

## SUMMARY

# HUBUNGAN TINGKAT KEPARAHAN CARPAL TUNNEL SYNDROME DENGAN PRODUKTIVITAS KERJA PADA PENGENDARA MOTOR OJEK ONLINE

Created by URAY FIRKHAN RYANTHAMA

**Subject** : CARPAL TUNNEL SYNDROME, PRODUKTIVITAS KERJA  
**Subject Alt** : CARPAL TUNNEL SYNDROME, WORK PRODUCTIVITY  
**Keyword** : Sindrom Carpal Tunnel; Produktivitas Kerja; Pengendara Motor Ojek Online

### Description :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas hubungan tingkat keparahan Carpal Tunnel Syndrome dengan produktivitas kerja pada pengendara motor ojek online di Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik dengan studi korelatif menggunakan pendekatan cross sectional dengan identifikasi total sampling yang sampelnya berjumlah 52 orang. Pemeriksaan tingkat keparahan Carpal Tunnel Syndrome dan tingkat produktivitas kerja menggunakan kuesioner. Uji Mann-Whitney didapatkan hubungan yang bermakna dengan  $p=0,001$  dimana  $p < \alpha$ ; (0,05) yang artinya terdapat hubungan yang bermakna antara tingkat keparahan CTS (SSS) dengan produktivitas kerja pada ojek online dan terdapat juga hubungan yang bermakna antara tingkat keparahan CTS (FSS) dengan produktivitas kerja pada ojek online dengan uji Mann-Whitney didapatkan  $p=0,004$  dimana  $p < \alpha$ ; (0,05). Ada hubungan antara tingkat keparahan CTS dengan produktivitas kerja pada ojek online

**Contributor** : Kesit Ivanali S.Ft., M.Biomed  
**Date Create** : 16/01/2024  
**Type** : Text  
**Format** : PDF  
**Language** : Indonesian  
**Identifier** : UEU-Undergraduate-20200606108  
**Collection** : 20200606108  
**Source** : Undergraduate Theses of Physiotherapy  
**Relation Collection** Fakultas Fisioterapi  
**COverage** : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul  
**Right** : @2024 Perpustakaan Universitas Esa Unggul

### Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

**Contact Person :**

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid ( astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id )

Supervisor