

**ABSTRAK**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup  
Nama : Amanda Octavianingrum  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Hasil belajar IPA siswa kelas V dikategorikan masih dibawah KKM. Diketahui nilai siswa kelas VA sebesar 67,5, sedangkan kelas VB sebesar 65,3 dengan KKM 70. Rendahnya hasil belajar pada pelajaran IPA tersebut dikarenakan Pada proses pembelajaran lebih berpusat pada guru karena selalu menggunakan metode ceramah, guru kurang melakukan variasi didalam pembelajaran IPA. Suasana pembelajaran pun menjadi membosankan, siswa pun kurang semangat dalam belajarnya. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA kelas V pada materi alat pernapasan makhluk hidup di SDN Tomang 11 Pagi?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA kelas V pada materi alat pernapasan makhluk hidup di SDN Tomang 11 Pagi. penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design*. teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* bentuk *Sampling Purposive*. Yang terdiri dari siswa kelas VB dengan jumlah 30 siswa. Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 2,445 > t_{tabel} = 2,064$  dengan signifikansi  $0,022 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan terima  $H_1$ . Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA kelas V pada materi alat pernapasan makhluk hidup di SDN Tomang 11 Pagi.

**Kata Kunci:**

Model Pembelajaran Mind Mapping, Hasil Belajar IPA

**ABSTRACT**

*Title* : *The Effect of Mind Mapping Learning Model on Learning Outcomes of Class V Science in the Material of Living Creatures*  
*Name* : *Amanda Octavianingrum*  
*Study Program* : *Primary School Teacher Education (PGSD)*

*The learning outcomes of science grade V students are categorized as still below the KKM. It is known that the value of VA class students is 67.5, while the VB class is 65.3 with KKM 70. The low learning outcomes in the science lesson are because the learning process is more teacher-centered because it always uses the lecture method, the teacher does not do much variation in science learning. Learning atmosphere becomes boring, students also lack enthusiasm in learning. The problem formulation of this study is whether there is an influence of mind mapping learning model on the learning outcomes of grade V science in breathing material of living things in Tomang 11 Pagi Elementary School. This study aims to determine whether there is an effect of mind mapping learning model on learning outcomes of grade V science in breathing material of living things in Tomang 11 Pagi Elementary School. The research used is quantitative research with One Group Pretest-Postest Design method. The sampling technique used is nonprobability sampling of Purposive Sampling forms. Which consists of VB grade students with a total of 30 students. The results of the study were obtained by using the t test which showed that  $t \text{ count} = 2.445 > t \text{ table} = 2.064$  with a significance of  $0.022 < 0.05$  then  $H_0$  was rejected and accepted  $H_1$ . It can be concluded that there is a positive and significant influence between mind mapping learning model on class V learning outcomes in breathing material of living things in Tomang 11 Pagi Elementary School.*

**Keywords:**

*Mind Mapping Learning Model, Science Learning Outcomes*