

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN

1.1. Angket Uji Coba Variabel Kecerdasan Interpersonal

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET UJI COBA

SKALA KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA

Nama :

Kelas :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
2. Jawablah pernyataan dengan cara memberi tanda cek list (\checkmark) pada salah satu kolom yang telah disediakan!
3. Jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai isi hati tanpa terpengaruh atas jawaban teman!
4. Dalam skala kecerdasan interpersonal ini tidak ada jawaban yang benar maupun jawaban yang salah.
5. Jawaban tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selamat mengerjakan

No.	Pernyataan	Penilaian				
		Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	Kurang setuju	Tidak setuju
1.	Sebagai pelajar, saya sadar bahwa tugas saya adalah belajar					
2.	Saya duduk tenang jika saya sudah selesai mengerjakan tugas					
3.	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam pelajaran.					
4.	Saya bekerja sama dengan teman untuk menyelesaikan tugas kelompok.					
5.	Saya suka meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawa					
6.	Saya memberikan pendapat jika teman saya bertanya					
7.	Saya mendengarkan dengan baik teman yang sedang presentasi di depan kelas.					
8.	Saya sadar bahwa saya selalu mengerjakan tugas					
9.	Saya konsentrasi ketika sedang mengerjakan tugas.					
10.	Saya tidak mengejek teman yang mendapat nilai jelek pada ulangannya.					
11.	Saya ikut bekerja saat sedang mengerjakan tugas kelompok					
12.	Saya suka meminjamkan buku catatan kepada teman saya					
13.	Saya bekerja sendiri saat sedang mengerjakan ulangan.					
14.	Saya sering memotong pembicaraan teman yang sedang berbicara					
15.	Saya bertanya ketika saya tidak memahami materi					
16.	Saya memaafkan teman yang berbuat salah terhadap saya.					
17.	Saya tidak suka bertengkar dengan teman saya					
18.	Saya meminta izin kepada guru pada saat ingin ke toilet					
19.	Saya bergotong-royong membersihkan halaman sekolah					
20.	Saya suka berbagi bekal makanan saya kepada teman					
21.	Saya akan mengakui kesalahan apabila saya merusak barang milik teman.					
22.	Saya aktif memberikan tanggapan saat tanya jawab di dalam kelas.					
23.	Saya mendengarkan teman yang sedang menyampaikan					

	pembicaraannya atau ungkapan perasaannya.					
24.	Saya menolong teman yang tiba-tiba jatuh dan terluka					
25.	Saya suka bekerja dengan kelompok					
26.	Saya berusaha untuk memperbaiki kesalahan pada soal yang belum saya mengerti.					
27.	Saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan pelajaran.					
28.	Saya menasihati teman yang suka mengejek teman lain di dalam kelas.					
29.	Saya tidak menjawab pertanyaan dari guru dan teman-teman					
30.	Saya suka menghibur teman yang sedang sedih.					

1.2. Angket Uji Coba Variabel Model Cooperative Learning Tipe TGT

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET UJI COBA

SKALA COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT

Nama :

Kelas :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
2. Jawablah pernyataan dengan cara memberi tanda cek list (\checkmark) pada salah satu kolom yang telah disediakan!
3. Jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai isi hati tanpa terpengaruh atas jawaban teman!
4. Dalam skala *cooperative learning* tipe TGT ini tidak ada jawaban yang benar maupun jawaban yang salah.

Selamat mengerjakan

No.	Pernyataan	Penilaian				
		Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1.	Guru melakukan Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran					
2.	Setiap mengawali pelajaran, guru mengingatkan dengan pengetahuan sebelumnya (appersepsi)					
3.	Guru Menyampaikan pokok materi dan tujuan pembelajaran					
4.	Guru menguasai materi pembelajaran					
5.	Guru melaksanakan pembelajaran dengan runtut					
6.	Guru Melakukan pembagian kelompok diskusi					
7.	Guru Membimbing kelompok diskusi					
8.	Guru melakukan Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan rencana pelajaran (RPP).					

