

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia Kelas V SD
Nama : Ratri Kurnia Wardani
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video interaktif menggunakan aplikasi *Adobe Flash CS6* pada pembelajaran IPA Tematik Integratif materi peredaran darah manusia di kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan mengacu pada 9 langkah yang dikembangkan oleh model *Dick and Carey*. Adapun subjek di dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA SDIT Insan Madani yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar angket validasi untuk para ahli (materi, media, bahasa, dan guru), lembar studi pendahuluan untuk siswa, dan angket respon siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video interaktif memperoleh persentase nilai akhir (NP) dari ketiga pakar sebesar 88,7% dengan kategori “Sangat Baik”. Penilaian dari guru kelas menunjukkan persentase sebesar 85,7% dengan kategori “Sangat Baik”. Penilaian respon peserta didik pada ujicoba satu-satu menunjukkan persentase sebesar 94,8% dengan kategori “Sangat Baik”. Penilaian respon peserta didik pada ujicoba kelompok terbatas menunjukkan persentase sebesar 95,3% dengan kategori “Sangat Baik”. Sedangkan penilaian siswa pada ujicoba lapangan menunjukkan persentase sebesar 87,8% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji efektifitas media menunjukkan bahwa $t_{hitung} (6,32) > t_{tabel} (2,05)$ yang artinya efektif untuk diterapkan di dalam pembelajaran.

Kata Kunci :

Pengembangan, video interaktif, IPA Tematik Integratif, peredaran darah manusia

ABSTRACT

Title : Development of Interactive Video on Thematic and Integrative Science Learning of Human Circulation Materials for 5th Grade
Name : Ratri Kurnia Wardani
Majors : Primary School's Teacher of Education

This study aims to develop interactive video using the Adobe Flash CS6 application on the Thematic and Integrative Science learning of human blood circulation material in 5th grade of elementary school. The type of research used is research and development with reference to the 9 steps which developed by the Dick and Carey's model. The subjects in this study were 28 students of VA SDIT Insan Madani class. The instrument used were a validation questionnaire sheet for experts (material, media, language, and teacher), preliminary study sheets for students, and student response questionnaires. Data collection techniques used were interviews, questionnaires, and documentation. The results showed that the interactive video learning media obtained the percentage of the final value (NP) from three experts at 88.7% with the category "Very Good". Assessment of class teachers showed a percentage of 85.7% with the category "Very Good". Assessment of the response of students to one-on-one trials showed a percentage of 94.8% with the category "Very Good". The assessment of students' responses to the limited group trials showed a percentage of 95.3% with the category "Very Good". While the assessment of students in the field trials showed a percentage of 87.8% with the category "Very Good". The results of the media effectiveness test show that $t_{\text{count}} (6,32) > t_{\text{table}} (2,05)$ which means it is effective to be applied in learning.

Keywords:

Development, interactive video, Thematic and Integrative Science, human blood circulation