

## SUMMARY

# PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN KETERAMPILAN MOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR KEMAMPUAN SMASH PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 04 SINJAI TIMUR KABUPATEN SINJAI

Created by Abdul Halim, S.Pd., M.Pd/NIDN.

**Subject** : KETERAMPILAN, PEMBELAJARAN, SISWA  
**Subject Alt** : SKILLS: LEARNING, STUDENTS  
**Keyword** : smash;bola voli;keterampilan motorik;gaya mengajar

### Description :

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara khusus adanya perbedaan gaya mengajar dan keterampilan motorik terhadap hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 04, Sinjai Timur, Kabupaten Sinjai. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari – April 2018. Lokasi penelitian ini adalah di SMP Negeri 04 Sinjai Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain faktorial 2 x 3. Dari temuan penelitian menunjukkan adanya hasil sebagai berikut: 1) terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli antara gaya mengajar komando dengan gaya mengajar self check. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli antara gaya mengajar komando dengan gaya mengajar resiprokal. 3) Tidak terdapat Perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli antara gaya mengajar self check dengan gaya resiprokal. 4) Pengaruh Interaksi antara gaya mengajar, dan keterampilan motorik terhadap hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli. 5) Terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli antara gaya mengajar komando dan gaya mengajar self check pada kelompok keterampilan motorik tinggi. 6) Terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli antara gaya mengajar komando dan gaya mengajar resiprokal pada kelompok keterampilan motorik tinggi. 7) Terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli antara gaya mengajar self check dan gaya mengajar resiprokal pada kelompok keterampilan motorik tinggi. 8) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli antara gaya mengajar komando dan gaya mengajar self check pada kelompok keterampilan motorik rendah. 9) Terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli gaya mengajar komando dan gaya mengajar resiprokal pada kelompok keterampilan motorik rendah. 10) Terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan smash pada permainan bola voli antara gaya mengajar self check dan gaya mengajar resiprokal pada kelompok keterampilan motorik rendah.

**Date Create** : 18/04/2019  
**Type** : Text  
**Format** : PDF  
**Language** : Indonesian  
**Identifier** : UEU-Research-0329038306  
**Collection** : 0329038306  
**Source** : 16\_0270  
**Relation Collection** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**COverage** : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul

**Right** : @2018 Perpustakaan Universitas Esa Unggul

**Full file - Member Only**

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

**Contact Person :**

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid ( astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id )

Supervisor