

## SUMMARY

# PENGARUH FASILITAS PONDOK, METODE PENGAJARAN DAN KEJIWAAN SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA SMP ASSHIDDIQIYAH

Created by Waluyo Nugroho

- Subject** : PENGARUH FASILITAS PONDOK, METODE PENGAJARAN  
DAN KEJIWAAN SISWA TERHADAP PRESTASI  
SISWA SMP ASSHIDDIQIYAH
- Subject Alt** : PENGARUH FASILITAS PONDOK, METODE PENGAJARAN  
DAN KEJIWAAN SISWA TERHADAP PRESTASI  
SISWA SMP ASSHIDDIQIYAH
- Keyword** : PENGARUH FASILITAS PONDOK, METODE PENGAJARAN  
DAN KEJIWAAN SISWA TERHADAP PRESTASI  
SISWA SMP ASSHIDDIQIYAH

### Description :

SMP Asshiddiqiyah berlokasi di kompleks pondok pesantren Asshiddiqiyah, Jalan Surya Sarana, Kedoya Utara, Jakarta Barat, dengan jumlah siswa-siswi (santri) sebanyak 331 orang putra dan putri, yang kesemuanya tinggal di pondok. SMP Asshiddiqiyah menyelenggarakan persekolahan umum formal dan mengikuti ketentuan serta persyaratan yang ditetapkan oleh Departemen Pendidikan Nasional. Di samping pendidikan formal, pada sore dan malam hari diselenggarakan kelas-kelas non formal dan tausiyah/muhasabah yang wajib diikuti oleh segenap siswa.

Penelitian ini bertujuan agar SMP Asshiddiqiyah lebih fokus lagi dalam meningkatkan mutu pendidikan yang diselenggarakannya secara keseluruhan, sehingga kelak tidak satupun siswa mendapat nilai di bawah 6 untuk setiap mata pelajaran yang diujikan (Ujian Akhir Sekolah maupun Nasional), dan untuk mengetahui secara deskriptif faktor-faktor apa sajakah yang memengaruhi prestasi siswa SMP Asshiddiqiyah, serta mengetahui dan menganalisis pengaruh fasilitas pondok, kejiwaan siswa, dan metode pengajaran secara parsial maupun bersama-sama terhadap prestasi siswa SMP Asshiddiqiyah.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode survei, dimana data sampel diperoleh melalui instrumen berupa kuesioner. Dalam penelitian ini digunakan data primer dan sekunder. Sumber data primer adalah siswa-siswi SMP Asshiddiqiyah sebanyak 200 orang, diambil secara acak dan aksidental (convenience), dan data sekunder diperoleh dari arsip laporan sekolah, nilai rapor / hasil ujian akhir. Selanjutnya kedua jenis data tersebut dianalisis, baik secara deskriptif maupun analitis (regresi linier berganda).

Dalam penelitian ini terungkap bahwa metode pengajaran dan kejiwaan siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa prestasi belajar ditentukan oleh metode pengajaran dan kondisi kejiwaan siswa, sedangkan metode pengajaran secara parsial berpengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar tersebut. Peneliti menyarankan agar SMP Asshiddiqiyah tetap mempertahankan dan meningkatkan metode pengajaran yang telah berjalan dengan baik selama ini, meningkatkan kenyamanan ruang kelas, mengharuskan para guru mengajar hanya mata pelajaran yang benar-benar dikuasainya. Peneliti juga berharap agar para guru lebih intensif lagi dalam mendorong minat siswa terhadap setiap mata pelajaran wajib yang

diberikan, serta menjaga hubungan social / spiritual yang baik dengan siswa.

**Date Create** : 17/12/2014  
**Type** : Text  
**Format** : pdf  
**Language** : Indonesian  
**Identifier** : UEU-Master-undergraduate\_2006-01-067  
**Collection** : undergraduate\_2006-01-067  
**Call Number** : 658.1 WYNp  
**Source** : magister these management of faculty  
**Relation Collection** Universitas Esa Unggul  
**COverage** : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul  
**Right** : copyright2014\_Library@esaunggul

**Full file - Member Only**

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

**Contact Person :**

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid ( astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id )

Supervisor