

ABSTRAK

DWI AYU PERMATA SARI. 2018. Gambaran *Adversity Intelligence* pada siswa SMK Gema Gawita yang akan menghadapi PKL. (Dibimbing oleh Yuli Azmi Rozali, M. Psi)

Pentingnya pengalaman kerja dalam membentuk siswa untuk siap bekerja, tercermin dari partisipasi siswa dalam program Pratik Kerja Lapangan (PKL). Sedikitnya kesempatan memperoleh tempat PKL yang sesuai membuat para siswa harus bersaing dengan ketat. Kesulitan mendapatkan tempat PKL berasal dari faktor eksternal maupun internal. Daya juang dalam menghadapi masalah disebut sebagai *Adversity Intelligence*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *Adversity Intelligence* siswa SMK GG dalam menghadapi PKL. Rancangan penelitian ini adalah penelitian *deskriptif-kuantitatif* dengan menggunakan *Nonprobability Sampling-Sampel jenuh* sejumlah 66 orang siswa kelas 11 jurusan perhotelan yang akan menghadapi PKL di Sekolah Gema Gawita pada tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa kategorisasi tipe *Climber* memiliki hasil yang lebih tinggi yaitu sebanyak 27 orang (40,9%), sementara tipe *Camper* sebanyak 14 orang (21,2%), dan *Quitter* sebanyak 25 orang (37,9%). Jenis kelamin turut mempengaruhi tingkat *Adversity Intelligence*, dimana responden pria (21,2 %) masuk dalam kategori *Quitter* dan responden wanita (39,4%) masuk dalam kategori *Climber*. Selain itu, usia juga mempengaruhi tingkat *Adversity Intelligence*, dimana siswa berusia di atas 16 tahun berjumlah 17 orang (25,8%) dalam kategori *Climber*, siswa berusia 16 tahun mayoritas berjumlah 13 orang (19,7%) masuk dalam kategori *Camper* dan siswa berusia 15 tahun mayoritas berjumlah 17 orang (25,8%) masuk kategori *Quitter*.

Kata Kunci : *Adversity Intelligence*, Praktek kerja lapangan, Siswa SMK

ABSTRACT

DWI AYU PERMATA SARI. 2018. An overview of Adversity Intelligence of SMK Gema Gawita students who will face the training. (supervised by Mrs. Yuli Azmi Rozali, M. Psi)

Working experience is the important things to build students's skill and mental. It is reflected on student's participation on training at the company. The less of opportunities to be hired in the company makes students have to compete with other students. Difficulties to be hired at the company itself comes from internal and external factors. The students must struggle to face the problem on difficulty to get hired. The struggle itself names Adversity Intelligence. The purpose of this study is intended to understand the description of Adversity Intelligence on the student at Gema Gawita Senior High School. This research used to descriptive-quantitative with nonprobability sampling, amount of 66 students level 11 will be facing training at company in 2017/2018. Based on research, 27 student (40.9%) enter into Climber category, 14 students (21,2%) enter into Camper category, and 25 students (37,9%) enter into Quitter category. Gender differences affect the level of Adversity Intelligence, such as male students enter into Quitter category with (21.2%) and female student enter into Climber category with (39.4%). Beside that, ages differences is also affecting Adversity Intelligence student's level, 13 student ages 16 years old majority (19.7%) enter into the Camper category, 17 students over 16 years old (25.8%) enter into the Climber category and 17 student 15 years old (25.8%) enter into the quitter category.

Keywords: Adversity Intelligence, Training, Senior High School Student.