

SUMMARY

MODEL PREFERENSI GAYA BELAJAR MAHASISWA DAN KONSEKUENSINYA PADA PEMAHAMAN AKUNTANSI DI PERGURUAN TINGGI SWASTA JAKARTA BARAT

Created by Abdurrahman, SKM, MM

Subject : GAYA BELAJAR, MAHASISWA, PTS
Subject Alt : LEARNING, STYLE, UNIVERSITY, STUDENT
Keyword : Preferensi Gaya Belajar, Lingkungan, Kondisi Fisiologi, Psikologi, Pemahaman Akuntansi

Description :

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah membuat model prediksi preferensi gaya belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi pada mahasiswa jurusan akuntansi di Perguruan Tinggi Jakarta Barat. Model ini merupakan analisis hasil pengamatan melalui survey mengenai preferensi gaya belajar dilihat dari berbagai faktor yang mempengaruhi yaitu lingkungan, kondisi fisioterapi dan psikologi dari mahasiswa. Preferensi gaya belajar yang dilakukan oleh mahasiswa selanjutnya dapat dikaitkan dengan pemahaman akuntansi selama proses perkuliahan di perguruan tinggi. Model preferensi gaya belajar MBTI ini lebih cocok untuk melihat gaya belajar di pendidikan akuntansi. Dengan gaya belajar yang cocok bagi mahasiswa maka akan meningkatkan pemahaman akuntansi.

Populasi dalam penelitian yang dipilih adalah mahasiswa akuntansi di perguruan tinggi swasta Jakarta Barat, dengan sampel yang telah lulus beberapa mata kuliah inti di jurusan akuntansi. Metode analisis data yang digunakan adalah explanatoris causal yang digunakan untuk menjelaskan berbagai hasil pengolahan data yang merupakan analisis sebab akibat. Alat analisis yang digunakan adalah analisis jalur

(
path analysis
)

untuk memprediksi pengaruh lingkungan, kondisi fisiologi dan psikologi terhadap preferensi gaya belajar dan preferensi gaya belajar dalam meningkatkan pemahaman akuntansi.

Agar dapat mencapai tujuan tersebut, maka akan dilakukan perancangan model prediksi pengaruh lingkungan, fisiologi dan psikologi terhadap preferensi gaya belajar terhadap preferensi gaya belajar dikaitkan dengan pemahaman akuntansi.

Hasil penelitian ini didapat bahwa hanya faktor eksternal yaitu lingkungan yang mampu mempengaruhi pemahaman akuntansi melalui preferensi gaya belajar mahasiswa. Sedangkan faktor internal mahasiswa yaitu kondisi psikologi dan kondisi fisiologis dapat langsung mempengaruhi pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi tanpa harus melalui preferensi gaya belajar.

Date Create : 11/11/2016

Type : Text

Format : pdf

Language : Indonesian
Identifier : UEU-Research-0319107802_100616
Collection : 0319107802_100616
Source : LAPORAN AKHIR PENELITIAN HIBAH INTERNAL
Relation Collection Fakultas Ekonomi dan Bisnis
COverage : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul
Right : @2016 LPPM

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor