

## SUMMARY

# HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK SD NEGERI 05 PT KELAS 2 DIMERUYA SELATAN JAKARTA BARAT

Created by ELZA YUSMAN

**Subject** : HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI SDN 05 PT MERUYA SELATAN JAKARTA BARAT“

**Subject Alt** : HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI SDN 05 PT MERUYA SELATAN JAKARTA BARAT“

**Keyword** : Pola asuh, Prestasi Belajar

### Description Alt:

Pola asuh ialah suatu sistem atau cara kerja orang tua untuk membimbing, mengasuh dan mereawat anak sesuai dengan pola asuh terbaik yang orang tua berikan, agar anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai harapan orangtua. Jenis pola asuh terdiri dari Pola asuh otoriter, Pola asuh demokratis dan Pola asuh permisif. Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan dan ketrampilan yang ditunjukkan dengan nilai sebagai hasil dari proses aktivitas belajar secara terus-menerus. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak terdiri dari 2 faktor yaitu faktor internal (Kesehatan jasmani dan rohani, Intelegensi, Bakat, Minat, Motivasi dan Cara belajar) dan faktor eksternal (keluarga). Penelitian ini dilakukan di SDN 05 PT Meruya Selatan Jakarta Barat pada bulan akhir februari 2013, bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh dengan prestasi belajar anak kelas dua di SDN 05 PT Meruya Selatan Jakarta Barat. Responden siswa/i kelas dua SDN 05 PT Meruya Selatan Jakarta Barat berjumlah 34 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik dengan rancangan cross sectional, pengambilan sampel menggunakan total sampling. Alat pengumpulan datanya berupa kuesioner dengan pilihan STS (Sangat Tidak Setuju) : 1, TS (Tidak Setuju) : 2, S (Setuju): 3, dan SS (Sangat Setuju) : 4. Hasil penelitian P value sebesar 0.005, nilai P value lebih kecil dari alpha (0.05), Ho ditolak, artinya pola asuh berhubungan secara signifikan dengan tingkat prestasi. Dengan hasil dari jumlah 34 responden yang memiliki pola asuh tidak permisif, diketahui 9 responden (90.0%) tingkat prestasinya rendah dan 1 responden (10.0%) tingkat prestasi tinggi. Sedangkan dari 34 responden yang memiliki pola asuh permisif, diketahui 9 responden (37,5%) tingkat prestasinya rendah dan 15 responden (62,5%) tingkat prestasi tinggi. Nilai Odds Ratio sebesar 15.0 dibulatkan (15) artinya orangtua yang memiliki pola asuh permisif memiliki peluang untuk mendapatkan tingkat prestasi rendah yaitu sebesar 15 kali lebih besar dibandingkan orangtua yang memiliki pola asuh tidak permisif

**Date Create** : 00/00/0000

**Type** : Text

**Format** : PDF

**Language** : Indonesian

**Identifier** : UEU-Undergraduate-2009-33-035  
**Collection** : 2009-33-035  
**Source** : Undergraduate these health of faculty  
**Relation Collection** Universitas Esa Unggul  
**COverage** : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul  
**Right** : copyright@2015 esa unggul

**Full file - Member Only**

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

**Contact Person :**

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid ( astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id )

Supervisor