

SUMMARY

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL KELAS IV SD NEGRI SUKABUMI UTARA 04 PAGI

Created by DEDE FATMAWATI

Subject : KETERAMPILAN, BELAJAR, SISWA
Subject Alt : SKILLS, LEARNING, STUDENTS
Keyword : keterampilan menulis narasi;pembelajaran kontekstual

Description :

Menulis adalah salah satu keterampilan bahasa Indonesia yang harus dikuasai oleh siswa. banyak peserta didik yang pandai dalam bercerita secara lisan, tetapi ketika peserta didik diminta untuk menuliskannya peserta didik merasa kesulitan. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara peneliti kelas 4 SDN Sukabumi Utara 04 Pagi dari jumlah keseluruhan siswa, yakni 28 siswa, terdapat 13 siswa yang cukup mampu menulis narasi (46.43%). Sementara itu, 15 siswa belum mampu menulis karangan narasi (53.57%). Hal ini disebabkan peserta didik kurang memahami struktur kalimat yang baik dan kosakata yang masih sangat terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi melalui pembelajaran kontekstual kelas IV SDN Sukabumi Utara 04 Pagi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Sukabumi Utara 04 Pagi yang berjumlah 28 siswa. teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis narasi mengalami peningkatan. Presentase nilai keterampilan menulis pada akhir siklus I pertemuan I sebesar 62.59% atau sebanyak 3 siswa mendapat nilai ≥ 75, pertemuan II sebesar 65.71% atau sebanyak 4 siswa mendapat nilai ≥ 75. Persentase nilai keterampilan menulis siswa pada akhir siklus II pertemuan I sebesar 73.93% atau sebanyak 13 siswa mendapat nilai ≥ 75. Pertemuan II sebesar 78.84% atau sebanyak ≥ 21 siswa mendapat nilai ≥ 75.

Date Create : 30/07/2018
Type : Text
Format : PDF
Language : Indonesian
Identifier : UEU-Undergraduate-201391009
Collection : 201391009
Source : Undergraduate Theses of Primary Teacher Education
Relation Collection : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
COverage : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul
Right : @perpustakaan Universitas Esa Unggul 2018

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor