



Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa U**

**PERBEDAAN SKOR PENGETAHUAN PESERTA  
PELATIHAN SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN  
PENGUNAAN ALAT PEMADAM API RINGAN DI PT SAMSON**

**TIARA**

**SKRIPSI**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa U**

**SONANDAR SINAGA**

**2010-31-203**

**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**JAKARTA**

**2017**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa U**



**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**PERBEDAAN SKOR PENGETAHUAN PESERTA PELATIHAN  
SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN PENGGUNAAN ALAT  
PEMADAM API RINGAN DI PT SAMSON TIARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana kesehatan masyarakat**

**SONANDAR SINAGA**

**2010-31-203**

**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**JAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Sonandar Sinaga

NIM : 2010-31-203

Tanda Tangan :

Tanggal : 7 Juni 2017

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**“Perbedaan Skor Pengetahuan Peserta Pelatihan Sebelum dan Sesudah  
Pelatihan Penggunaan Alat Pemadam Api Ringan di PT Samson Tiara”**

Disusun Oleh:

**Nama: Sonandar Sinaga**

**NIM: 2010-31-203**

Dinyatakan telah disetujui, diperiksa dan disahkan:

Jakarta, Agustus 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing**

**Putri Handayani, SKM, M. KKK**



Universitas  
**Esa Unggul**

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

### Data Pribadi

Nama : Sonandar Sinaga  
Tempat Tanggal Lahir : Cianjur, 23 Mei 1985  
Alamat : Kp. Cangklek Rt.01/Rt.01 Ds. Sukamanah Kec.  
Cugenang Kab. Cianjur Jawa Barat  
Nomor Telp/HP : 08569959425

### Data Pendidikan:

1990 – 1996 : SDN Sukamanah 1  
1996 – 1999 : SLTPN 1 Cianjur  
1999 – 2002 : SMUN 1 Cilaku  
2002 – 2005 : AKPER PEMDA Cianjur  
2010 – Sekarang : Program Studi Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Esa Unggul

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dilakkan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada program studi Keselamatan dan Kesehatan Industri Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan semua keluarga saya, atas dukungan moril maupun materil selama menuntut ilmu di Universitas ESA UNGGUL.
2. Ibu Dr. Aprilita Rina Yanti, Eff., M. Biomed, Apt., selaku Dekan FIKES Universitas ESA UNGGUL.
3. Ibu Putri Handayani, SKM, M. KKK. selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I.
4. Bapak Dr. Farid Budiman, Msc. dan Ibu Putri Handayani, SKM, M. KKK. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing saya dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Staf dan semua teman FIKES - KESMAS Esa Unggul yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi selama penulis menuntut ilmu.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Penulis

2017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Esa Unggul, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sonandar Sinaga

NIM : 2010-31-203

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Keselamatan dan Kesehatan Industri

Fakultas : Ilmu-Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Esa Unggul Hak Bebas Royalti Non-ekklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Perbedaan Skor Pengetahuan Peserta Pelatihan Sebelum dan Sesudah Pelatihan Penggunaan Alat Pemadam Api Ringan di PT Samson Tiara

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekklusif ini Universitas Esa Unggul berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada Tanggal: 7 Juni 2017

Yang Menyatakan

Materai

(Sonandar Sinaga)



## ABSTRAK

Nama : Sonandar Sinaga  
NIM : 2010-31-203  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Keselamatan dan Kesehatan Industri  
Judul Skripsi : Perbedaan Skor Pengetahuan Peserta Pelatihan Sebelum dan Sesudah Pelatihan Penggunaan Alat Pemadam Api Ringan di PT Samson Tiara

Adanya kasus kebakaran hebat yang dapat menimbulkan kerugian harta benda bahkan jiwa dalam jumlah besar antara lain dapat disebabkan dari tidak adanya dukungan sikap peserta pelatihan dalam hal mengikuti pelatihan penggunaan APAR secara terus menerus sehingga tidak mengerti cara menanggulangi kebakaran yang benar saat api masih kecil dan belum membahayakan. Tujuan penelitian ini untuk melihat gambaran perbedaan skor peserta pelatihan dalam menanggulangi kebakaran sebelum dan sesudah pelatihan penggunaan alat pemadam api ringan di PT Samson Tiara. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (kuasi eksperimen) dan dilakukan pre dan post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta training yang mengikuti pelatihan pemadam kebakaran dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t-test. Dimensi dari variabel skor peserta pelatihan dalam menanggulangi kebakaran meliputi: intensitas, arah, konsistensi, keluasan, spontanitas, dan dimensi variabel pelatihan meliputi menjalankan prosedur tetap penggunaan APAR. Skor peserta pelatihan dalam menanggulangi kebakaran diukur berdasarkan skor menggunakan teknik skala *Litert Methode Of Summated Ratings*. Karakteristik responden yaitu sebanyak 76,6% yang belum mengikuti pelatihan. Hasil nilai rata-rata skor sebelum pelatihan adalah 36,17 sesudah pelatihan adalah 42,17, dengan hasil penelitian ini dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan pada skor antara sebelum dan sesudah diadakan pelatihan penggunaan APAR. Hasil uji t menunjukkan adanya perbedaan skor sebelum dan sesudah pelatihan penggunaan alat pemadam api ringan ( $p < 0,05$ ). Perbedaan ini kemungkinan disebabkan bahwa sekitar 76,6% peserta belum pernah mengikuti pelatihan penggunaan APAR. Disarankan agar pelatihan penggunaan alat pemadam api ringan di programkan oleh pihak perusahaan.

