

SUMMARY

Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Sosial di lingkungan sekolah pada Siswa/I SMAN X Jakarta

Created by LINDA SUSYANTI

Subject : KECERDASAN EMOSIONAL, LINGKUNGAN SOSIAL, SEKOLAH
Subject Alt : EMOTIONAL INTELLIGENCE, SOCIAL ENVIRONMENT, SCHOOL
Keyword : KECERDASAN EMOSIONAL; LINGKUNGAN SOSIAL; SEKOLAH

Description :

Seorang siswa seharusnya mampu berinteraksi dengan baik di sekolah. proses ini disebut sebagai penyesuaian sosial di sekolah, yaitu kemampuan siswa bereaksi secara tepat terhadap realitas sosial, situasi, dan relasi sosial, sehingga mampu berinteraksi secara wajar dan sehat, serta dapat memberikan kepuasan bagi dirinya dan lingkungannya. Kenyataan yang terjadi adalah banyak siswa yang tidak dapat bersosialisasi dengan lingkungan seperti tingkah laku yang salah, tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistis, agresif dan sebagainya. Adapun hal itu dipengaruhi oleh kecerdasan emosional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan gambaran kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada siswa/I SMAN “ X “ Jakarta.

Penelitian ini bersifat kuantitatif, dengan menggunakan teknik statistik regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini adalah 142 siswa/i SMAN “ X “ Jakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah proporsional random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan alat ukur skala. Dalam uji validitas diperoleh 49 item dan 48 item dengan nilai reliabilitas 0,962 dan 0,981 untuk variabel penyesuaian sosial dan kecerdasan emosional.

Hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan tidak ada pengaruh positif rendah yang tidak signifikan antara kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada siswa/i SMAN “ X “ Jakarta. Kategori siswa yang cenderung memiliki tidak mampu menyesuaikan diri secara sosial di lingkungan sekolah adalah siswa dengan jenis kelamin laki-laki; mengikuti ekstrakurikuler rohis, teater, KJR dan saman, futsal; berdasarkan pekerjaan orangtua buruh, karyawan swasta; berdasarkan dengan status anak ke-1, ke-2 cenderung memiliki tidak mampu menyesuaikan diri secara sosial di lingkungan sekolah.

Contributor : Mariyana Widiastuti, S.Psi, M.Psi
Date Create : 04/09/2013
Type : Text
Format : PDF
Language : Indonesian
Identifier : UEU-Undergraduate-200971019

Collection : 200971019
Source : Perpustakaan Esa Unggul
Relation Collection Universitas Esa Unggul
COverage : Sivitas Akademika Universitas Esa Unggul
Right : Copyright @2013 by UEU Library

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor