

ABSTRAK

Intan Resti Nurrahmah. 2013. Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual Di Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul Jakarta.

Berdasarkan penilaian yang diperoleh guru kelas sekitar 63,15% siswa masih kurang mampu dalam menyimak. Pembelajaran kemampuan menyimak di sekolah belum diajarkan secara maksimal. Sehingga menyebabkan pemahaman siswa dalam menyimak masih kurang. Kesulitan guru dalam memberikan materi pembelajaran menyimak cerita anak merupakan salah satu kendala dalam pembelajaran menyimak.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Peningkatan kemampuan menyimak cerita anak melalui penerapan media audio visual dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak dalam cerita anak melalui media audio visual pada siswa kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah anak kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan menyimak, observasi, dan catatan lapangan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan validitas, reliabilitas, dan triangulasi. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil bahwa pada siklus I kemampuan siswa dalam menyimak cerita anak diperoleh data sebesar 70,78%, selanjutnya pada penelitian siklus II kemampuan siswa dalam menyimak cerita anak diperoleh data sebesar 88,42%. Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pemanfaatan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak, siswa kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat.

Kata Kunci : Kemampuan Menyimak, Cerita Anak, Media Audio Visual.

Literatur : 2008—2016

ABSTRACT

Intan Resti Nurrahmah. 2013. *Improving Children's Ability in Listening Stories by Implementing Audio Visual Media at the V Grade of SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi West Jakarta.* Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Education Faculty, University of Esa Unggul Jakarta.

Based on the assessment obtained by class teachers about 63.15% of students are still less able in listening. However, it is become the main reason why the students ability in listening is still low. Teacher's difficulties in providing learning materials are also assumed as the another obstacle of the reasons why student's ability in listening are still low.

The problem of this research is how to improve children's ability in listening children stories by implementing audio visual media in the Indonesia language subjects at the V grade of SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi, West Jakarta. The aim of this research is to know the improvement of children's ability in listening children stories through audio visual media at the V grade of SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi. This research used a classroom action research (PTK). This research was conducted in two cycles which each cycle consists of planning, action, observation and reflection. The subject of this research is students at the V grade of SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi totaling 38 students. Data collecting technique used tests of listening ability, observation and field notes. Verification the validity of data used validity, reliability and triangulation. Data analysis used descriptive quantitative and descriptive qualitative.

Based on the result of the research in the first cycle the ability of student's listening children stories obtained data of 70.78%, then in the second cycle of the research student's ability in listening children stories obtained data of 88.42%. Based on the results of the discussion, it can be concluded that the used of audio visual media can improve the student's ability in listening children stories at the V grade of SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi West Jakarta.

Keywords: *Listening Skills, Children Stories, Audio Visual Media.*

Literature: 2008—2016