9.	Guru Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran					
10.	Guru Membimbing siswa dalam turnamen					
11.	Guru Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran					
12.	Guru Memberikan semangat kepada siswa agar lebih aktif mengikuti proses pembelajaran					
13.	Guru Menumbuhkan partisipasi aktif siswa .					
14.	Guru Memantau proses pertandingan antar kelompok					
15.	Guru Memberikan penghargaan/hadiah (reward) kepada siswa yang menunjukkan hasil belajar baik					
16.	Guru Membuat kesimpulan atau rangkuman dengan melibatkan siswa					
17.	Guru Melakukan evaluasi di akhir proses pembelajaran					
18.	Guru Memberikan refleksi tentang materi yang telah disampaikan					
19.	Guru Mengkondisikan kerapian ruangan kelas					
20.	Guru Melakukan kegiatan menutup proses pembelajaran					

LAMPIRAN 3

ANGKET PENELITIAN

3.1. Angket Penelitian Variabel Kecerdasan Interpersonal

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET PENELITIAN SKALA KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA

Nama :

Kelas :

6. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
7. Jawablah pernyataan dengan cara memberi tanda cek list (\surd) pada salah satu kolom yang telah disediakan!
8. Jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai isi hati tanpa terpengaruh atas jawaban teman!
9. Dalam skala kecerdasan interpersonal ini tidak ada jawaban yang benar maupun jawaban yang salah.
10. Jawaban tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selamat mengerjakan

No.	Pernyataan	Penilaian				
		Sangat setuju	setuju	Ragu-ragu	Kurang setuju	Tidak setuju
1.	Sebagai pelajar, saya sadar bahwa tugas saya adalah belajar					
2.	Saya duduk tenang jika saya sudah selesai mengerjakan tugas					
3.	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam pelajaran.					
4.	Saya bekerja sama dengan teman untuk menyelesaikan tugas kelompok.					
5.	Saya suka meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawa					
6.	Saya memberikan pendapat jika teman saya bertanya					
7.	Saya mendengarkan dengan baik teman yang sedang presentasi di depan kelas.					
8.	Saya sadar bahwa saya selalu mengerjakan tugas					
9.	Saya konsentrasi ketika sedang mengerjakan tugas.					
10.	Saya tidak mengejek teman yang mendapat nilai jelek pada ulangannya.					
11.	Saya ikut bekerja saat sedang mengerjakan tugas kelompok					
12.	Saya suka meminjamkan buku catatan kepada teman saya					
13.	Saya bekerja sendiri saat sedang mengerjakan ulangan.					
14.	Saya sering memotong pembicaraan teman yang sedang berbicara					
15.	Saya bertanya ketika saya tidak memahami materi					
16.	Saya memaafkan teman yang berbuat salah terhadap saya.					
17.	Saya tidak suka bertengkar dengan teman saya					
18.	Saya meminta izin kepada guru pada saat ingin ke toilet					
19.	Saya bergotong-royong membersihkan halaman sekolah					
20.	Saya suka berbagi bekal makanan saya kepada teman					
21.	Saya akan mengakui kesalahan apabila saya merusak barang milik teman.					
22.	Saya aktif memberikan tanggapan saat tanya jawab di dalam kelas.					
23.	Saya mendengarkan teman yang sedang menyampaikan					

	pembicaraannya atau ungkapan perasaannya.					
24.	Saya menolong teman yang tiba-tiba jatuh dan terluka					
25.	Saya berusaha untuk memperbaiki kesalahan pada soal yang belum saya mengerti.					
26.	Saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan pelajaran.					
27.	Saya menasihati teman yang suka mengejek teman lain di dalam kelas.					
28.	Saya tidak menjawab pertanyaan dari guru dan teman-teman					

3.2. Angket Penelitian Variabel Model *Cooperative Learning* Tipe TGT

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET PENELITIAN

SKALA *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT

Nama :

Kelas :

5. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
6. Jawablah pernyataan dengan cara memberi tanda cek list (\checkmark) pada salah satu kolom yang telah disediakan!
7. Jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai isi hati tanpa terpengaruh atas jawaban teman!
8. Dalam skala *cooperative learning* tipe TGT ini tidak ada jawaban yang benar maupun jawaban yang salah.

Selamat mengerjakan

No.	Pernyataan	Penilaian				
		Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1.	Guru melakukan Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran					
2.	Setiap mengawali pelajaran, guru mengingatkan dengan pengetahuan sebelumnya (appersepsi)					
3.	Guru Menyampaikan pokok materi dan tujuan pembelajaran					
4.	Guru menguasai materi pembelajaran					
5.	Guru melaksanakan pembelajaran dengan runtut					
6.	Guru Melakukan pembagian kelompok diskusi					
7.	Guru Membimbing kelompok diskusi					
8.	Guru melakukan Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan rencana pelajaran (RPP).					

9.	Guru Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran					
10.	Guru Membimbing siswa dalam turnamen					
11.	Guru Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran					
12.	Guru Memberikan semangat kepada siswa agar lebih aktif mengikuti proses pembelajaran					
13.	Guru Menumbuhkan partisipasi aktif siswa .					
14.	Guru Memantau proses pertandingan antar kelompok					
15.	Guru Memberikan penghargaan/hadiah (reward) kepada siswa yang menunjukkan hasil belajar baik					
16.	Guru Membuat kesimpulan atau rangkuman dengan melibatkan siswa					
17.	Guru Melakukan evaluasi di akhir proses pembelajaran					
18.	Guru Memberikan refleksi tentang materi yang telah disampaikan					
19.	Guru Mengkondisikan kerapian ruangan kelas					
20.	Guru Melakukan kegiatan menutup proses pembelajaran					

LAMPIRAN 4

DATA PENELITIAN

4.1. Data Penelitian Variabel Kecerdasan Interpersonal

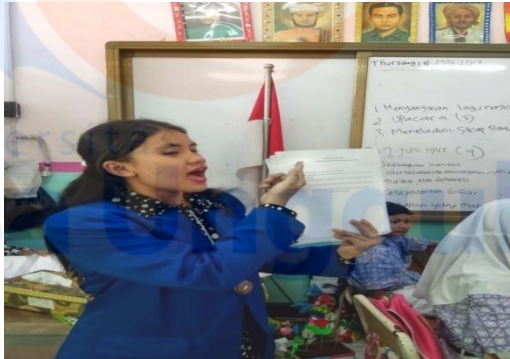
No	No.Resp.	Butir Pernyataan																												Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	R-1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	110	
2	R-2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	130	
3	R-3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	99	
4	R-4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
5	R-5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	129	
6	R-6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	138	
7	R-7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
8	R-8	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	2	2	3	115
9	R-9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	120
10	R-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
11	R-11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
12	R-12	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	100	
13	R-13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
14	R-14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	117	
15	R-15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
16	R-16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	119	
17	R-17	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	
18	R-18	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	89	
19	R-19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	119	
20	R-20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
21	R-21	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	120	
22	R-22	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
23	R-23	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	2	2	3	115	
24	R-24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
25	R-25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	90	
26	R-26	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
27	R-27	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	101	
28	R-28	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	105	
29	R-29	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	105	
30	R-30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
Jumlah		118	122	128	131	129	128	125	125	117	127	124	123	121	124	116	120	120	111	107	115	109	113	112	109	105	112	110	113	3314	

4.2. Data Penelitian Variabel Model pembelajaran Cooperative Learning

Tipe TGT

No	No.Resp.	Butir Pernyataan																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	R-1	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	74
2	R-2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	88
3	R-3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
4	R-4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	94
5	R-5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	81
6	R-6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	67
7	R-7	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	88
8	R-8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
9	R-9	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
10	R-10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	95
11	R-11	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	67
12	R-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
13	R-13	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	94
14	R-14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	81
15	R-15	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	87
16	R-16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
17	R-17	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	74
18	R-18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	62
19	R-19	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
20	R-20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
21	R-21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
22	R-22	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	73
23	R-23	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	75
24	R-24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
25	R-25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	4	66
26	R-26	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	81
27	R-27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
28	R-28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	75
29	R-29	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	95
30	R-30	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	95
	Jumlah	113	116	117	117	116	117	113	119	119	120	122	121	121	118	117	117	119	119	114	119	2354

LAMPIRAN 5
DOKUMENTASI PENELITIAN



Guru menjelaskan materi pelajaran



Masing-masing kelompok ditempatkan dalam meja turnamen



Siswa belajar bersama dalam kelompok belajarnya



Siswa saling mengajarkan temannya yang masih belum paham mengenai pelajaran tersebut



Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil Lembar Kerja Siswa (LKS)



Siswa mengisi lembar angket yang telah di bagikan oleh guru



Penghargaan atau *Reward* kepada kelompok belajar terbaik