

## SUMMARY

# PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA JURUSAN IPS DAN SISWA SMA JURUSAN IPA DI SMA MARSUDIRINI BEKASI

Created by Yohanes Alfonsus Maristya Tri Atmaja

**Subject** : PRESTASI, PENDIDIKAN, PSIKOLOGI

**Subject Alt** : PERFORMANCE, EDUCATION, PSYCHOLOGY

**Keyword** : MOTIVASI

### **Description :**

Motivasi merupakan dorongan dalam diri individu untuk mengatasi rintangan, sehingga memunculkan adanya keinginan untuk memperoleh kesuksesan dengan mengerjakan tugas yang dimilikinya tersebut (Mc Clelland). Adapun SMA Marsudirini membagi penjurusan dibagi menjadi dua yaitu jurusan IPS dan IPA. Motivasi berprestasi sangat diperlukan individu dalam proses belajar di sekolah. Fenomena yang berkembang dan dirasa cukup berpengaruh adalah pandangan lingkungan SMA Marsudirini yang mengasumsikan bahwa ada perbedaan antara jurusan IPS dan IPA. Jurusan IPA dianggap sebagai jurusan yang paling baik, paling menjanjikan, merupakan kumpulan dari siswa – siswa yang cerdas dan smart serta membawa efek prestisius bagi yang berproses didalamnya. Pandangan seperti ini berbanding terbalik dengan pandangan mengenai jurusan IPS. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai motivasi berprestasi antara jurusan IPS dan IPA, melihat perbedaan yang signifikan antara motivasi berprestasi siswa IPS dan IPA selain itu melihat perbedaan berdasarkan data penunjang dan mengetahui karakteristik dominan dari setiap jurusan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif yang bersifat noneksperimental dan berbentuk deskriptif komparatif dengan menggunakan analisis statistik survey deskriptif. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA jurusan IPS dan IPA kelas II yang bersekolah di SMA Marsudirini Bekasi berjumlah 158 orang. Dengan teknik pengambilan sampel proportionate random sampling. Pengambilan data menggunakan kuesioner motivasi berprestasi yang disusun berdasarkan teori Mc. Clelland.

Hasil penelitian adalah bahwa motivasi berprestasi siswa SMA IPS dan IPA di SMA Marsudirini cenderung rendah. Dari hasil analisis subjek penelitian berdasarkan jurusan menyatakan bahwa tidak perbedaan motivasi berprestasi yang signifikan antara siswa SMA jurusan IPS dan IPA. Dari hasil analisa berdasarkan data penunjang dihasilkan bahwa siswa SMA jurusan IPS dengan pendidikan orang tua SMA memiliki motivasi berprestasi yang cenderung tinggi. Sedangkan untuk siswa jurusan IPA dengan pendidikan orang tua SMA memiliki motivasi berprestasi yang cenderung rendah. Untuk siswa SMA jurusan IPA yang orang tuanya bekerja disektor negeri memiliki motivasi berprestasi yang cenderung tinggi, sedangkan untuk siswa jurusan IPA yang orang tuanya bekerja disektor swasta memiliki motivasi berprestasi yang cenderung rendah. Analisa dimensi dominan diperoleh hasil bahwa dimensi siswa SMA jurusan IPS adalah dimensi mempertimbangkan resiko dengan indikator perilaku yaitu memilih mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan. Dimensi dominan siswa SMA jurusan IPA yaitu memperhatikan umpan balik dengan tiga indikator perilaku yaitu meningkatkan hasil kerja, rasa ingin tahu terhadap kualitas hasil kerja, dan memanfaatkan input atau umpan balik.

**Date Create** : 23/01/2015

**Type** : Text

**Format** : pdf

**Language** : Indonesian

**Identifier** : UEU-Undergraduate-200871039  
**Collection** : 200871039  
**Source** : Undergraduate Theses of Psychology  
**Relation Collection** Fakultas Psikologi  
**COverage** : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul  
**Right** : COPYRIGHT2015@ESAUNGGULLIBRARY

**Full file - Member Only**

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

**Contact Person :**

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid ( astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id )

Supervisor