menyadari bahwa kegiatan ini tidak dapat terlaksana tanpa adanya bantuan Bapak dan Ibu sekalian. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah kami haturkan banyak terima kasih kepada :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia;
2. Ibu Dr. Endang L Anhari, Ph.D selaku koordinator multi-senter kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui SPS pada anak Sekolah Dasar;
3. Bapak dan Ibu anggota multi-senter kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui PSP pada Anak Sekolah Dasar dari 10 (sepuluh) perguruan tinggi yaitu : FK-UI, FKM- UI, Universitas Erlangga, Universitas Andalas, Universitas Diponegoro, Universitas Hasannudin Ujung Pandang, IPB, Universitas Esa Unggul, FK-UKI, dan Universitas Brawijaya.
4. Bapak dan Ibu anggota pengelola kegiatan Program Sinergi Pemberdayaan Potensi Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia;
5. Bapak DR.Arif Kusuma MBE, Rektor Universitas Esa Unggul;
6. Bapak Drs. Iman Setyabudi, M.Si, MM Ketua LPPM Universitas Esa Unggul;
7. Bapak Idrus Jus'at, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul;

8. Bupati Kabupaten Tangerang, Walikota Kota Tangerang, dan Walikota Kota Tangerang Selatan.
9. Dinas Kesehatan dan Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang, Kota Tangerang, dan Kota Tangerang Selatan.
10. Dan terakhir kami ucapkan terimakasih kepada teman-teman pengabdian masyarakat, dan para enumerator, pengelola data, team kreativitas baik dari UEU dan Politeknik Kesehatan Jakarta II tanpa teman-teman semua kegiatan ini tidak akan selesai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	3
C. Hasil yang diharapkan	4
D. Mekanisme	4
BAB II DESAIN STUDI DAN METODOLOGI	
A. Desain Studi	6
B. Tahapan Dan Komponen Studi (Tahun Kedua)	6
C. Metodologi	7
D. Pengumpulan Data	9
E. Matriks Indikator Variabel	9
F. Organisasi	11
G. Tugas Dan Tanggung Jawab Tim Peneliti	11
H. Analisa Data	14
I. Agenda Kerja/Log Book (terlampir)	14
J. Budget (terlampir)	14
BAB III HASIL KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT	
A. Persiapan	12
B. Identifikasi Masalah, Barriers dan Fasilitators	15
C. Hal-Hal yang dilakukan	16

	D. Pelatihan Pesan dan Materi KIE Untuk Guru	
	E. Pelatihan Pesan dan Materi KIE Untuk PUSKESMAS	16
	F. Kegiatan Survei Awal Anak SD	
	G. Pelaksanaan Intervensi : Penyuluhan Kepada Murid Oleh Guru SD Dan Orang Tua Oleh Pihak PUSKESMAS	21 21
	H. Kegiatan Survey Akhir Anak SD Untuk Mengevaluasi Hasil Intervensi	21 34
		43
BAB IV	PEMBAHASAN	
	A. Karakteristik Responden	21
	B. Perbedaan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang Anak Sekolah Berdasarkan Kelas	21
	C. Perbedaan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang Anak Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin	22
	D. Distribusi pola konsumsi dan kebiasaan makan dalam menerapkan gizi seimbang	22
	E. Distribusi kejadian penyakit	30
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	31
	B. Saran	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Teknik Pengumpulan Data, Jenis Instrumen, Responden Dan Ukuran Sampel	9
Tabel 2	Tentative Matriks Indikator Variabel	9
Tabel 3	Variabel Yang Dikumpulkan, Metode Pengumpulan Data Pada Survei Awal Dan Survei Akhir	10
Tabel 4	Rencana Analisis Data	14
Tabel 5	Karakteristik Guru	17
Tabel 6	Pengetahuan Guru Tentang Pengertian Gizi Seimbang	17
Tabel 7	Pengetahuan Guru Tentang Gambar Piramida Makanan	18
Tabel 8	Alasan Guru Mengenai Pemilihan Gambar Piramida Makanan	18
Tabel 9	Pengetahuan Guru Tentang Pengertian Gizi Seimbang	18
Tabel 10	Pengetahuan Guru Tentang Gambar Piramida Makanan	19
Tabel 11	Alasan Pemilihan Gambar Piramida Makanan	19
Tabel 12	Evaluasi Perubahan Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Pada Guru	20
Tabel 13	Karakteristik Responden	22
Tabel 14	Gambaran Status Gizi Responden	23
Tabel 15	Gambaran Skor Pengetahuan , Sikap, dan Perilaku Terhadap Gizi Seimbang Berdasarkan Kelas	23
Tabel 16	Gambaran Skor Pengetahuan , Sikap, dan Perilaku Terhadap Gizi Seimbang Berdasarkan Jenis Kelamin	23
Tabel 17	Frekuensi Makan Dalam Sehari	25
Tabel 18	Kebiasaan Sarapan Pagi	25
Tabel 19	Tempat Sarapan Pagi	26
Tabel 20	Kebiasaan Membawa Bekal ke Sekolah	26
Tabel 21	Kebiasaan Jajan Di Sekolah	26
Tabel 22	Tempat Jajan Di Sekolah	27
Tabel 23	Kebiasaan Mengonsumsi Telur	27

Tabel 24	Kebiasaan Makan Daging Ayam	27
Tabel 25	Kebiasaan Makan Daging Sapi/Kambing	28
Tabel 26	Kebiasaan Mengkonsumsi Ikan	28
Tabel 27	Kebiasaan Minum Susu	29
Tabel 28	Kebiasaan Mengkonsumsi Sayuran Berwarna Hijau	29
Tabel 29	Kebiasaan Mengkonsumsi Sayuran Berwarna Orange	29
Tabel 30	Kebiasaan Mengkonsumsi Sayuran Tidak Berwarna	30
Tabel 31	Kebiasaan Mengkonsumsi Buah Berwarna	30
Tabel 32	Kebiasaan Mengkonsumsi Buah Tidak Berwarna	31
Tabel 33	Kebiasaan Mengkonsumsi Gorengan	31
Tabel 34	Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Bergula	31
Tabel 35	Asal Makanan yang Dikonsumsi Di Rumah	32
Tabel 36	Distribusi Kejadian Penyakit	33
Tabel 37	Pengetahuan Orang tua Terhadap Gizi Seimbang Pada Anak SD	42
Tabel 38	Gambaran Skor Pengetahuan , Sikap, dan Perilaku Terhadap Gizi Seimbang Berdasarkan Kelas	43
Tabel 39	Gambaran Skor Pengetahuan , Sikap, dan Perilaku Terhadap Gizi Seimbang Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 40	Frekuensi Makan Dalam Sehari	45
Tabel 41	Kebiasaan Sarapan Pagi	45
Tabel 42	Tempat Sarapan Pagi	46
Tabel 43	Kebiasaan Membawa Bekal ke Sekolah	46
Tabel 44	Kebiasaan Jajan Di Sekolah	46
Tabel 45	Tempat Jajan Di Sekolah	47
Tabel 18	Kebiasaan Mengkonsumsi Telur	25
Tabel 19	Kebiasaan Makan Daging Ayam	25
Tabel 20	Kebiasaan Makan Daging Sapi/Kambing	25
Tabel 21	Kebiasaan Mengkonsumsi Ikan	26
Tabel 22	Kebiasaan Minum Susu	26
Tabel 23	Kebiasaan Mengkonsumsi Sayuran Berwarna Hijau	26
Tabel 24	Kebiasaan Mengkonsumsi Sayuran Berwarna Orange	27

Tabel 25	Kebiasaan Mengkonsumsi Sayuran Tidak Berwarna	27
Tabel 26	Kebiasaan Mengkonsumsi Buah Berwarna	28
Tabel 27	Kebiasaan Mengkonsumsi Buah Tidak Berwarna	28
Tabel 28	Kebiasaan Mengkonsumsi Gorengan	28
Tabel 29	Kebiasaan Mengkonsumsi Minuman Bergula	29
Tabel 30	Asal Makanan yang Dikonsumsi Di Rumah	29
Tabel 31	Distribusi Kejadian Penyakit	30
Tabel 60	Evaluasi Intervensi Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang Anak Sekolah	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep	6
Gambar 2	Skema Pengambilan Sampel	8
Gambar 3	Skema Organisasi Penelitian	11
Gambar 4	Grafik Pre test Pengetahuan Guru Tentang Gizi Seimbang Anak Sekolah	20
Gambar 5	Grafik Post test Pengetahuan Guru Tentang Gizi Seimbang Anak Sekolah	21