Kata Kunci : Pelatihan penggunaan APAR, skor pengetahuan  
xi, VI BAB, 53 halaman, 7 tabel, 3 gambar, 2 lampiran.  
Daftar Bacaan 15 (1970 – 2008)



## ABSTRACT

Name: Sonandar Sinaga

NIM: 2010-31-203

Study Program: Public Health of Industrial Safety and Health

Script Title: Difference of Knowledge Score of Training Participants Before and After Training of Portable Fire Extinguisher in PT Samson Tiara

The existence of cases of severe fires that can cause loss of property and even a large number of souls, among others, can be caused by the lack of support the attitude of trainees in terms of training continuous use of FIREX/APAR so do not understand how to cope with the fire when the fire is still small and not dangerous. The purpose of this study was to see the difference of training participants' score in handling fire before and after training of small fire extinguishers at PT Samson Tiara. This research is a quasi-experiment (quasi experiment) and done *pre- and post-test*. The population in this study is the participants who attended the training of firefighters with the number of samples as much 30 respondents. Data analysis in this research using t-test. The dimensions of the training participants' variables in combating fires include: intensity, direction, consistency, breadth, spontaneity, and training variable dimension including running the fixed use of FIREX/APAR procedures. Scores of training participants in combating fires were measured on a scale using the Litert Method of Summated Ratings scale. Characteristics of respondents that is as much as 76.6% who have not followed the training. The result of the mean score before the training was 36.17 after the training was 42.17, with the result of this study it can be concluded that there is a significant difference in the score between before and after the training of FIREX/APAR usage. The result of t test shows the difference of score before and after training of portable fire extinguishers ( $p < 0,05$ ). This difference is probably due to the fact that about 76.6% of the participants had never attended the APAR training. It is recommended that training on the use of fire extinguishers in programmed by the company.

Keywords: Training of FIREX (APAR) usage, knowledge score  
xi, VI CHAPTER, 53 pages, 7 tables, 3 pictures, 2 attachments.

Reference List 15 (1970 - 2008)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Pertanyaan Penelitian .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori Pengetahuan .....	8
2.1.1 Konsep Pelatihan.....	9
2.1.2 Tujuan Pelatihan.....	13
2.1.3 Manfaat Pelatihan.....	16
2.1.4 Pentingnya Pelatihan .....	18
2.1.5 Asas Pelatihan .....	19
2.1.6 Pengembangan Program Pelatihan.....	21
2.1.7 Mekanisme Pelatihan.....	24
2.1.8 Efektivitas Pelatihan.....	25

2.1.10	Manajemen Pelatihan .....	27
2.1.11	Penerapan Hasil Pelatihan .....	29
2.2	Kerangka Teori.....	30
<b>3.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Kerangka Konsep Penelitian .....	31
3.2	Definisi Operasional.....	31
3.3	Hipotesis Penelitian.....	31
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.5	Jenis Penelitian .....	32
3.6	Populasi dan Sampel .....	32
3.7	Instrumen Penelitian.....	33
3.8	Analisa Data .....	34
<b>4.</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
4.1	Gambaran Karakteristik Responden.....	35
4.2	Uji Persyaratan Analisis .....	37
<b>5.</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	
5.1	Skor Pengetahuan Pada Peserta Pelatihan Sebelum Mengikuti Pelatihan Penggunaan APAR di PT Samson Tiara Tahun 2017.....	39
5.2	Skor Pengetahuan Pada Peserta Pelatihan Sesudah Mengikuti Pelatihan Penggunaan APAR di PT Samson Tiara Tahun 2017.....	40
5.3	Perbedaan Skor Pengetahuan Peserta Pelatihan Sebelum dan Sesudah Pelatihan Penggunaan APAR di PT Samson Tiara Tahun 2017.....	41
<b>6.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1	Kesimpulan.....	43
6.2	Saran.....	43
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Kuantitatif .....	31
Tabel 3.2 Pengukuran Variabel.....	33
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan pelatihan penggunaan APAR.....	35
Tabel 4.2 Distribusi skor responden sebelum pelatihan (Pre-test).....	36
Tabel 4.3 Distribusi skor responden sesudah pelatihan (Post-test).....	37
Tabel 4.4 Hasil uji t-test antar skor responden sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan penggunaan APAR .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Managing Training .....	27
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	30
Gambar 3.1 Variabel .....	31

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**