



**PENYELENGGARAAN ELEARNING DI UNIVERSITAS
PADJADJARAN**



Oleh:

Drs. Mulyo Wiharto, MM



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN (LPP)
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

2018



A. PENDAHULUAN

Lembaga Pengembangan Pembelajaran (LPP) mempunyai visi untuk mengembangkan proses pendidikan yang bermutu melalui pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (ICT - information and communication technology). Untuk melaksanakan visi tersebut, maka misi LPP adalah :

1. Mengelola *learning management system* (LMS)
2. Mengembangkan konten pembelajaran
3. Mengembangkan metode pembelajaran

Visi dan misi LPP tersebut selanjutnya dijabarkan dalam program-program kerja tahunan dan salah satunya adalah pengembangan metode pembelajaran. Pembelajaran yang dikembangkan LPP di Universitas Esa Unggul adalah pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang disebut *hybrid learning* (pembelajaran campuran tatap muka dan online). Metode pembelajaran tersebut akan terus disempurnakan, diantaranya dengan melakukan kunjungan ke Universitas Padjadjaran untuk studi komparasi.

Studi komparasi adalah kegiatan rutin LPP yang dilaksanakan setiap yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan proses pendidikan melalui pembelajaran berbasis ICT. Pada tahun 2018, Universitas yang dijadikan sebagai pembanding adalah Universitas Padjadjaran (Unpad) sebagai salah satu universitas yang dianggap memiliki kredibilitas yang baik dalam penyelenggaraan proses pembelajaran berbasis ICT.

Studi komparasi dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 1 November 2018, pk. 11.00-14.00. Pertemuan diselenggarakan di Grha Kandaga, kampus Unpad, Jl. Bandung-Sumedang km 21, Jatinangor – Sumedang. Ikut serta dalam kegiatan tersebut adalah Drs. Mulyo Wiharto, MM (Kepala LPP), Bahrul Alam, S.Pd. dan Fadri Masbirin, S.Kom (Kepala Biro TIK).

B. MATERI STUDI KOMPARASI

1. Proses pengembangan *elearning* Unpad
2. Pengembangan infra struktur
3. Aktivitas yang telah dilakukan
4. Permasalahan yang ditemui dan solusinya
5. Target yang akan dicapai pada tahun mendatang (2019/2020)
6. Pelatihan untuk mengembangkan konten elearning

C. HASIL STUDI KOMPARASI

1. Proses Pengembangan *Elearning* Unpad

Pada awal pengembangan e-Learning, Unpad bekerja sama dengan Universitas Utrecht pada tahun 2003 yang diinisiasi oleh dosen Fakultas Hukum. Universitas Utrecht memberikan satu unit perlengkapan *elearning* yang lengkap untuk mendukung untuk menyelenggarakan perkuliahan *elearning* di Unpad. Perlengkapan tersebut terdiri dari *softwsare*, dan *hardware*, termasuk konsultasi dalam hal proses penyelenggaraan *elearning*.

Software yang dipakai pertama kali dalam penyelenggaraan *elearning* adalah WebCT. Pelatihan penggunaan WebCT berlangsung selama setahun dan didampingi langsung oleh instruktur dari Universitas Utrecht. Penggunaan WebCT mengalami kendala karena WebCT tidak bisa mendukung pembuatan *e-Question* khususnya untuk mata-mata kuliah yang eksak.

Pada tahun 2005 proses pembelajaran e-Learning di UNPAD sempat mengalami kendala dikarenakan software yang digunakan yaitu WebCT telah diakuisisi oleh Blackboard. Poses ini menyebabkan kegiatan atau proses pembelajaran *elearning* di Unpad mengalami kekosongan (*vacuum*).

2. Pengembangan infrastruktur

- a. Ruangan seluas +/- 160 m2 lt-1 Cisaral kampus Dipatikur
- b. Komputer 30 unit (hibah) dari Telkom, Bank Niaga dan pengadaan e-learning. Komputer sebanyak 100 unit telah dihibahkan sebagian untuk UKM, dan sebagian untuk menunjang infrastruktur jaringan internet di Unpad
- c. Fasilitas Multimedia yang cukup memadai (LCD proyektor, Soundsystem, VCR, dig. Kamera, dll)
- d. Ruangan di Jatinangor belum terfasilitasi Lab. PTBS
- e. Memiliki server aplikasi WebCT terintegrasi dengan server DCISTEM

3. Aktivitas yang telah dilakukan

Setelah sempat vakum dengan penggunaan WebCT sebagai software utama penyelenggaraan *elearning* Unpad, maka telah diupayakan untuk mengembangkan *software* dan *hardware elearning*. Pada tahun 2008, Unpad memulai kembali kegiatan pembelajaran

