

**ABSTRAK**

Judul : Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Diskusi Kelompok Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* pada Mata Pelajaran IPS Kelas VA.  
Nama : Fitria Saulin  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya partisipasi siswa kelas V SDN Tomang 11 saat mengikuti kegiatan pembelajaran terkhusus saat penerapan diskusi kelompok. Hal tersebut ditunjukan melalui observasi proses pembelajaran di dalam kelas serta melalui wawancara dengan wali kelas VA. Hal ini pun diperkuat melalui data penilaian sikap siswa yang menunjukkan lebih dari 50% siswa belum dapat menunjukkan sikap yang baik saat proses pembelajaran IPS. Selain itu temuan yang diperoleh peneliti dari hasil observasi, guru masih sering menerapkan pembelajaran secara konvensional. Sehingga dari hal tersebut dilaksanakan penelitian dengan tujuan meningkatkan partisipasi siswa dalam diskusi kelompok dengan menerapkan model pembelajaran yang berbeda yaitu menggunakan model *Numbered Head Together*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan prosedur pengembangan model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, catatan harian, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dengan indikator keberhasilan penelitian yaitu 75% atau berada pada kategori baik pada akhir pembelajaran atau siklus. Hasil penelitian ini pada siklus I, aktivitas guru dalam menggunakan model pembelajaran NHT memperoleh rata-rata sebesar 69,99%, dan partisipasi siswa dalam diskusi kelompok memperoleh rata-rata sebesar 63,25%, meningkat pada siklus II dimana aktivitas guru memperoleh rata-rata sebesar 84,16%, dan partisipasi siswa dalam diskusi kelompok memperoleh rata-rata sebesar 78,03% atau telah berada pada kategori baik. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam diskusi kelompok pada mata pelajaran IPS kelas VA.

**Kata Kunci:** Partisipasi Siswa Dalam Diskusi Kelompok, Model Pembelajaran *Numbered Head Together*.

**ABSTRACT**

*Title : Increasing Student Participation in Group Discussion through Numbered Head Together Learning Models in Social Studies For Class VA.*

*Name : Fitria Saulin*

*Majors : Primary School's Teacher of Education*

*This research is motivated by the lack of participation of fifth grade students of Tomang 11 Elementary School when attending learning activities especially when implementing group discussions. This is shown through observation of the learning process in the classroom and through interviews with VA class trustees. This is also strengthened through student attitude assessment data which shows that more than 50% of students have not been able to show good attitude during the social studies learning process. Besides the findings obtained by researchers from the results of observation, teachers still often apply conventional learning. So from this, research was carried out with the aim of increasing student participation in group discussions by applying different learning models, namely using the Numbered Head Together model. This type of research is classroom action research (CAR) with the development procedures of Kemmis and Mc. Taggart. The subjects of this study were VA class students totaling 30 students. This research was carried out in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Data collection techniques include observation, diaries, interviews, and documentation. Data analysis in this study uses descriptive statistics with research success indicators that are 75% or are in the category either at the end of learning or cycle. The results of this study in the first cycle, the activity of teachers in using NHT learning models gained an average of 69.99%, and the participation of students in group discussions gained an average of 63.25%, increasing in cycle II where teacher activity gained average the average is 84.16%, and the participation of students in group discussions gets an average of 78.03% or has been in a good category. So it can be concluded that the application of Numbered Head Together learning model can increase student participation in group discussions on VA class social studies subjects.*

***Key Words: Student Participation in Group Discussion, Numbered Head Together Learning Model.***