

SUMMARY

PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V di SDN 3 Kreo Tangerang)

Created by Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd

Subject : PROBLEM SOLVING, PEMBELAJARAN, ILMU PENGETAHUAN ALAM

Subject Alt : STUDYING, NATURAL SCIENCE

Keyword : metode problem solving, penelitian tindakan, berpikir kritis

Description :

Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan yang sangat penting dimiliki oleh setiap siswa dalam pembelajaran. Untuk meningkatkan kemampuan ini, perlu adanya upaya metode pembelajaran yang memungkinkan siswa melakukan observasi dan eksplorasi agar dapat membangun pengetahuannya sendiri. Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu modal dasar atau modal intelektual yang sangat penting bagi setiap orang, selain itu kemampuan ini merupakan bagian yang fundamental dalam kematangan manusia. Berpikir kritis adalah berpikir secara beralasan dan reflektif dengan menekankan pembuatan keputusan tentang apa yang harus dipercayai dan dilakukan.

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan berpikir kritis siswa, yaitu metode yang dapat memaksimalkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran IPA, yaitu metode yang lebih banyak melibatkan siswa akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan berpikir kritisnya baik melalui pemahaman maupun aktivitasnya di kelas. Salah satu metode yang dapat diterapkan untuk mencapai tujuan di atas adalah metode pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran problem solving. Metode Problem solving merupakan suatu cara yang digunakan untuk memberikan rangsangan belajar kepada peserta didik untuk dapat membuat mereka berpikir secara nyata dan menganalisis, memecahkan masalah kemudian mengambil kesimpulan dari masalah yang ada dengan langkah-langkah atau siklus 1) Identifikasi masalah, 2) Mencari data untuk memecahkan masalah, 3) Menetapkan strategi dan hipotesis atau jawaban sementara, 4) Menguji kebenaran hipotesis, 5) Membuat kesimpulan, dan 6) Adapun tujuan dari penelitian ini adalah; Bagi Guru mata pelajaran IPA, penerapan metode pembelajaran IPA dengan metode problem solving diharapkan dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran, sehingga pembelajaran IPA akan tampak lebih menarik dan mendorong semangat belajar siswa serta memperoleh hasil yang lebih baik; Bagi siswa penerapan metode pembelajaran IPA dengan metode problem solving dapat mengembangkan daya berpikir kritis sehingga pembelajaran IPA dapat mengembangkan daya berpikir kritis siswa sehingga pembelajaran IPA lebih menarik, meningkatkan kemampuan untuk bersikap kritis; Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan akan memacu untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.

Contributor : Abdul Halim, S.Pd. M.Pd

Date Create : 29/11/2016

Type : Text
Format : pdf
Language : Indonesian
Identifier : UEU-Research-0424027302_151116
Collection : 0424027302_151116
Source : LAPORAN AKHIR PENELITIAN DOSEN PEMULA
Relation Collection Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
COverage : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul
Right : @2016 LPPM

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor