

## SUMMARY

# ANALISIS KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKTIF DAN TIDAK AKTIF BERORGANISASI DI PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Created by Yayah Karyanah, S.Sos., MM.

**Subject** : PRESTASI, MAHASISWA, ORGANISASI  
**Subject Alt** : ACHIEVEMENT, STUDENTS, ORGANIZATION  
**Keyword** : mahasiswa aktif dan tidak aktif berorganisasi;prestasi belajar

### Description :

Di dalam kampus mahasiswa disuguhkan berbagi macam pilihan kegiatan. Salah satunya adalah kegiatan organisasi kemahasiswaan. Organisasi kemahasiswaan merupakan wadah para mahasiswa untuk berproses baik dalam pembelajaran dan pendidikan yang diperoleh melalui kegiatan yang dilaksanakan secara formal maupun non formal. Keaktifan mahasiswa dalam organisasi memiliki peran dalam prestasi belajar. Di organisasi kemahasiswaan anggotanya diajarkan untuk menumbuhkan soft skill secara alami dengan cara pengadaan kegiatan-kegiatan, mulai dari tahap perencanaan sampai tahap evaluasi . Kemampuan soft skill ini antara lain terkait dengan kemampuan berkomunikasi , berbahasa, bekerja dalam satu tim, kemampuan untuk saling mempercayai setiap pengurus, dan kemampuan untuk memimpin dan dipimpin, merupakan hal yang positif bagi mahasiswa . Namun ada anggapan negatif di masyarakat bahwasanya organisasi mahasiswa sebagai penghambat kesuksesan dalam kuliah. Tujuan Penelitian ini menganalisis Perbedaan Prestasi Belajar mahasiswa yang Aktif dan Tidak Aktif berorganisasi Di Program Studi Ners Universitas Esa Unggul. Variabel independent dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif dan tidak aktif berorganisasi, Variabel Dependen adalah prestasi belajar. Sampel dalam penelitian ini adalah 66 mahasiswa Semester 4 dan semester 6 Program Studi Ners Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul Jakarta 2015-2016. Teknik Penentuan Sampel dengan Purposive Sampling. Metode penelitian Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif . Metode analisis yang digunakan adalah analisis Independent-Sample T-Test yang diolah dengan program Komputer. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan data sekunder didapatkan dari Departemen Administrasi Akademik. Hipotesis Penelitian adalah Ada perbedaan Prestasi Belajar antara Mahasiswa Aktif Dan Tidak Aktif Berorganisasi di Program Studi Keperawatan Universitas Esa Unggul . Setelah dilakukan analisis dengan Uji-T, Berdasarkan uji-t nilai Sig .174, t hitung 1.378 > t tabel 0.383 . H0 gagal ditolak . Dengan demikian tidak ada perbedaan yang signifikan prestasi belajar antara mahasiswa aktif berorganisasi dan mahasiswa tidak aktif berorganisasi. Hasil Penelitian Tidak ada perbedaan Prestasi belajar mahasiswa aktif dan tidak aktif berorganisasi di Studi Ners Universitas Esa Unggul dengan IPK rata-rata mahasiswa aktif 3.25 dan IPK rata-rata mahasiswa tidak aktif 3.14.

**Date Create** : 28/06/2016  
**Type** : Text  
**Format** : PDF  
**Language** : Indonesian  
**Identifier** : UEU-Research-309094902\_010616  
**Collection** : 309094902\_010616  
**Source** : LAPORAN AKHIR HIBAH INTERNAL

**Relation Collection** Fakultas Ilmu Kesehatan

**COverage** : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul

**Right** : @2016 LPPM

**Full file - Member Only**

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

**Contact Person :**

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid ( astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id )

Supervisor