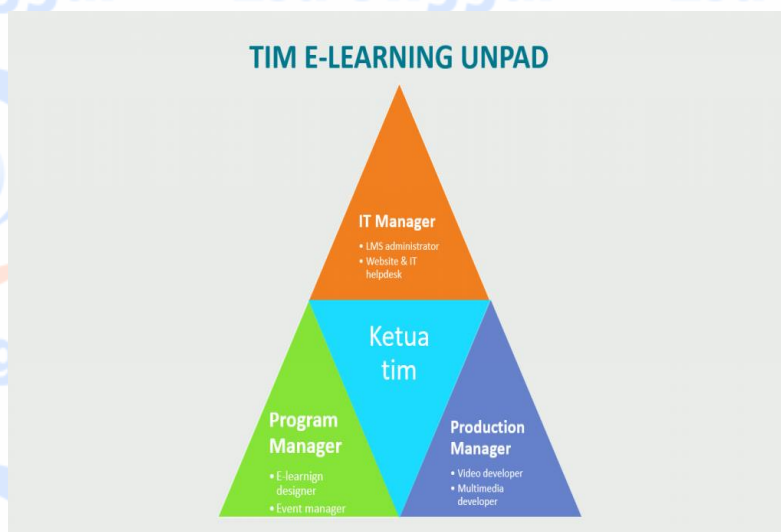
elearning dengan mempergunakan platform *MOODLE*. *Software elearning* yang berbasis *moodle* ini sudah dimodifikasi dengan bantuan pihak ketiga sesuai dengan kebutuhan Unpad dalam proses pembelajaran *elearning*.

Selain itu, Unpad juga menggunakan server *cloud* untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran *elearning* agar mahasiswa dan dosen lebih stabil dalam hal mengakses web *elearning* Unpad. Sebelum menggunakan server *cloud*, Unpad sudah menggunakan server internal, namun hasilnya tidak sesuai dengan yang diharapkan. Mahasiswa sering kesulitan dalam hal mengakses web *elearning* tersebut.

Kegiatan pembelajaran *elearning* diselenggarakan oleh sebuah Tim Ad Hoc yang berada di bawah Direktorat Sumber Daya Akademik dan Perpustakaan (SDAP). Tim Ad Hoc terdiri dari tenaga dosen dan tenaga kependidikan. Tim *Ad Hoc* yang dibentuk Unpad telah memiliki kontribusi sebagai berikut :

1. Memfasilitasi terlaksananya *online course* termasuk pembelajaran jarak jauh yang efektif
2. Membantu pengembangan konten *online course*
3. Mengelola *Learning Management System (LMS)*
4. Mempromosikan penggunaan e-learning kepada dosen dan mahasiswa

Adapun struktur organisasi Tim Ad Hoc Unpad dapat diilustrasikan dalam gambar berikut ini :



Gambar 1. Tim *Elearning* Universitas Padjadjaran

Dalam proses pembelajaran *elearning*, Unpad menggunakan portal <http://live.unpad.ac.id>. Portal ini merupakan portal layanan pembelajaran secara virtual

melalui *LMS* yang dirancang untuk kebutuhan pembelajaran secara reguler untuk mahasiswa reguler dan mahasiswa program jarak jauh Unpad.

Permasalahan dalam penyelenggaraan perkuliahan e-Learning di UNPAD sebagai berikut :

- a. Masih banyak dosen yang belum mengerti dan peduli mengenai perkuliahan berbasis e-Learning
- b. Belum jelasnya sistem reward yang diberikan oleh institusi kepada dosen yang melaksanakan perkuliahan

4. Permasalahan yang ditemui dan solusinya

Untuk mengatasi permasalahan tersebut di atas, maka Unpad memberikan bantuan kepada dosen dalam hal perkuliahan e-Learning dibantu oleh staf administrasi masing-masing fakultas, Sistem reward sudah dibicarakan dan akan ada kebijakan resmi mengenai reward kepada dosen yang menyelenggarakan perkuliahan secara *online*

Proses pembelajaran e-Learning di UNPAD dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Unpad mewajibkan dua mata kuliah per Fakultas diselenggarakan secara *online*
2. Perkuliahan *online* dilaksanakan sebanyak 7 kali dari 14 pertemuan
3. Konten perkuliahan elearning menggunakan Video, Forum (Diskusi) dan Assigment (Tugas) / Kuis, adapun video berdurasi 5-7 Menit.
4. Video dapat dibuat diruang produksi yaitu di lab Multimedia
5. Setiap video yang dibuat oleh dosen dapat dipatenkan

5. Target yang akan dicapai pada tahun mendatang (2019/2020).

Dalam upaya untuk mengembangkan kualitas layanan pembelajaran, Unpad berinisiatif menyelenggarakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) bagi peserta didik yang secara geografis dan waktu memiliki kesulitan untuk melakukan pembelajaran di kampus Unpad. Inisiatif ini merupakan respon atas semakin besarnya *demand* dari masyarakat yang ingin mendapatkan pendidikan dari pakar-pakar yang ada di Unpad.

Layanan PJJ Unpad ini merupakan pengembangan dari layanan *elearning* yang sudah lebih dahulu eksis di Unpad, layanan *elearning* di Unpad pada awalnya lebih diutamakan sebagai suplemen perkuliahan, dan sekarang ditingkatkan fungsionalisasinya untuk bisa melaksanakan perkuliahan secara *distance learning*. Pengalaman pengelolaan *elearning* yang sebelumnya sudah lama berjalan, menjadi bekal penting untuk bisa melaksanakan program PJJ ini.

PJJ yang akan dilaksanakan di Unpad dibuat dalam 2 program yaitu *degree* dan *non-degree*. Untuk program *degree* dimulai pada semester Genap Tahun Akademik 2017/2018 yang akan dilaksanakan pada Program Studi Inovasi Regional di Sekolah Pascasarjana. Untuk semester Ganjil tahun akademik 2018/2019 akan dilaksanakan pada program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FK Unpad dan program Studi Kebijakan Publik FISIP Unpad. Untuk program non degree akan dirilis sepuluh modul PJJ dalam bentuk *Massive Open Online Course* (MOOC) dengan koordinasi dibawah Sekolah Pascasarjana.

6. Pelatihan untuk mengembangkan konten *elearning*

Elearning memiliki berbagai layanan guna mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar, di antaranya adalah *Training Services*/Layanan Pelatihan yang dapat dilakukan baik secara *in-house*, *in-service*, maupun *public training*. Beberapa pelatihan yang diselenggarakan adalah:

- a. *e-Learning Training*
- b. *Desktop Applications Training*
- c. *Networking Training*
- d. *Multimedia Training*
- e. *Management Services Training*
- f. *Scientific writing tools Training*
- g. *Weblog Training*

Selain itu, *elearning* Unpad pun melalui kerja sama dengan para dosen membangun mata kuliah pembelajaran *online* yang dapat diakses oleh mahasiswa, serta dilakukan pula *e-Learning consulting* baik menggunakan beberapa saluran maupun langsung mengenai proses pembelajaran bermedia elektronik ini. Hal yang dikonsultasikan berupa: *how to design online course*, *how to create good online course*, *how to design content*, *online course management* dll.

D. PENUTUP

Informasi hasil studi komparasi mengenai *elearning* antara Universitas Esa Unggul dengan Unpad telah dipaparkan diatas. Semoga hasil studi komparasi ini tidak hanya dipahami secara sekilas tetapi juga menjadi acuan untuk dipelajari guna meningkatkan kualitas sistem pembelajaran *elearning* di Universitas Esa Unggul Jakarta.



DOKUMENTASI KEGIATAN

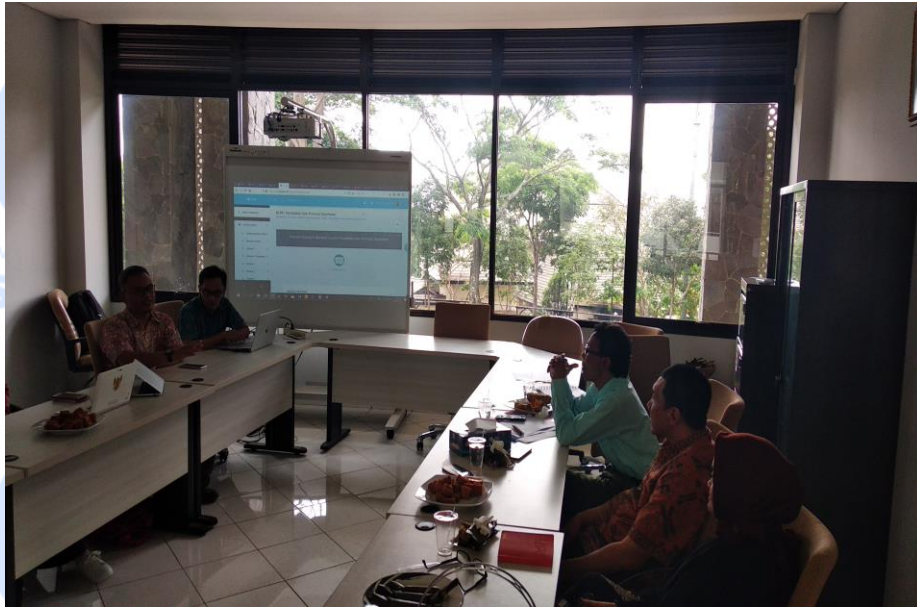


Esa Unggul

Esa Unggul

Esa Unggul





Univ
Esa



Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul



Univ
Esa



Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul