

ABSTRAK

Judul : Penerapan Pendidikan Karakter di SD
Nama : Adistia Oktafiani Rusmana
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pendidikan menjadi salah satu kunci utama membangun dan membentuk kualitas karakter warga negara. Pendidikan seharusnya mampu membentuk masyarakat yang berkarakter baik dan mampu meningkatkan kesadaran masyarakat untuk hidup secara rukun, bertoleransi tinggi, dan berwawasan kebangsaan yang demokrasi serta berwawasan global. Pembentukan karakter baik sangat identik dengan pembentukan watak yang dimiliki seseorang. Tanpa karakter yang baik seseorang akan dengan mudah melakukan hal apapun yang membuat dirinya senang walaupun dapat menyakiti orang lain. Tujuan dari penelitian ini adalah peneliti ingin mengidentifikasi karakter baik apa saja yang ditunjukkan siswa SDN Duri Kepa 03 dan mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter di SDN Duri Kepa 03. Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, sehingga hasil penelitian ini adalah: 1) Nilai karakter yang diterapkan dan ditunjukkan yaitu religius, peduli lingkungan, tanggung jawab, jujur, dan toleransi. 2) Penerapan dan konsep pendidikan karakter di SDN Duri Kepa 03 melalui pembiasaan. 3).Strategi yang digunakan guru dalam penerapan pendidikan karakter seperti selalu mengingatkan siswa akan hal baik, memberikan teguran, memberikan contoh atau menjadi teladan, kegiatan rutin atau pembiasaan, dan menumbuhkan kesadaran siswa. 4) Hambatan dalam penerapan pendidikan karakter di SDN Duri Kepa 03 adalah faktor guru, orang tua, lingkungan, dan siswa. Cara guru meminimalisasi hambatan tersebut dengan memberikan teguran kepada siswa dan melakukan koordinasi bersama orang tua siswa. Sebaiknya sekolah dan pemerintah bekerja sama membentuk program pelatihan untuk guru khususnya dalam penerapan pendidikan karakter.

Kata Kunci:

Nilai Karakter, Strategi Guru, Faktor Penghambat

ABSTRACT

Title : *Application of Character Education at SD*
Name : *Adistia Oktafiani Rusmana*
Major : *Primary School Teacher Education*

Education is one of the main keys to building and shaping the quality of the character of citizens. Education should be able to form a society with good character and be able to increase public awareness to live in harmony, high tolerance, and have a democratic and global perspective. The formation of good character is very synonymous with the character formation that someone has. Without a good character someone will easily do anything that makes him happy even though it can hurt others. The purpose of this study is the researcher wants to identify what good characters are shown by the students of SD Duri Kepa 03 and describe the application of character education in SDN Duri Kepa 03. The research method used is descriptive qualitative research method, so the results of this study are: 1) Character value that is applied and demonstrated that is religious, caring for the environment, responsibility, honesty and tolerance. 2) Application and concept of character education in Duri Kepa 03 Elementary School through habituation. 3). Strategies used by teachers in the application of character education such as always reminding students of good things, giving reprimands, giving examples or being role models, routine activities or habituation, and fostering student awareness. 4) Obstacles in the implementation of character education at SD Duri Kepa 03 are factors of teachers, parents, environment, and students. The way the teacher minimizes these obstacles by giving reprimands to students and coordinating with parents. Schools and government should work together to form training programs for teachers, especially in the application of character education.

Keywords:

Character Value, Teacher Strategy, Inhibiting Factors