

SUMMARY

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA MTS KELAS VII JAKARTA BARAT

Created by ASTI TRIYATNI

Subject : SISWA, DUKUNGAN SOSIAL, SELF REGULATED LEARNING
Subject Alt : STUDENT, SOCIAL SUPPORT, SELF REGULATED LEARNING
Keyword : dukungan sosial; siswa; pembelajaran

Description :

Siswa MTs memiliki pelajaran lebih banyak yaitu pelajaran umum dan agama dengan tuntutan harus berprestasi. Prestasi hal penting dan setiap siswa harus memiliki self regulated learning. Faktor yang mempengaruhi self regulated learning adalah dukungan sosial. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap self regulated learning pada siswa MTs kelas VII Jakarta Barat. Rancangan penelitian ini kuantitatif non-eksperimental berjenis kausal komparatif. Teknik pengambilan sampel Cluster Sampling lalu Simple Random Sampling dengan jumlah sampel 96 siswa MTs kelas VII Jakarta Barat. Dukungan sosial diukur menggunakan skala dukungan sosial berdasarkan teori Uchino dari Sya'bana (2017) yang dimodifikasi berjumlah 32 aitem valid dengan reliabilitas ($\alpha=0,900$). Self regulated learning diukur menggunakan skala Self regulated learning berdasarkan teori Zimmerman dari Firlianne (2012) yang dimodifikasi berjumlah 100 aitem valid dengan reliabilitas ($\alpha=0,967$). Hasil uji regresi linear sederhana nilai $\text{Sig.}(p)=0,000;((p)<0,05)$ dengan koefisien korelasi sebesar 1,572 artinya ada pengaruh positif yang signifikan dukungan sosial terhadap self regulated learning pada siswa MTs kelas VII Jakarta Barat artinya hipotesis diterima. Berdasarkan nilai R^2 menunjukkan dukungan sosial membentuk self regulated learning sebesar 37,8% sisanya dipengaruhi faktor lain. Cita-cita, cara belajar, teman belajar, masuk MTs, ikut bimbingan tidak memiliki hubungan dengan Self regulated learning. Temuan penelitian ini siswa masuk MTs karena keluarga memiliki self regulated learning tinggi dan siswa memiliki teman belajar atau tidak self regulated learning rendah.

Contributor : Yuli Asmi Rozali, M.Psi., Psikolog
Date Create : 09/07/2019
Type : Text
Format : pdf
Language : Indonesian
Identifier : UEU-Undergraduate-201471105
Collection : 201471105
Source : Undergraduate Theses of Psychology
Relation Collection Fakultas Psikologi
COverage : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul
Right : @Perpustakaan Universitas Esa Unggul 2019

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor