https://digilib.esaunggul.ac.id

SUMMARY

PERBEDAAN KONSEP DIRI SISWA JURUSAN IPA DAN IPS KELAS XI DI SMA NEGERI 5 JAKARTA PUSAT

Created by DEVI PUJOWATIE

Subject : PERBEDAAN KONSEP DIRI SISWA JURUSAN IPA DAN IPS

Subject Alt : PERBEDAAN KONSEP DIRI SISWA JURUSAN IPA DAN IPS

Keyword : : KONSEP DIRI; SISWA; JURUSAN IPA; JURUSAN IPS; KELAS XI;

Description :

DEVI PUJOWATIE. 2010. Perbedaan Konsep Diri antara Siswa Jurusan IPA dan IPS Kelas XI di SMA Negeri 5 Jakarta. (Dibimbing oleh Dra. Sulis Mariyanti, Psi dan Dra. Safitri, M.Si).

Siswa IPA sering dinilai sebagai jurusan yang “favorit” oleh masyarakat, karena siswa-siswinya selalu diidentikan dengan siswa yang pandai dan sebagai siswa berprestasi. Ketika siswa-siswi masuk jurusan IPA, maka mereka akan memandang dan menilai dirinya hebat dan lebih bermutu. Keadaan tersebut akan mempengaruhi terbentuknya konsep diri positif. Sementara itu siswa-siswi IPS sering dinilai sebagai jurusan yang “tidak bermutu” oleh masyarakat, karena siswa-siswinya selalu diidentikan dengan siswa tidak pandai dan siswa yang bermasalah. Ketika siswa-siswi masuk jurusan IPS, maka mereka akan menilai dirinya, sebagai siswa yang kurang pandai, tidak bermutu dan siswa “buangan”. Keadaan tersebut akan mempengaruhi terbentuknya konsep diri yang negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikan perbedaan konsep diri antara siswa jurusan IPA dan IPS kelas XI di SMAN 5 Jakarta. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis data chi-squareyaitu untuk menguji apakah terdapat perbedaan konsep diri antara siswa jurusan IPA dan IPS kelas XI di SMAN 5 Jakarta. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPA dan jurusan IPS yang berusia 16-17 tahun. Teknik sampling yang digunakan adalah simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur berupa skala konsep diri. Pada uji validitas skala konsep diri diperoleh 10 butir gugur dari 60 butir, pada uji reliabilitas diperoleh hasil dengan nilai koefisien 0,940.

Berdasarkan hasil analisis data chi-squaredengan menggunakan SPSS for windows, nilai signifikan yang diperoleh adalah 4,57 > 0,05 hal ini menunjukan bahwa perbedaan konsep diri secara tidak signifikan untuk siswa jurusan IPA dan jurusan IPS pada populasi siswa SMAN 5 Jakarta. Artinya siswa jurusan IPA dan siswa jurusan IPS berbeda dalam memandang dan menilai dirinya sendiri. Dari analisis data statistik diperoleh, bahwa siswa jurusan IPA memiliki dimensi dominan pada identity self, yang lebih kuat dibandingkanbehavioral self dan judging selfdalam konsep dirinya.

Date Create : 29/08/2013

Type : Text

Language	**:**	Indonesian
Identifier	**:**	UEU-Undergraduate-200471140
Collection	**:**	200471140
COverage	**:**	Sivitas Akademika Universitas Esa Unggul
Right	**:**	Copyright @2013 by UEU Library. This publication is protected by copyright and per obtained from the UEU Library prior to any prohibited reproduction, storage in a re transmission in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, reco For information regarding permission(s), write to UEU Library

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor