

SUMMARY

PERMAINAN GOOSE WALK LEBIH BAIK DARI PADA HOPSCOTCH DALAM MENINGKATKAN KESEIMBANGAN BERJALAN GARIS LURUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Created by Suci Wahyu Ismiyasa

Subject : PERMAINAN GOOSE WALK

Subject Alt : KESEIMBANGAN BERJALAN GARIS LURUS

Keyword : : Goose walk, Hopscotch, keseimbangan, anak usia 5-6 tahun

Description :

Tujuan : Untuk mengetahui peningkatan keseimbangan pada kedua permainan yaitu goose walk dan hopscotch. Metode: penelitian ini merupakan eksperimental. Sampel terdiri dari 19 orang anak-anak dari TK Ar-Rahmah. Jenisnya true experiment Hasil : Uji normalitas distribusi data dengan menggunakan shapiro wilk test karena sampel kurang dari 30 di dapat semua berdistribusi normal, uji homogenitas varian dengan uji Lavene's test di dapat homogen, Uji Hipotesis I menggunakan paired sampel t-Test dengan $p=0.08$ yaitu H_0 di terima permainan hopscotch tidak dapat meningkatkan keseimbangan berjalan garis lurus anak, Uji Hipotesis II menggunakan paired sampel t-Test $p=0,00$ yaitu H_0 ditolak permainan goose walk dapat meningkatkan keseimbangan berjalan garis lurus pada anak ,Uji Hipotesis III menggunakan t-Test Independen dengan $p=0,005$ yaitu H_0 di tolak, ada yang lebih baik antara permainan hopscotch dan pada permainan goose walk dalam meningkatkan keseimbangan berjalan garis lurus pada anak. Kesimpulan: permainan goose walk lebih baik dari permainan hopscotch dalam meningkatkan keseimbangan berjalan di garis lurus pada anak usia 5-6 tahun

Date Create : 13/05/2014

Type : Text

Format : PDF

Language : Indonesian

Identifier : UEU-Undergraduate-2011-66-270

Collection : 2011-66-270

Source : Undergraduate these physiotherapy of faculty

Relation Collection Universitas Esa Unggul

COverage : Sivitas Akademika Universitas Esa Unggul

Right : copyright @2014 by UEU Library

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor