

The background of the page features a repeating watermark of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized blue and orange circular emblem above the text "Universitas Esa Unggul".

LAMPIRAN



LAMPIRAN

RPP

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

SIKLUS I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bahasa Indonesia

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Siklus I (Pertemuan 1)



Oleh:

Intan Resti Nurrahmah

201391007

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Esa Unggul

Jakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Sukabumi Selatan 06 Pagi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (Lima)

Semester : II (Dua)

Pelajaran : (3) Kesehatan

Materi Pokok : Memahami cerita rakyat secara lisan

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar kompetensi

5. Mendengarkan

Memahami cerita rakyat tentang suatu peristiwa yang disampaikan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mengidentifikasi unsur cerita rakyat yang didengar

C. Indikator

5.1.1 Menjelaskan unsur cerita rakyat

5.1.2 Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cerita yang didengar

5.1.3 Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang telah disimaknya

5.1.4 memberi tanggapan tentang cerita yang telah disimaknya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami unsur-unsur dalam cerita

2. Peserta didik mampu mendengar cerita rakyat

3. Peserta didik dapat memahami unsur-unsur cerita rakyat yang disampaikan secara lisan

4. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan seputar cerita yang didengar

📖 **Karakter siswa yang di harapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggungjawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*), Jujur (*fairnes*), Bersahabat / Komunikatif

E. Materi Essensial

- Cerita rakyat bawang merah bawang putih

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemberian tugas
3. Strategi : Pembelajaran peningkatan kemampuan Berfikir (SPPKB)
4. Teknik : Bertanya

G. Media Pembelajaran

1. Media : Laptop, proyektor, audio, dan film cerita anak
2. Alat dan Bahan : Paper, pulpen, dan pensil
3. Sumber Pembelajaran : Buku Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas 5 Oleh Umri

Nur`Aini Indriyani

H. Kegiatan Pembelajaran

I.

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta bagaimana perasaan mereka. 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan apa tujuan yang akan di capai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang unsur-unsur yang ada dalam cerita. 2. Guru menjelaskan unsur-unsur dalam cerita 3. Terjadi interaksi (Tanya-jawab) antara guru dan siswa. 4. Setelah itu guru mempersiapkan media audio visual yang akan di gunakan siswa untuk menyaksikan film yang disajikan guru. 5. Siswa menyimak film bawang merah bawang putih yang telah di sajikan oleh guru dengan suasana yang cukup kondusif. 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah selesai guru menanyakan kembali film/ cerita yang telah siswa simak. 7. Guru memberikan penugasan berupa soal isian singkat sebanyak 20 butir soal tentang unsur-unsur cerita rakyat yang telah disimaknya. 8. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. 9. Setelah siswa selesai mengerjakan soal, guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang cerita yang telah disimaknya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah di lakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan. 2. Sebelum pulang, guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya. 	10 menit

J. Penilaian

- Bentuk tes : Tes kemampuan menyimak cerita
- Bentuk non tes : Lembar aktivitas guru dan siswa

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin, S.Pd
NIP. 196106071982071002

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bahasa Indonesia

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Siklus I (Pertemuan 2)



Oleh:

Intan Resti Nurrahmah

201391007

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Esa Unggul

Jakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Sukabumi Selatan 06 Pagi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V (Lima)

Semester : II (Dua)

Pelajaran : (3) kesehatan

Materi Pokok : Memahami cerita rakyat secara lisan

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar kompetensi

5. Mendengarkan

Memahami cerita rakyat tentang suatu peristiwa yang disampaikan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mengidentifikasi unsur cerita rakyat yang didengar

C. Indikator

- 5.1.1 Menjelaskan unsur cerita rakyat
- 5.1.2 Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cerita yang didengar
- 5.1.3 menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang telah disimaknya
- 5.1.4 memberi tanggapan tentang cerita yang telah disimaknya

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu memahami unsur-unsur dalam cerita
- 2. Peserta didik mampu mendengar cerita rakyat
- 3. Peserta didik dapat memahami unsur-unsur cerita rakyat yang disampaikan secara lisan
- 4. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan seputar cerita yang didengar

 **Karakter siswa yang di harapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggungjawab (*responsibili*)

ty), Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*), Jujur (*fairnes*), Bersahabat / Komunikatif.

E. Materi Essensial

- Cerita rakyat bawang merah bawang putih

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemberian tugas
3. Strategi : Pembelajaran peningkatan kemampuan Berfikir (SPPKB)
4. Teknik : Bertanya

G. Media Pembelajaran

1. Media : Laptop, proyektor, audio, dan film cerita anak
2. Alat dan Bahan : Paper, pulpen, dan pensil
3. Sumber Pembelajaran : Buku Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas 5 Oleh Umri Nur`Aini Indriyani

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta bagaimana perasaan mereka. 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru menjelaskan kembali tentang kegiatan yang mereka lakukan minggu lalu dengan materi yang sama dan tujuan yang akan di capai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa. 	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang unsur-unsur yang ada dalam cerita. 2. Guru mengulas kembali unsur-unsur dalam cerita 3. Terjadi interaksi (Tanya-jawab) antara guru dan siswa. 4. Setelah itu guru kembali mempersiapkan media audio visual yang akan di gunakan siswa untuk menyaksikan film yang disajikan guru. 5. Siswa menyimak film bawang merah bawang putih yang telah di sajikan oleh guru dengan suasana yang cukup kondusif. 6. Setelah selesai guru menanyakan kembali film/ cerita yang telah siswa simak. 7. Guru memberikan penugasan berupa soal isian singkat sebanyak 20 butir soal tentang unsur-unsur cerita raykat yang telah disimaknya. 8. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. 9. Setelah siswa selesai mengerjakan soal, guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang cerita yang telah disimaknya. 10. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. 11. Guru memberikan siswa reward bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah di lakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan. 2. Sebelum pulang, guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya. 	10 menit

I. Penilaian

- Bentuk tes : Tes kemampuan menyimak cerita
- Bentuk non tes : Lembar aktivitas guru dan siswa .

**Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi**

Jakarta, 18 Mei 2017

**Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul**

**Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001**

**Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007**

**Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi**

**Husin,S.Pd
NIP. 196106071982071002**

The background of the slide features a repeating pattern of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized blue and orange circular emblem with a central blue circle, positioned above the text 'Universitas Esa Unggul' in a blue sans-serif font.

LAMPIRAN MATERI SIKLUS I

MATERI UNSUR-UNSUR DALAM CERITA

- **Tokoh**

Tokoh adalah individu ciptaan atau rekaan pengarang yang mengalami peristiwa-peristiwa atau lakukan dalam berbagai peristiwa cerita. Berdasarkan fungsi dalam cerita, tokoh dapat dibedakan menjadi dua yaitu tokoh sentral dan tokoh bawahan. Tokoh sentral adalah tokoh yang banyak mengalami peristiwa dalam cerita. Tokoh sentral sendiri dibedakan menjadi dua, yaitu:

- a) Tokoh sentral protagonis. Tokoh sentral protagonist adalah tokoh yang membawakan perwatakan positif atau menyampaikan nilai-nilai positif.
- b) Tokoh sentral antagonis. Tokoh sentral antagonis adalah tokoh yang membawakan perwatakan yang bertentangan dengan protagonist atau menyampaikan nilai-nilai negatif.

- **Penokohan**

Penokohan adalah penyajian watak tokoh dan penciptaan citra tokoh.

- **Alur**

Alur adalah urutan atau rangkaian peristiwa dalam cerita rekaan. Urutan peristiwa dapat tersusun berdasarkan tiga hal, yaitu:

- a) Alur maju
- b) Alur mundur
- c) Alur campuran

- **Latar**

Latar adalah segala keterangan, petunjuk, pengacuan yang berkaitan dengan waktu, ruang dan suasana terjadinya peristiwa dalam cerita.

- **Tema dan amanat**

Tema adalah gagasan, idea tau pikiran utama yang mendasari karya sastra.

- **Sudut pandang/gaya penceritaan**

Sudut pandang adalah visi seorang pengarang, yang artinya apa yang tergambar dalam cerita merupakan tafsiran si pengarang.

BAWANG MERAH BAWANG PUTIH

Dahulu kala, ada sebuah keluarga yang hidup bahagia. Mereka memiliki seorang puteri yang diberi nama bawang putih. Namun pada suatu hari, ibu bawang putih jatuh sakit dan akhirnya meninggal. Setelah kejadian itu, bawang putih hidup sendiri dengan ayahnya. Ayah bawang putih adalah seorang pedagang yang sering bepergian jauh. Karena tak tega meninggalkan bawang putih sendirian di rumah, akhirnya ayah bawang putih memutuskan menikah lagi dengan seorang janda. Janda tersebut memiliki satu anak yang diberi nama bawang merah.

Sebenarnya niat ayahnya adalah agar bawang putih tak kesepian dan memiliki teman yang membantunya di rumah. Namun ternyata, ibu dan kakak tiri bawang putih memiliki sifat yang jahat. Mereka bersikap baik pada bawang putih hanya ketika ayahnya ada bersamanya. Namun ketika ayahnya pergi berdagang, mereka menyuruh bawang putih mengerjakan segala pekerjaan rumah seperti seorang pembantu.

Bawang merah dan ibunya menyuruh bawang putih untuk mencuci pakaian di sungai, dan bawang putih pun bergegas untuk pergi ke sungai untuk mencuci pakaian bawang merah dan ibunya. Setibanya bawang putih di sungai dan mencuci pakaian, datanglah seekor ikan mas yang sangat lucu. Ikan emas tersebut mencoba menghibur bawang putih yang sedang bersedih. Selain menghibur ikan emas membantu bawang putih untuk membersihkan pakaian bawang merah dan ibunya. Dengan jurus jitu ikan emas, akhirnya semua pakaian pun bersih dengan cepat. Ikan emas akhirnya menjadi sahabat baik bawang putih dan bawang putih menyanyikan sebuah lagu yang merdu untuk ikan emas.

Saat bawang putih sedang menyanyi dengan suara yang sangat merdu, terlihat dari kejauhan ada seorang pangeran yang sangat terpesona dengan suara yang dinyanyikan oleh

bawang putih. Tidak lama setelah bawang putih bernyanyi, bawang putih bergegas pulang dan saat perjalanan pulang bawang putih bertemu dengan pangeran yang cukup tampan yang membuatnya cukup terpesona. Tetapi saat pangeran memanggil bawang putih, bawang putih bergegas lari dan membuat pangeran itu kecewa dengan perlakuan bawang putih.

Setelah itu keesokan harinya bawang putih kembali ke sungai dan bercerita kepada ikan emas, bahwa dia sangat bersedih dengan perlakuan bawang merah dan ibunya, di saat bawang putih sedang bercerita dengan ikan emas, datang lah bawang merah dan membunuh ikan emas itu. Bawang putih sangat terpuruk dengan kepergian ikan emas yang dibunuh oleh bawang merah. Saat bawang putih menguburkan ikan emas dan bersedih, kembali datang pangeran tampan itu dan menghampiri bawang putih. Tetapi bawang putih kembali menghindar saat pangeran itu menghampiri bawang putih. Pangeran pun mengejar bawang putih dan mengajaknya berkenalan.

Saat pangeran menanyakan nama bawang putih, tidak lama kemudian ibu bawang merah mengatakan kepada pangeran bahwa bawang putih adalah pembantu dirumahnya bukan anaknya dan menyuruh bawang putih masuk kedalam rumah dan meninggalkan pangeran .

Tidak lama kemudian pangeran bergegas pamit untuk kembali kerumahnya. Saat pangeran bergegas pulang, ada sebatang tanaman yang tumbuh, dan tanaman itu yang sedang di cari oleh pangeran untuk pengobatan ayahnya. Pangeran ingin mencabut tanaman itu dan ternyata tanaman itu sulit untuk di cabut.

Bawang merah pun berusaha untuk membantu pangeran mencabut tumbuhan tersebut tetapi tetap tidak tercabut. Saat beberapa orang berusaha mencabut tumbuhan tersebut dan tidak bisa tercabut, akhirnya bawang putih lah yang mampu mencabutnya dengan persaan

dan perlakuan yang cukup lembut akhirnya tanaman itu tercabut dengan sempurna. Dengan ketulusan yang dimiliki bawang putih dan akhirnya pangeran menikahi bawang putih.



LAMPIRAN
SOAL FORMATIF
SIKLUS I

TES FORMATIF

Nama :

Kelas :

Mata pelajaran :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah judul cerita yang telah kamu simak ?
.....
2. Siapakah tokoh utama dalam cerita tersebut?
.....
3. Sebutkan tiga unsur intrinsik dalam cerita ?
.....
4. Siapakah tokoh protagonis dalam cerita yang telah kamu simak?
.....
5. Siapakah tokoh antagonis dalam cerita yang telah kamu simak?
.....
6. Mengapa tokoh bawang putih di sebut sebagai tokoh protagonis ?
.....
7. Bagaimana sifat ayah bawang putih ?
.....
8. Bagaimana sifat bawang merah?
.....
9. Siapakah tokoh dalam cerita yang tidak patut ditiru ?
.....
10. Menurut kamu, manakah yang memiliki sifat yang baik antara bawang merah dan bawang putih?
.....
11. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menjadi bawang putih ?
.....
12. Apa latar yang ada dalam cerita tersebut ?
.....
13. Mengapa bawang merah jahat terhadap bawang putih?
.....

14. Apa tema dalam cerita tersebut ?

.....

15. Dimana latar tempat dalam cerita tersebut ?

.....

16. Bagaimana latar suasana dalam cerita bawang merah bawang putih?

.....

17. Menurut kalian bagaimana analisis tema dalam cerita tersebut?

.....

18. Apa yang dapat kamu simpulkan dari cerita tersebut ?

.....

19. Dari kesimpulan tersebut, bagaimana cara kalian menerapkan sifat tokoh protagonis dalam kehidupan sehari-hari ?

.....

20. Apa amanat dalam cerita tersebut ?

.....

Jawaban Soal Bawang Merah Bawang Putih

1. Bawang merah dan bawang putih
2. Bawang putih
3. Tema,alur,latar
4. Bawang putih
5. Bawang merah dan ibunya
6. Bawang putih puteri yang baik
7. Ramah dan baik hati
8. Jahat dan serakah
9. Bawang merah dan ibunya
10. Bawang putih
11. Selalu berbuat baik terhadap siapapun
12. Waktu, tempat, suasana
13. Karena ia iri terhadap bawang putih
14. Keluarga dan kehidupan sehari-hari
15. Pedesaan
16. Menyedihkan
17. Jadilah keluarga yang rukun tanpa adanya keserakahan dan iri.
18. Kita harus berbuat baik terhadap siapapun
19. Selalu berbuat baik
20. Jangan pernah berbuat jahat terhadap siapapun terutama kepada saudara



LAMPIRAN

RPP

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

SIKLUS II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bahasa Indonesia

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Siklus II (Pertemuan 1)



Oleh:

Intan Resti Nurrahmah

201391007

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Esa Unggul

Jakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Sukabumi Selatan 06 Pagi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : V (Lima)
Semester : II (Dua)
Pelajaran : (3) kesehatan
Materi Pokok : Memahami cerita rakyat secara lisan
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar kompetensi

5. Mendengarkan

Memahami cerita rakyat tentang suatu peristiwa yang disampaikan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mengidentifikasi unsur cerita rakyat yang didengar

C. Indikator

5.1.1 Menjelaskan unsur cerita rakyat

5.1.2 Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cerita yang didengar

5.1.3 Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang telah disimaknya

5.1.4 Memberi tanggapan tentang cerita yang telah disimaknya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami unsur-unsur dalam cerita
2. Peserta didik mampu mendengar cerita rakyat
3. Peserta didik dapat memahami unsur-unsur cerita rakyat yang disampaikan secara lisan
4. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan seputar cerita yang didengar

 **Karakter siswa yang di harapkan** : Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggungjawab (responsibility), Berani (courage), Integritas (integrity), Peduli (caring), Jujur (fairness), Bersahabat / Komunikatif

E. Materi Essensial

- Cerita rakyat batu menangis

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemberian tugas
3. Strategi : Pembelajaran peningkatan kemampuan Berfikir (SPPKB)
4. Teknik : Bertanya

G. Media Pembelajaran

1. Media : Laptop, proyektor, audio, dan film cerita anak
2. Alat dan Bahan : Paper, pulpen, dan pensil
3. Sumber Pembelajaran : Buku Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas 5 Oleh Umri Nur`Aini Indriyani

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta bagaimana perasaan mereka. 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan apa tujuan yang akan di capai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan di pelajari.. 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menginstruksikan kepada siswa agar siswa memilih satu teman sebayanya untuk belajar bersama dan menyimak cerita bersama. 3. Guru kembali menjelaskan tentang unsur-unsur dalam cerita. 4. Kembali terjadi interaksi (Tanya-jawab) antara guru dan siswa. 5. Setelah itu guru mempersiapkan media audio visual yang akan di gunakan siswa untuk menyaksikan film yang disajikan guru. 6. Siswa menyimak film batu menangis yang telah di sajikan oleh guru dengan suasana yang cukup kondusif. 7. Setelah selesai guru menanyakan kembali film/ cerita yang telah siswa simak. 8. Guru memberikan penugasan berupa soal isian singkat sebanyak 20 butir soal tentang unsur-unsur cerita rakyat yang telah disimaknya. 9. Siswa mengerjakan soal bersama dengan teman kelompoknya dan memecahkan permasalahan yang ada di dalam cerita yang diberikan oleh guru. 10. Setelah siswa selesai mengerjakan soal, guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang cerita yang telah disimaknya. 11. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. 12. Guru memberikan siswa reward bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah di lakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan. 2. Sebelum pulang, guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya. 	10 menit

I. Penilaian

- Bentuk tes : Tes kemampuan menyimak cerita
- Bentuk non tes : Lembar aktivitas guru dan siswa .

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin,S.Pd
NIP. 196106071982071002

Jakarta, 19 Mei 2017

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bahasa Indonesia

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Siklus II (Pertemuan 2)



Oleh:

Intan Resti Nurrahmah

201391007

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Esa Unggul

Jakarta

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Sukabumi Selatan 06 Pagi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: V (Lima)
Semester	: II (Dua)
Pelajaran	: (3) kesehatan
Materi Pokok	: Memahami cerita rakyat secara lisan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar kompetensi

5. Mendengarkan

Memahami cerita rakyat tentang suatu peristiwa yang disampaikan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mengidentifikasi unsur cerita rakyat yang didengar

C. Indikator

- 5.1.1 Menjelaskan unsur cerita rakyat
- 5.1.2 Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cerita yang didengar
- 5.1.3 Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang telah disismaknya
- 5.1.4 Memberi tanggapan tentang cerita yang telah disismaknya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami unsur-unsur dalam cerita
2. Peserta didik mampu mendengar cerita rakyat
3. Peserta didik dapat memahami unsur-unsur cerita rakyat yang disampaikan secara lisan
4. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan seputar cerita yang didengar

 **Karakter siswa yang di harapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggungjawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*), Jujur (*fairnes*), Bersahabat / Komunikatif

E. Materi Essensial

- Cerita rakyat batu menangis

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemberian tugas
3. Strategi : Pembelajaran peningkatan kemampuan Berfikir (SPPKB)
4. Teknik : Bertanya

G. Media Pembelajaran

1. Media : Laptop, proyektor, audio, dan film cerita anak
2. Alat dan Bahan : Paper, pulpen, dan pensil
3. Sumber Pembelajaran : Buku Bahasa Indonesia Untuk SD Kelas 5 Oleh Umri Nur`Aini Indriyani

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta bagaimana perasaan mereka. 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan apa tujuan yang akan di capai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengintruksikan siswa agar siswa memilih teman kelompok belajar sebanyak 6 orang. 2. Setelah itu guru kembali menjelaskan unsur-unsur dalam cerita 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Terjadi interaksi (Tanya-jawab) antara guru dan siswa. 4. Setelah itu guru kembali mempersiapkan media audio visual yang akan di gunakan siswa untuk menyaksikan film yang disajikan guru. 5. Siswa menyimak film batu menangis yang telah di sajikan oleh guru dengan suasana yang cukup kondusif bersama dengan teman kelompoknya. 6. Setelah selesai menyimak film guru menanyakan kembali film/ cerita yang telah siswa simak. 7. Guru memberikan penugasan kembali berupa soal isian singkat sebanyak 20 butir soal tentang unsur-unsur cerita raykat yang telah disimaknya untuk melihat peningkatan menyimak siswa. 8. Siswa mengerjakan soal dan dapat memecahkan masalah yang ada di dalam film tersebut yang diberikan oleh guru. 9. Setelah siswa selesai mengerjakan soal, guru memberikan pertanyaan kepada beberapa kelompok yang telah ditentukan tentang cerita yang telah disimaknya. 10. Bagi kelompok yang mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, guru memberikan reward kepada kelompok yang dapat menjawab pertanyaan dengan baik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah di lakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan. 2. Sebelum pulang, guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya. 	10 menit

I. Penilaian

Instrumen Penilaian

- Bentuk tes : Tes kemampuan menyimak cerita
- Bentuk non tes : Lembar aktivitas guru dan siswa .

Jakarta, 24 Mei 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin,S.Pd
NIP. 196106071982071002

The background of the slide features a repeating pattern of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized blue and orange circular emblem with a central blue circle, positioned above the text 'Universitas Esa Unggul' in a blue sans-serif font.

LAMPIRAN MATERI SIKLUS II

Materi Unsur-Unsur Cerita

- **Tokoh**

Tokoh adalah individu ciptaan atau rekaan pengarang yang mengalami peristiwa-peristiwa atau lakukan dalam berbagai peristiwa cerita. Berdasarkan fungsi dalam cerita, tokoh dapat dibedakan menjadi dua yaitu tokoh sentral dan tokoh bawahan. Tokoh sentral adalah tokoh yang banyak mengalami peristiwa dalam cerita.

Tokoh sentral sendiri dibedakan menjadi dua, yaitu:

- c) Tokoh sentral protagonis. Tokoh sentral protagonist adalah tokoh yang membawakan perwatakan positif atau menyampaikan nilai-nilai positif.
- d) Tokoh sentral antagonis. Tokoh sentral antagonis adalah tokoh yang membawakan perwatakan yang bertentangan dengan protagonist atau menyampaikan nilai-nilai negatif.

- **Penokohan**

Penokohan adalah penyajian watak tokoh dan penciptaan citra tokoh.

- **Alur**

Alur adalah urutan atau rangkaian peristiwa dalam cerita rekaan. Urutan peristiwa dapat tersusun berdasarkan tiga hal, yaitu:

- d) Alur maju
- e) Alur mundur
- f) Alur campuran

- **Latar**

Latar adalah segala keterangan, petunjuk, pengacuan yang berkaitan dengan waktu, ruang dan suasana terjadinya peristiwa dalam cerita.

- **Tema dan amanat**

Tema adalah gagasan, idea tau pikiran utama yang mendasari karya sastra.

- **Sudut pandang/gaya penceritaan**

Sudut pandang adalah visi seorang pengarang, yang artinya apa yang tergambar dalam cerita merupakan tafsiran si pengarang.

BATU MENANGIS

Di sebuah desa terpencil, tinggalah seorang gadis dan ibunya. Gadis itu cantik, tapi sayangnya ia sangat malas. Ia sama sekali tak mau membantu ibunya mencari nafkah. Setiap hari gadis itu hanya berdandan dan mengagumi kecantikannya di cermin. Selain malas, gadis itu pun juga manja. Apa pun yang dimintanya, harus selalu dikabulkan. Tentu saja keadaan ini membuat ibunya sangat sedih.

Suatu hari, ibunya meminta anak gadisnya menemaninya ke pasar. “Boleh saja, tapi aku tak mau berjalan bersama-sama dengan Ibu. Ibu harus berjalan di belakangku,” katanya. Walaupun sedih, ibunya mengiyakan. Maka berjalanlah mereka berdua menuruni bukit beriringan. Sang gadis berjalan di depan, sang ibu berjalan di belakang sambil membawa keranjang.

Walaupun mereka ibu dan anak, mereka kelihatan berbeda. Seolah-olah mereka bukan berasal dari keluarga yang sama. Bagaimana tidak? Anaknya yang cantik berpakaian sangat bagus. Sedang ibunya kelihatan tua dan berpakaian sangat sederhana. Di perjalanan, ada orang menyapa mereka. “Hai gadis cantik, apakah orang yang di belakangmu ibumu?” tanya orang itu. “Tentu saja bukan. Dia adalah pembantuku,” kata gadis itu.

Betapa sedihnya ibunya mendengarnya. Tapi dia hanya diam. Hatinya menangis. Begitulah terus menerus. Setiap ada orang yang menyapa dan menanyakan siapa wanita tua yang bersamanya, si gadis selalu menjawab itu pembantunya. Lama-lama sang ibu sakit hatinya. Ia pun berdoa. “Ya, Tuhan, hukumlah anak yang tak tahu berterima kasih ini,” katanya. Doa ibu itu pun didengarnya.

Pelan-pelan, kaki gadis itu berubah menjadi batu. Perubahan itu terjadi dari kaki ke atas. “Ibu, ibu! Ampuni saya. Ampuni saya!” serunya panik. Gadis itu terus menangis dan menangis. Namun semuanya terlambat. Seluruh tubuhnya akhirnya menjadi batu. Walaupun begitu, orang masih bisa melihatnya menitikkan air mata. Karenanya batu itu diberi nama “Batu Menangis”.

The background of the page features a repeating watermark of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized blue and orange circular emblem above the text 'Universitas Esa Unggul'.

LAMPIRAN

SOAL FORMATIF

SIKLUS II

TES FORMATIF

Nama :

Kelas :

Mata pelajaran :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah judul cerita yang telah kamu simak ?
.....
2. Siapakah tokoh utama dalam cerita tersebut?
.....
3. Sebutkan tiga unsur intrinsik dalam cerita ?
.....
4. Siapakah tokoh protagonis dalam cerita yang telah kamu simak?
.....
5. Siapakah tokoh antagonis dalam cerita yang telah kamu simak?
.....
6. Mengapa tokoh ibu dalam cerita batu menangis di sebut sebagai tokoh protagonis ?
.....
7. Bagaimana sifat ibu darmi?
.....
8. Bagaimana sifat darmi?
.....
9. Siapakah tokoh dalam cerita yang tidak patut ditiru ?
.....
10. Menurut kamu, manakah yang memiliki sifat yang baik antara darmi dan ibunya?
.....
11. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menjadi darmi ?
.....
12. Apa latar yang ada dalam cerita tersebut ?
.....
13. Mengapa darmi terhadap ibunya?
.....

14. Apa tema dalam cerita tersebut ?

.....

15. Dimana latar tempat dalam cerita tersebut ?

.....

16. Bagaimana latar suasana dalam cerita batu menangis?

.....

17. Menurut kalian bagaimana analisis tema dalam cerita tersebut?

.....

18. Apa yang dapat kamu simpulkan dari cerita tersebut ?

.....

19. Dari kesimpulan tersebut, bagaimana cara kalian menerapkan sifat tokoh protagonis dalam kehidupan sehari-hari ?

.....

20. Apa amanat dalam cerita tersebut ?

.....

Jawaban Soal Batu Menangis

1. Batu menangis
2. Darmi
3. Tokoh, amanat, latar
4. Ibu darmi
5. Darmi
6. Karena ibu dari seseorang yang sangat penyabar
7. Penyabar
8. Sangat sombong
9. Darmi
10. Ibu
11. Saya tidak akan sombong
12. Latar tempat,waktu dan suasana
13. Karena darmi ini terlihat hidup yang serba mewah
14. Anak durhaka
15. Di sebuah desa yang terletak di Kalimantan
16. Menyedihkan,menyebalkan
17. Jangan pernah malu memperkenalkan orangtua kita, terimalah apapun keadaan orang tua kita dan banggakan mereka
18. Tak boleh memerintah orangtua selagi kita masih dapat melakukannya.
19. Kita harus tetap berbuat baik dan kita harus patuh dan hormat kepada kedua orang tua terutama ibu.
20. Jangan melupakan ibu dan durhaka kepadanya, karena ibu yang telah melahirkan dan membesarkan kita.

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN TES KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA SIKLUS I

LEMBAR PENILAIAN
HASIL TES KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA
SIKLUS I PERTEMUAN 1

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Mei 2017

Siklus/Pertemuan : I/ 1 (Satu)

No Absen	Nama Siswa	Frekuensi		Nilai
		Tuntas	Tidak Tuntas	
1	AS	✓		80
2	AS	✓		70
3	ARP		✓	40
4	AAF	✓		80
5	AD	✓		70
6	AF	✓		80
7	CARF	✓		70
8	DS	✓		80
9	DV		✓	60
10	FS	✓		80
11	FNA	✓		90
12	HAZ	✓		80
13	HA	✓		80
14	IF	✓		70
15	INF	✓		80
16	MRS	✓		70
17	MAR	✓		70
18	MAQ	✓		70
19	MNR		✓	60
20	NF	✓		70
21	NAM	✓		70
22	NA		✓	50
23	NAS	✓		80
24	PNS	✓		70
25	RAP		✓	50
26	RR		✓	60
27	RH		✓	50
28	RR		✓	60
29	RN		✓	60
30	RL	✓		70
31	SAAK		✓	50
32	SA		✓	40
33	SP	✓		70
34	SD		✓	50
35	TKR	✓		70
36	TSB		✓	60
37	VAP	✓		70
38	ZS		✓	60
Jumlah		24	14	2.540
Rerata		0,63	0,36	66,84
Persentase		63%	36%	

LEMBAR PENILAIAN
ANALISIS BUTIR SOAL SIKLUS I PERTEMUAN 1

No	Nama Siswa	Nomer Soal																				Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AS	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	80
2	AS	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	70
3	ARP	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	40
4	AAF	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	80
5	AD	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	70
6	AF	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	80
7	CARF	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
8	DS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	80
9	DV	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	60
10	FS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	80
11	FNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	90
12	HAZ	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	80
13	HA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	80
14	IF	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	70
15	INF	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	80
16	MRS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	70
17	MAAR	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	70
18	MAQ	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	70
19	MNR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	60	
20	NF	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	70
21	NAM	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	70
22	NA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	50
23	NAS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	80
24	PNS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	70
25	RAP	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	50
26	RR	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	60
27	RH	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	50
28	RR	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	60
29	RN	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	60
30	RL	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	70
31	SAA	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	50
32	SA	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	40	
33	SP	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	70
34	SD	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	50
35	TKR	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	70
36	TSB	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	60
37	VAP	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	70
38	ZS	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	60
Jumlah Benar		35	24	19	35	34	34	26	29	32	36	29	16	18	4	27	16	10	25	27	29	2.540
Jumlah Salah		3	14	19	3	4	4	10	12	5	6	9	22	20	34	11	22	28	13	11	9	

**PERHITUNGAN ASPEK KEMAMPUAN KOGITIF
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Jumlah Total Skor : jumlah total tiap aspek x jumlah siswa

C1 : $6 \times 38 = 228$

C2 : $3 \times 38 = 114$

C3 : $7 \times 38 = 266$

C4 : $1 \times 38 = 38$

C5 : $1 \times 38 = 38$

C6 : $2 \times 38 = 76$

Jumlah skor nomer soal benar pada tiap aspek

C1 : No. 1 = 35

No. 2 = 24

No. 3 = 19

No. 4 = 35

No. 5 = 34

No. 6 = 34

Jumlah = 181

C2 : No. 7 = 26

No. 8 = 29

No. 9 = 32

Jumlah = 87

C3 : No. 10 = 36

No. 11 = 29

No. 12 = 16

No. 13 = 18

No. 14 = 4

No. 15 = 27

No. 16 = 16

Jumlah = 146

C4 : No.17 = 10

Jumlah = 10

C5 : No. 18 = 25

Jumlah = 25

C6 : No. 19 = 27

No. 20 = 29

Jumlah = 56

Presentase penilaian tiap aspek

Aspek: $\frac{\text{Jumlah skor benar tiap aspek}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100\%$

$$\text{Aspek C1 : } \frac{181}{228} \times 100\% = 79,38\%$$

$$\text{Aspek C2 : } \frac{87}{114} \times 100\% = 76,31\%$$

$$\text{Aspek C3 : } \frac{146}{266} \times 100\% = 54,88\%$$

$$\text{Aspek C4 : } \frac{10}{38} \times 100\% = 26,31\%$$

$$\text{Aspek C5 : } \frac{25}{38} \times 100\% = 65,78\%$$

$$\text{Aspek C6 : } \frac{56}{76} \times 100\% = 73,68\%$$

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin, S.Pd
NIP. 196106071982071002

Jakarta, 17 Mei 2017

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

LEMBAR PENILAIAN
HASIL TES KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA
SIKLUS I PERTEMUAN 2

Hari/Tanggal
Siklus/Pertemuan

: Kamis , 18 Mei 2017
: I/ 2 (Dua)

No Absen	Nama Siswa	Frekuensi		Nilai
		Tuntas	Tidak Tuntas	
1	AS	✓		90
2	AS	✓		80
3	ARP		✓	60
4	AAF	✓		90
5	AD	✓		80
6	AF	✓		80
7	CARF	✓		80
8	DS	✓		90
9	DV	✓		70
10	FS	✓		80
11	FNA	✓		100
12	HAZ	✓		90
13	HA	✓		80
14	IF	✓		70
15	INF	✓		80
16	MRS	✓		80
17	MAAR	✓		80
18	MAQ	✓		70
19	MNR	✓		70
20	NF	✓		70
21	NAM	✓		70
22	NA		✓	60
23	NAS	✓		80
24	PNS	✓		70
25	RAP		✓	60
26	RR	✓		80
27	RH		✓	60
28	RR	✓		70
29	RN	✓		70
30	RL	✓		80
31	SAAK	✓		70
32	SA		✓	60
33	SP	✓		80
34	SD		✓	60
35	TKR	✓		70
36	TSB	✓		70
37	VAP	✓		70
38	ZS	✓		70
Jumlah		32	6	2.840
Rerata		0,84	0,15	74,73
Persentase		84%	15%	

LEMBAR PENILAIAN
ANALISIS BUTIR SOAL SIKLUS I PERTEMUAN 2

No	Nama Siswa	Nomer Soal																				Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	90
2	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	80
3	ARP	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	60
4	AAF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	90
5	AD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	80
6	AF	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	80
7	CARF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	80
8	DS	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
9	DV	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	70
10	FS	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	80
11	FNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
12	HAZ	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90
13	HA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	80
14	IF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	70
15	INF	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	80
16	MRS	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	80
17	MAA R	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	80
18	MAQ	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	70
19	MNR	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	70
20	NF	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	70
21	NAM	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	70
22	NA	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	60
23	NAS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80
24	PNS	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	70
25	RAP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	60
26	RR	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	80
27	RH	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	60
28	RR	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	70
29	RN	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	70
30	RL	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	80
31	SAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	70
32	SA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	60
33	SP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	80
34	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	60
35	TKR	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	70
36	TSB	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	70
37	VAP	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	70
38	ZS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	70
Jumlah Benar		38	23	37	36	35	30	32	35	35	30	31	14	24	14	28	12	14	30	34	34	2.840
Jumlah Salah		0	15	1	2	3	8	6	3	3	8	7	24	14	24	10	26	24	8	4	4	

**PERHITUNGAN ASPEK KEMAMPUAN KOGITIF
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Jumlah Total Skor : jumlah total tiap aspek x jumlah siswa

C1 : $6 \times 38 = 228$

C2 : $3 \times 38 = 114$

C3 : $7 \times 38 = 266$

C4 : $1 \times 38 = 38$

C5 : $1 \times 38 = 38$

C6 : $2 \times 38 = 76$

Jumlah skor nomer soal benar pada tiap aspek

C1 : No. 1 = 38

No. 2 = 23

No. 3 = 37

No. 4 = 36

No. 5 = 35

No. 6 = 30

Jumlah = 199

C2 : No. 7 = 32

No. 8 = 34

No. 9 = 35

Jumlah = 101

C3 : No. 10 = 30

No. 11 = 30

No. 12 = 14

No. 13 = 24

No. 14 = 14

No. 15 = 28

No. 16 = 12

Jumlah = 152

C4 : No.17 = 14

Jumlah = 14

C5 : No. 18 = 29

Jumlah = 29

C6 : No. 19 = 34

No. 20 = 34

Jumlah = 68

Presentase penilaian tiap aspek

Aspek: $\frac{\text{Jumlah skor benar tiap aspek}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 \%$

$$\text{Aspek C1 : } \frac{199}{228} \times 100\% = 87,28\%$$

$$\text{Aspek C2 : } \frac{101}{114} \times 100\% = 88,59\%$$

$$\text{Aspek C3 : } \frac{152}{266} \times 100\% = 57,14\%$$

$$\text{Aspek C4 : } \frac{14}{38} \times 100\% = 36,84\%$$

$$\text{Aspek C5 : } \frac{29}{38} \times 100\% = 76,31\%$$

$$\text{Aspek C6 : } \frac{68}{76} \times 100\% = 89,47\%$$

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin.S.Pd
NIP. 196106071982071002

Jakarta, 18 Mei 2017

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN TES KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA SIKLUS II

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL TES KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Hari/Tanggal
Siklus/Pertemuan

: Jumat , 19 Mei 2017
: II/ 1 (Satu)

No Absen	Nama Siswa	Frekuensi		Nilai
		Tuntas	Tidak Tuntas	
1	AS	✓		90
2	AS	✓		70
3	ARP	✓		70
4	AAF	✓		90
5	AD	✓		90
6	AF	✓		90
7	CARF	✓		80
8	DS	✓		70
9	DV	✓		70
10	FS	✓		100
11	FNA	✓		100
12	HAZ	✓		100
13	HA	✓		90
14	IF	✓		80
15	INF	✓		80
16	MRS	✓		90
17	MAAR	✓		90
18	MAQ	✓		80
19	MNR	✓		80
20	NF	✓		80
21	NAM	✓		90
22	NA	✓		90
23	NAS	✓		100
24	PNS	✓		100
25	RAP	✓		90
26	RR	✓		80
27	RH		✓	60
28	RR	✓		70
29	RN	✓		90
30	RL	✓		80
31	SAAK	✓		80
32	SA	✓		80
33	SP	✓		80
34	SD		✓	60
35	TKR	✓		90
36	TSB	✓		80
37	VAP	✓		80
38	ZS			80
Jumlah		36	2	3170
Rerata		0,94	0,52	83,42
Persentase		94%	52%	

LEMBAR PENILAIAN
ANALISIS BUTIR SOAL SIKLUS II PERTEMUAN 1

No	Nama Siswa	Nomer Soal																				Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	90	
2	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	70
3	ARP	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	70	
4	AAF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	90	
5	AD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	90	
6	AF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	90	
7	CARF	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	80	
8	DS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	70	
9	DV	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	70	
10	FS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
11	FNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
12	HAZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
13	HA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	
14	IF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	80	
15	INF	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	80	
16	MRS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	90	
17	MAA R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	90	
18	MAQ	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	80	
19	MNR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	80	
20	NF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	80	
21	NAM	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	
22	NA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90	
23	NAS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
24	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	100	
25	RAP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	90	
26	RR	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	80	
27	RH	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	60	
28	RR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	70	
29	RN	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	
30	RL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	80	
31	SAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	80	
32	SA	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	80	
33	SP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	80	
34	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	60	
35	TKR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	90	
36	TSB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	80	
37	VAP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	80	
38	ZS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	80	
Jumlah Benar		38	33	35	36	35	35	38	38	35	37	35	19	11	25	35	28	18	32	34	33	3170	
Jumlah Salah		0	5	3	2	3	3	0	0	3	1	3	19	27	13	3	10	20	6	4	5		

**PERHITUNGAN ASPEK KEMAMPUAN KOGITIF
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Jumlah Total Skor : jumlah total tiap aspek x jumlah siswa

C1 : $6 \times 38 = 228$

C2 : $3 \times 38 = 114$

C3 : $7 \times 38 = 266$

C4 : $1 \times 38 = 38$

C5 : $1 \times 38 = 38$

C6 : $2 \times 38 = 76$

Jumlah skor nomer soal benar pada tiap aspek

C1 : No. 1 = 38

No. 2 = 33

No. 3 = 35

No. 4 = 36

No. 5 = 35

No. 6 = 35

Jumlah = 212

C2 : No. 7 = 38

No. 8 = 38

No. 9 = 35

Jumlah = 111

C3 : No. 10 = 37

No. 11 = 35

No. 12 = 19

No. 13 = 11

No. 14 = 25

No. 15 = 35

No. 16 = 28

Jumlah = 190

C4 : No.17 = 18

Jumlah = 18

C5 : No. 18 = 32

Jumlah = 32

C6 : No. 19 = 35

No. 20 = 33

Jumlah = 67

Presentase penilaian tiap aspek

Aspek: $\frac{\text{Jumlah skor benar tiap aspek} \times 100 \%}{\text{Jumlah total skor}}$

Aspek C1 :	$\frac{212}{228} \times 100\% = 92,98\%$
Aspek C2 :	$\frac{111}{114} \times 100\% = 97,36\%$
Aspek C3 :	$\frac{190}{266} \times 100\% = 71,42\%$
Aspek C4 :	$\frac{18}{38} \times 100\% = 47,36\%$
Aspek C5 :	$\frac{32}{38} \times 100\% = 84,21\%$
Aspek C6 :	$\frac{67}{76} \times 100\% = 88,15\%$

Jakarta, 19 Mei 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Mahasiswa Peneliti

Universitas Esa Unggul

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin,S.Pd
NIP. 196106071982071002

LEMBAR PENILAIAN
HASIL TES KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA
SIKLUS II PERTEMUAN 2

Hari/Tanggal
Siklus/Pertemuan

: Jumat , 24 Mei 2017
: II/ 2 (Dua)

No Absen	Nama Siswa	Frekuensi		Nilai
		Tuntas	Tidak Tuntas	
1	AS	✓		90
2	AS	✓		90
3	ARP	✓		90
4	AAF	✓		100
5	AD	✓		100
6	AF	✓		100
7	CAR.F	✓		90
8	DS	✓		100
9	DV	✓		80
10	Faisal	✓		90
11	FNA	✓		90
12	HAZ	✓		90
13	HA	✓		80
14	IF	✓		90
15	INF	✓		100
16	MRS	✓		100
17	MAAR	✓		90
18	MAQ	✓		90
19	MNR	✓		100
20	NF	✓		100
21	NAM	✓		100
22	NA	✓		100
23	NAS	✓		100
24	PNS	✓		100
25	RAP	✓		90
26	RR	✓		90
27	RH	✓		90
28	RR		✓	60
29	RN	✓		90
30	RL	✓		100
31	SAAK	✓		100
32	SA	✓		90
33	SP	✓		100
34	SD	✓		100
35	TKR	✓		90
36	TSB	✓		100
37	VAP	✓		100
38	ZS			90
Jumlah		37	1	3550
Rerata		0,97	0,26	93,42
Persentase		97%	26%	

LEMBAR PENILAIAN
ANALISIS BUTIR SOAL SIKLUS II PERTEMUAN 2

No	Nama Siswa	Nomer Soal																				Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	90
2	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	90
3	ARP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90
4	AAF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
5	AD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
6	AF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
7	CARF	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90
8	DS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
9	DV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	80
10	FS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	90
11	FNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90
12	HAZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	90
13	HA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	80
14	IF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	90
15	INF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
16	MRS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
17	MAA R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	90
18	MAQ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	90
19	MNR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
20	NF	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
21	NAM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
22	NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
23	NAS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
24	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
25	RAP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	90
26	RR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	90
27	RH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	90
28	RR	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	60
29	RN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	90
30	RL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
31	SAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
32	SA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90
33	SP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
34	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
35	TKR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	90
36	TSB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
37	VAP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
38	ZS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90
Jumlah Benar		38	38	38	38	36	37	38	38	37	35	37	31	25	36	37	31	31	36	35	37	3550
Jumlah Salah		0	0	0	0	2	1	0	0	1	3	1	7	13	2	1	7	7	2	3	1	

**PERHITUNGAN ASPEK KEMAMPUAN KOGITIF
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

a. Jumlah Total Skor : jumlah total tiap aspek x jumlah siswa

$$C1 : 6 \times 38 = 228$$

$$C2 : 3 \times 38 = 114$$

$$C3 : 7 \times 38 = 266$$

$$C4 : 1 \times 38 = 38$$

$$C5 : 1 \times 38 = 38$$

$$C6 : 2 \times 38 = 76$$

b. Jumlah skor nomer soal benar pada tiap aspek

C1	: No. 1	= 38
	No. 2	= 38
	No. 3	= 38
	No. 4	= 38
	No. 5	= 36
	No. 6	= 37
Jumlah		= 225

C2	: No. 7	= 38
	No. 8	= 38
	No. 9	= 37
Jumlah		= 113

C3	: No. 10	= 35
	No. 11	= 37
	No. 12	= 31
	No. 13	= 25
	No. 14	= 36
	No. 15	= 37
	No. 16	= 32
Jumlah		= 233

C4	: No.17	= 33
Jumlah		= 33

C5	: No. 18	= 37
Jumlah		= 37

C6	: No. 19	= 35
	No. 20	= 37
Jumlah		= 72

c. Presentase penilaian tiap aspek

$$\text{Aspek: } \frac{\text{Jumlah skor benar tiap aspek}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 \%$$

Aspek C1 :	$\frac{225}{228} \times 100\% = 98,68\%$
Aspek C2 :	$\frac{113}{114} \times 100\% = 99,12\%$
Aspek C3 :	$\frac{233}{266} \times 100\% = 87,59\%$
Aspek C4 :	$\frac{33}{38} \times 100\% = 86,84\%$
Aspek C5 :	$\frac{37}{38} \times 100\% = 97,36\%$
Aspek C6 :	$\frac{72}{76} \times 100\% = 94,73\%$

Jakarta, 24 Mei 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin, S.Pd
NIP. 196106071982071002



LAMPIRAN
LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU

LEMBAR PENGAMATAN
AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN 1

Siklus : I
 Pertemuan : 1 (Satu)
 Pengamat : Maimanah, S.Pd
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Tulislah hasil pengamatan dengan cara memberi tanda ceklist pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan skala penilaian.

No	Aspek yang di amati	Skor			
		4	3	2	1
1	Guru membuka pelajaran.		✓		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
3	Guru memberikan penjelasan mengenai menyimak cerita anak.	✓			
4	Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk menyimak cerita anak melalui media audio visual.		✓		
5	Guru menyediakan film cerita anak melalui media audio visual.	✓			
6	Guru memberikan soal yang berkaitan dengan isi cerita	✓			
7	Guru membimbing menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.		✓		
8	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan bersama-sama menutup pembelajaran .		✓		
Jumlah		12	12	2	
Jumlah Keseluruhan		26			
Rata-rata		3,25			
Presentase		81,25%			

Kriteria Penilaian	Penskoran
4 = sangat baik	1. Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$
3 = baik	2. Presentase = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$
2 = cukup	
1 = kurang	
CATATAN :	
1. Pada saat awal pembelajaran guru kurang mampu mengkondisikan kelas dengan baik, sehingga kelas terlihat kurang kondusif dan sedikit ramai.	
2. Tidak menjelaskan tujuan pembelajaran.	
3. Guru tidak menjelaskan kesimpulan pada akhir pembelaran.	
1. Lupa berdoa	

Jakarta, 17 Mei 2017

Observer

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah,S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN
AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN 2

Siklus : I
 Pertemuan : 2 (Dua)
 Pengamat : Maimanah, S.Pd
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Tulislah hasil pengamatan dengan cara memberi tanda ceklist pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan skala penilaian.

No	Aspek yang di amati	Skor			
		4	3	2	1
1	Guru membuka pelajaran.		✓		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
3	Guru memberikan penjelasan mengenai menyimak cerita anak.	✓			
4	Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk menyimak cerita anak melalui media audio visual.	✓			
5	Guru menyediakan film cerita anak melalui media audio visual.	✓			
6	Guru memberikan soal yang berkaitan dengan isi cerita	✓			
7	Guru membimbing menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.		✓		
8	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan bersama-sama menutup pembelajaran .		✓		
Jumlah		16	12		
Jumlah Keseluruhan		28			
Rata-rata		5,6			
Presentase		87,5%			

Kriteria Penilaian	Penskoran
4 = sangat baik	1. Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$
3 = baik	2. Presentase = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$
2 = cukup	
1 = kurang	
CATATAN :	
2. Pada saat awal pembelajaran guru tidak mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar.	
3. Guru tidak menjelaskan tujuan pembelajaran yang telah di cantumkan pada lembar rpp.	
4. Pada kegiatan akhir guru tidak mengajak siswa untuk berdoa.	

Jakarta, 18 Mei 2017

Observer

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN
AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN 1

Siklus : II
 Pertemuan : 1 (Satu)
 Pengamat : Maimanah, S.Pd
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Tulislah hasil pengamatan dengan cara memberi tanda ceklist pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan skala penilaian.

No	Aspek yang di amati	Skor			
		4	3	2	1
1	Guru membuka pelajaran.	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
3	Guru memberikan penjelasan mengenai menyimak cerita anak.	✓			
4	Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk menyimak cerita anak melalui media audio visual.	✓			
5	Guru menyediakan film cerita anak melalui media audio visual.	✓			
6	Guru memberikan soal yang berkaitan dengan isi cerita	✓			
7	Guru membimbing menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.	✓			
8	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan bersama-sama menutup pembelajaran .		✓		
Jumlah		2 4	6		
Jumlah Keseluruhan		30			
Rata-rata		6			
Presentase		93,75%			

Kriteria Penilaian

4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

Penskoran

1. Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$
 2. Presentase = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$

CATATAN :

- Guru tidak membimbing siswa untuk berdoa di awal dan di akhir pelajaran.
- Tidak menjelaskan tujuan pembelajaran yang telah di cantumkan di lembar rpp.

Jakarta, 19 Mei 2017

Observer

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN
AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN 2

Siklus : II
 Pertemuan : 2 (Dua)
 Pengamat : Maimanah, S.Pd
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Tulislah hasil pengamatan dengan cara memberi tanda ceklist pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan skala penilaian

No	Aspek yang di amati	Skor			
		4	3	2	1
1	Guru membuka pelajaran.	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
3	Guru memberikan penjelasan mengenai menyimak cerita anak.	✓			
4	Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan mental untuk menyimak cerita anak melalui media audio visual.	✓			
5	Guru menyediakan film cerita anak melalui media audio visual.	✓			
6	Guru memberikan soal yang berkaitan dengan isi cerita	✓			
7	Guru membimbing menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.		✓		
8	Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan bersama-sama menutup pembelajaran .	✓			
Jumlah		28	3		
Jumlah Keseluruhan		31			
Rata-rata		6,2			
Presentase		96,87%			

Kriteria Penilaian	Penskoran
4 = sangat baik	1. Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$ 2. Presentase = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$
3 = baik	
2 = cukup	
1 = kurang	

CATATAN :

Sudah cukup baik dalam melakukan proses belajar mengajar, hanya perlu sedikit catatan yaitu tetap konsisten pada penulisan rpp dengan mengajar berlangsung.

Jakarta, 24 Mei 2017

Observer

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd



LAMPIRAN
LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS SISWA

LEMBAR PENGAMATAN
AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PERTEMUAN 1

Siklus : I
 Pertemuan : 1 (Satu)
 Pengamat : Maimanah, S.Pd
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Tulislah hasil pengamatan dengan cara memberi tanda ceklist pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan skala penilaian.

No	Menyimak	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa aktif dalam proses pembelajaran		✓		
2	Siswa menyimak film cerita anak			✓	
3	Siswa mengerjakan soal isian singkat yang diberikan guru.		✓		
4	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.			✓	
5	Siswa memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain.		✓		
6	Siswa memberikan penilaian terhadap cerita yang disimaknya.			✓	
7	Siswa menyebutkan unsur-unsur dalam cerita yang telah disimaknya.		✓		
8	Siswa melaksanakan evaluasi di akhir pembelajaran.			✓	
Jumlah			12	8	
Jumlah Keseluruhan		20			
Rata-rata		2,5			
Presentase		63%			

Kriteria Penilaian	Penskoran
4 = sangat baik	1. Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$ 2. Presentase = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$
3 = baik	
2 = cukup	
1 = kurang	

CATATAN :

1. Pada awal pembelajaran siswa kurang kondusif
2. Masih banyak siswa yang kurang berkonsentrasi pada saat pembelajaran menyimak berlangsung.
3. Siswa masih kurang memahami unsur-unsur dalam cerita.

Jakarta, 17 Mei 2017

Observer

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS I PERTEMUAN 2

Siklus : I
 Pertemuan : 2 (Dua)
 Pengamat : Maimanah, S.Pd
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Tulislah hasil pengamatan dengan cara memberi tanda ceklist pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan skala penilaian.

No	Menyimak	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa aktif dalam proses pembelajaran		✓		
2	Siswa menyimak film cerita anak		✓		
3	Siswa mengerjakan soal isian singkat yang diberikan guru.		✓		
4	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.		✓		
5	Siswa memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain.		✓		
6	Siswa memberikan penilaian terhadap cerita yang disimaknya.			✓	
7	Siswa menyebutkan unsur-unsur dalam cerita yang telah disimaknya.		✓		
8	Siswa melaksanakan evaluasi di akhir pembelajaran.			✓	
Jumlah			18	4	
Jumlah Keseluruhan		22			
Rata-rata		2,8			
Presentase		69%			

CATATAN :

- Pada saat awal pembelajaran dimulai siswa masih terlihat pasif dalam mengikuti pembelajaran dan kurang bersemangat
- Siswa masih sulit menangkap makna cerita yang telah di simaknya.
- Siswa kurang berkonsentrasi dan masih banyak mengobrol pada saat proses menyimak berlangsung.

Kriteria Penilaian

4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

Penskoran

- Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$
- Presentase = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$

Jakarta, 18 Mei 2017

Observer

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah,S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN 1

Siklus : II
 Pertemuan : 1 (Satu)
 Pengamat : Maimanah, S.Pd
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Tulislah hasil pengamatan dengan cara memberi tanda ceklist pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan skala penilaian.

No	Menyimak	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa aktif dalam proses pembelajaran	✓			
2	Siswa menyimak film cerita anak	✓			
3	Siswa mengerjakan soal isian singkat yang diberikan guru.	✓			
4	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	✓			
5	Siswa memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain.		✓		
6	Siswa memberikan penilaian terhadap cerita yang disimaknya.		✓		
7	Siswa menyebutkan unsur-unsur dalam cerita yang telah disimaknya.		✓		
8	Siswa melaksanakan evaluasi di akhir pembelajaran.		✓		
Jumlah		16	12		
Jumlah Keseluruhan		28			
Rata-rata		3,5			
Presentase		87%			

CATATAN :

1. Pada awal pembelajaran siswa kurang kondusif
2. Masih banyak siswa yang kurang berkonsentrasi pada saat pembelajaran menyimak berlangsung.
3. Siswa sudah cukup memahami unsur-unsur dalam cerita.

Kriteria Penilaian

4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

Penskoran

1. Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$
2. Presentase = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$

Jakarta, 19 Mei 2017

Observer

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS II PERTEMUAN 2

Siklus : II
 Pertemuan : 2 (Dua)
 Pengamat : Maimanah, S.Pd
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Tulislah hasil pengamatan dengan cara memberi tanda ceklist pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan skala penilaian.

No	Menyimak	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa aktif dalam proses pembelajaran	✓			
2	Siswa menyimak film cerita anak		✓		
3	Siswa mengerjakan soal isian singkat yang diberikan guru.	✓			
4	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	✓			
5	Siswa memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain.		✓		
6	Siswa memberikan penilaian terhadap cerita yang disimaknya.		✓		
7	Siswa menyebutkan unsur-unsur dalam cerita yang telah disimaknya.	✓			
8	Siswa melaksanakan evaluasi di akhir pembelajaran.	✓			
Jumlah		20	9		
Jumlah Keseluruhan		29			
Rata-rata		3,6			
Presentase		90%			

CATATAN :

Siswa sudah cukup baik dalam melakukan proses pembelajaran, hanya perlu sedikit catatan yaitu tetap kondusif dan berkonsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung.

Kriteria Penilaian

4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

Penskoran

1. Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}}$
 2. Presentase = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$

Jakarta, 24 Mei 2017

Observer

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd

The background of the page features a repeating watermark of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized blue and orange circular emblem above the text 'Universitas Esa Unggul'.

LAMPIRAN

CATATAN LAPANGAN

CATATAN LAPANGAN SIKLUS I PERTEMUAN I
KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SDN SUKABUMI SELATAN 06 PAGI

Hari/ Tanggal : Rabu, 17 Mei 2017

Pukul : 15.20-17.00

Siklus/ Pertemuan : I/ 1 (Satu)

Jumlah Siswa Hadir : 38 Siswa

Pada siklus I pertemuan 1 guru memulai pembelajaran pada pukul 15.20 karena gedung SD Negeri Sukabumi Selatan 06 Pagi sedang pada masa perbaikan maka gedung di pindahkan di SDN Sukabumi Selatan 05 Pagi di ruang kelas V. Guru masuk kelas dan siswa duduk di tempatnya masing-masing. Setelah itu guru memberikan salam, siswa menjawab salam dari guru. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran hari ini yaitu belajar bahasa Indonesia mengenai kemampuan menyimak cerita anak melalui media audio visual. Siswa pun sangat senang dan sangat semangat untuk mengikuti pembelajaran pada siklus I pertemuan 1 ini. Setelah itu guru memberi tahu siswa bahwa pada pembelajaran hari ini siswa dapat belajar dengan menggunakan media audio visual. Setelah guru menjelaskan kegiatan awal, guru bersiap-siap untuk memasuki materi yang telah di siapkan. Pada materi siklus I pertemuan 1 ini guru telah mempersiapkan materi cerita anak yang berjudul bawang merah bawang putih. Sebelum guru memasuki materi yang akan diajarkan kepada siswa, guru bertanya kepada siswa tentang unsur-unsur dalam cerita seperti, “Apakah ada yang tahu tentang unsur-unsur dalam cerita?”, lalu ada beberapa siswa yang mengetahui tentang unsur-unsur dalam cerita. Setelah itu guru menjelaskan tentang cerita bawang merah bawang putih, lalu guru mempersiapkan media audio visual yang akan digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran. Pada saat guru menayangkan film bawang merah bawang putih, anak-anak masih terlihat kurang kondusif dan masih ada beberapa siswa yang mengobrol pada saat

proses menyimak berlangsung. Setelah penayangan film selesai, guru membagikan soal tes kepada siswa untuk memberikan tes uji kemampuan menyimak pada siswa setelah menyimak film yang telah di tayangkan. Terlihat jelas dari hasil tes uji kemampuan menyimak pada pertemuan 1 masih sangat kurang baik hasilnya, karena keadaan siswa yang masih kurang kondusif pada saat pembelajaran dan Pada kegiatan akhir guru melakukan tanya jawab terhadap kegiatan pembelajaran hari ini. Guru menanyakan kesan siswa terhadap pembelajaran hari ini. Serta guru menyampaikan informasi untuk pertemuan selanjutnya. Guru menutup pertemuan hari ini dan mengajak siswa untuk membereskan buku-buku untuk dimasukkan kedalam tas.

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin, S.Pd
NIP. 196106071982071002

CATATAN LAPANGAN SIKLUS I PERTEMUAN 2
KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SDN SUKABUMI SELATAN 06 PAGI

Hari/ Tanggal : Kamis, 18 Mei 2017

Pukul : 13.00-15.20

Siklus/ Pertemuan : I/ 2 (Dua)

Jumlah Siswa Hadir : 38 Siswa

Pada siklus I pertemuan 2 guru memulai pembelajaran pada pukul 13.00, setelah itu guru masuk kelas dan siswa duduk di tempatnya masing-masing. Setelah itu guru memberikan salam, siswa menjawab salam dari guru. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran hari ini yaitu masih belajar bahasa Indonesia mengenai kemampuan menyimak cerita anak melalui media audio visual. Setelah itu guru kembali menjelaskan atau mengulas kembali tentang unsur-unsur dalam cerita dan guru kembali bertanya kepada siswa. Selain itu guru juga menanyakan apakah siswa masih mengingat cerita bawang merah bawang putih dan beberapa siswa masih ada yang belum terlalu memahami cerita tersebut. Guru kembali mempersiapkan media audio visual untuk memulai pembelajaran menyimak pada siswa. Siswa kembali menyimak cerita yang telah disajikan oleh guru yaitu bawang merah bawang putih. Siswa cukup kondusif pada saat menyimak, tetapi masih ada yang terlihat asik sendiri dengan mainnya dan berbincang dengan teman sebangkunya. Setelah selesai guru kembali melakukan tanya jawab dengan memberikan hadiah berupa permen kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar. Setelah itu guru kembali memberikan soal tes isian singkat untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak cerita anak, dan hasilnya cukup baik dibandingkan dengan tes pertemuan pertama. Tetapi pada pertemuan kedua ini guru harus melakukan pembelajaran lebih baik lagi agar hasil menyimak siswa lebih meningkat dan pada kegiatan akhir guru melakukan tanya jawab terhadap kegiatan

pembelajaran hari ini. Guru menanyakan kesan siswa terhadap pembelajaran hari ini. Serta guru menyampaikan informasi untuk pertemuan selanjutnya. Guru menutup pertemuan hari ini, dan memandu siswa agar siswa membereskan buku-buku pelajarannya agar segera pulang.

Jakarta, 18 Mei 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin.S.Pd
NIP. 196106071982071002

CATATAN LAPANGAN SIKLUS II PERTEMUAN I
KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SDN SUKABUMI SELATAN 06 PAGI

Hari/ Tanggal : jum`at , 19 Mei 2017

Pukul : 13.15-15.20

Siklus/ Pertemuan : II/ 1 (Satu)

Jumlah Siswa Hadir : 38 Siswa

Pada siklus II pertemuan 1 guru memulai pembelajaran pada pukul 13.15 dan masih di sekolah yang baru dikarenakan gedung SD Negeri Sukabumi Selatan 06 Pagi masih pada masa perbaikan. Guru masuk kelas dan siswa duduk di tempatnya masing-masing. Setelah itu guru memberikan salam, siswa menjawab salam dari guru. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran hari ini yaitu belajar bahasa Indonesia mengenai kemampuan menyimak cerita anak melalui media audiovisual. Pada pertemuan kali ini, guru memberikan materi baru yang berjudul cerita batu menangis. Sebelum guru memasuki pembelajaran, guru bertanya kepada siswa “ Apakah kalian sudah pernah menyimak film batu menangis?” ada beberapa siswa yang sudah menyimak film tersebut. Guru juga kembali menjelaskan tentang unsur-unsur dalam cerita untuk mengulas kembali tentang isi unsur-unsur yang ada didalam cerita. Guru bertanya kepada siswa dan ada beberapa siswa yang lupa dengan unsur-unsur cerita tersebut. Guru menginstruksikan kepada siswa agar siswa menyimak secara berkelompok dan satu kelompok terdiri dari dua orang. Setelah itu guru kembali mempersiapkan media audio visual dan siswa menyimak cerita batu menangis. Pada saat proses pembelajaran dimulai, terlihat masih ada beberapa siswa yang kurang berkonsentrasi, bengong dan masih membuat onar didalam kelas. Guru pun menegur siswa tersebut. Setelah siswa menyimak tayangan film yang telah disajikan, guru kembali melakukan tanya jawab sebelum memberikan soal terhadap siswa. Setelah melakukan tanya jawab guru membagikan hadiah

berupa makanan ringan kepada beberapa siswa, dilanjutkan untuk mengerjakan soal tentang film yang telah di sajikan. Mereka mengerjakan bersama dengan teman kelompoknya yang telah dipilihnya. Mereka terlihat cukup senang karena di siklus 2 pertemuan 1 ini mereka mengerjakan dan memecahkan permasalahan yang ada dalam soal cerita batu menangis yang diberikan oleh guru dengan teman kelompok mereka dan sudah cukup terlihat peningkatan kemampuan menyimak cerita anak.

Jakarta, 19 Mei 2017

Mengetahui,

Guru Kelas V

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Maimanah, S.Pd

NIP.196505051989022001

Mahasiswa Peneliti

Universitas Esa Unggul

Intan Resti Nurrahmah

NIM. 201391007

Disetujui

Kepala Sekolah

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin,S.Pd

NIP. 196106071982071002

CATATAN LAPANGAN SIKLUS II PERTEMUAN 2
KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SDN SUKABUMI SELATAN 06 PAGI

Hari/ Tanggal : Rabu , 24 Mei 2017

Pukul : 13.00-15.20

Siklus/ Pertemuan : II/ 2 (dua)

Jumlah Siswa Hadir : 38 Siswa

Guru bersama siswa berdoa, guru melaksanakan tugas menanyakan kabar siswa dan memperhatikan denah kelas, guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran hari ini dan menjelaskan pembelajaran hari ini, siswa masih dan semakin terlihat antusias dan senang. Guru memulai pembelajaran sesuai dengan RPP, pada siklus 2 pertemuan 2 ini, guru ingin mengetahui kembali peningkatan menyimak cerita anak dengan judul cerita yang sama yaitu batu menangis dengan pertemuan 1 siklus 2 dan cara yang digunakan yaitu dengan membagikan siswa kedalam beberapa kelompok dan satu kelompok terdapat 6 siswa. Siswa di bagi berdasarkan teman hati nurani yang mereka inginkan, yaitu mereka dapat memilih beberapa teman yang mereka inginkan, karena dengan pembagian kelompok yang sesuai dengan hati mereka masing-masing mereka dapat bertanggung jawab dan dapat memecahkan masalah dengan bersama-sama. Setelah menentukan teman belajar mereka, guru melakukan tanya jawab tentang unsur-unsur yang ada di dalam sebuah cerita yang meliputi; tema,alur,latar,penokohan,dan amanat. Setelah itu siswa mulai menyaksikan kembali cerita batu menangis dengan menggunakan media audio visual dengan judul film “Batu Menangis”berdurasi 15 menit. Pada saat penayangan guru mengamati keadaan kelas dan siswa sudah terlihat cukup kondusif. Setelah siswa menyimak tayangan film yang telah disajikan, guru kembali melakukan Tanya jawab sebelum memberikan soal terhadap siswa agar siswa teringat dengan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Setelah melakukan Tanya

jawab kepada beberapa siswa, dilanjutkan untuk mengerjakan soal isian singkat tentang film yang telah di sajikan. Setelah mengerjakan soal, guru membagikan hadiah kepada siswa yang terlihat aktif pada saat proses pembelajaran dan guru menunjuk beberapa siswa untuk menyimpulkan cerita yang telah disajikan oleh guru. Mereka terlihat cukup senang karena di siklus 2 pertemuan 2 ini mereka mengerjakan dan memecahkan permasalahan yang ada dalam soal dengan teman sebaya mereka dan sudah terlihat peningkatan kemampuan menyimak cerita anak dengan hasil soal tes yang cukup meningkat.

Jakarta, 24 Mei 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Mahasiswa Peneliti
Universitas Esa Unggul

Maimanah, S.Pd
NIP.196505051989022001

Intan Resti Nurrahmah
NIM. 201391007

Disetujui
Kepala Sekolah
SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin,S.Pd
NIP. 196106071982071002

The background of the page features a repeating watermark of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized blue and orange circular emblem above the text 'Universitas Esa Unggul'.

LAMPIRAN

VALIDITAS

**VALIDASI INSTRUMEN NON TES (Observasi Aktivitas Guru)
Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Audio Visual
Di Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi**

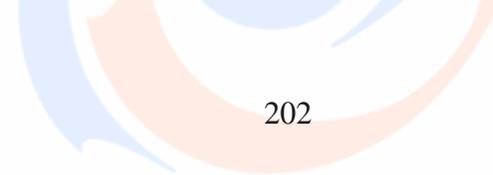
Kriteria	Nomor pernyataan								
	Nomor Butir	1	2	3	4	5	6	7	8
Konstruksi konsep	a. Butir pernyataan sesuai dengan indikator yang dirumuskan.								
	b. Butir pernyataan sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan.								
Kaidah penulisan instrumen	a. Butir pernyataan dirumuskan dengan jelas.								
	b. Petunjuk pengisian pernyataan jelas.								
	c. Kalimat dibuat dengan singkat.								
Bahasa	a. Butir instrumen menggunakan Bahasa Indonesia yang baku								
	b. Menggunakan bahasa yang komunikatif								



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

Jakarta, 10 Mei 2017

Penilai Ahli



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Khusnul Fatonah, M.Pd



Universitas
Esa Unggul

**VALIDASI INSTRUMEN NON TES (Observasi Aktivitas Siswa)
Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Audio Visul
Di Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi**

Kriteria	Nomor pernyataan								
	Nomor Butir	1	2	3	4	5	6	7	8
Konstruksi konsep	a. Butir pernyataan sesuai dengan indikator yang dirumuskan.								
	b. Butir pernyataan sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan.								
Kaidah penulisan instrumen	a. Butir pernyataan dirumuskan dengan jelas.								
	b. Petunjuk pengisian pernyataan jelas.								
	c. Kalimat dibuat dengan singkat.								
Bahasa	a. Butir instrumen menggunakan Bahasa Indonesia yang baku								
	b. Menggunakan bahasa yang komunikatif								

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Jakarta, 10 Mei 2017

Penilai Ahli

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Khusnul Fatonah, M.Pd

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maimanah, S.Pd.

NIP : 196505051989022001

Instansi : Guru Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Telah meneliti dan memeriksa instrumen pemantau tindakan non tes serta pemantau tes pada penelitian yang berjudul “ **Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat**”, yang dibuat oleh :

Nama : Intan Resti Nurrahmah

Nim : 201391007

Jurusan : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian dan pemeriksaan ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 Mei 2017

Kepala Sekolah
Validator

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Husin, S.Pd

NIP.196106071982071002

Maimanah, S. Pd.

NIP:196505051989022001

SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maimanah, S.Pd.
NIP : 196505051989022001
Instansi : Guru Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Telah meneliti dan memeriksa media pembelajaran berupa Media Audio visual yang berisi Film Cerita Anak berjudul Bawang Merah dan Bawang Putih serta Batu Menangis yang akan digunakan untuk **“Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Audio visual dikelas V SD Negeri Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat”** akan digunakan oleh:

Nama : Intan Resti Nurrahmah
NIM : 201391007
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil pemeriksaan saya menyatakan bahwa media pembelajaran audio visual untuk penelitian tersebut valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 Mei 2017

Kepala Sekolah

SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi

Validator

Husin, S.Pd
NIP. 196106071982071002

Maimanah, S. Pd.
NIP:196505051989022001

The background of the page features a repeating watermark of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized blue and orange circular emblem above the text 'Universitas Esa Unggul'.

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Dokumentasi Pembelajaran (Siklus I Pertemuan 1)



Guru mengkondisikan kelas sebelum memulai pembelajaran



Guru Melakukan Tanya Jawab tentang unsur dalam cerita bawang merah bawang putih



Siswa menyimak film yang telah diberikan oleh guru



Guru dan siswa menutup pembelajaran

Dokumentasi Pembelajaran (Siklus I Pertemuan 2)



Guru membuka kegiatan pembelajaran



Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa tentang unsur dalam cerita bawang merah bawang putih



Siswa menyimak kembali film bawang merah bawang putih yang telah di persiapkan oleh guru



Guru menutup pembelajaran

Dokumentasi Pembelajaran (Siklus II Pertemuan 1)



Guru mempersiapkan media pembelajaran



Guru menjelaskan tentang unsur cerita batu menangis



Siswa menyimak film batu menangis



Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru



Guru Menutup pembelajaran

Dokumentasi Pembelajaran (Siklus II Pertemuan 2)



Guru memulai pembelajaran dan menanyakan kembali tentang unsur dalam cerita batu menangis



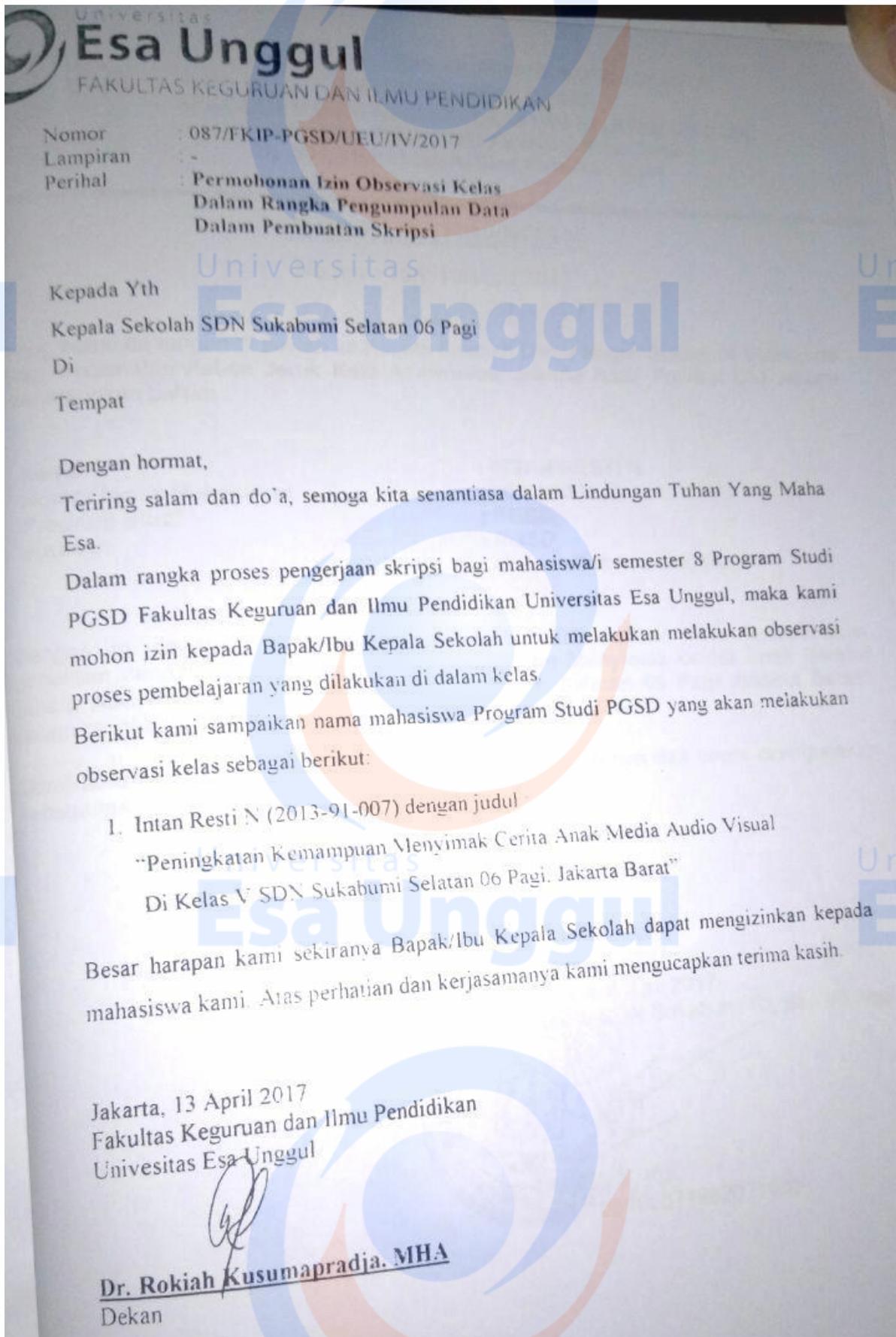
Siswa menyimak film cerita batu menangis



Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru



Guru dan Siswa menutup pembelajaran dengan menyimpulkan cerita batu menangis beserta unsur ceritanya



JAYA RAYA

PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI SUKABUMI SELATAN 06 PAGI
 Jalan Z No. 60 Rt. 11 / 005 Kecamatan Kebon Jeruk
 Tlp. (021) 5358003 Jakarta Barat Kode Pos : 11560

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 103/ 1.851.2/ 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Sukabumi Selatan 06 Pagi Kecamatan Kebon Jeruk Kota Administrasi Jakarta Barat Provinsi DKI Jakarta menerangkan bahwa :

Nama	: INTAN RESTI N
Nomor Induk Mahasiswa	: 201391007
Program Studi	: PGSD
Jurusan	: PGSD Universitas Esa Unggul

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian dengan judul "Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Audio Visual di Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat" dalam rangka memenuhi persyaratan tugas akhir kuliah.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 Juni 2017
 Kepala SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi


 HUSIN, S. Pd.
 NIP. 196106071982071002