

SUMMARY

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP ASERTIVITAS GURU (Studi Pada Guru SDIT, Semanan, Cengkareng, Jakarta Barat)

Created by Yuli Asmi, M. PSI., Psi.

Subject : PEMIMPIN, ASERTIVITAS, GURU
Subject Alt : LEADER, ASSERTIVENESS, TEACHER
Keyword : gaya kepemimpinan;asertivitas;guru

Description :

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap perilaku asertif guru dan mendapatkan gambaran mengenai kemampuan asertivitas guru terhadap atasan. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Selain memiliki status sebagai seorang pengajar, guru merupakan bagian dari organisasi, yaitu sekolah. Artinya guru memiliki lingkungan kerja yang terdiri dari yayasan, kepala sekolah, dan guru lainnya. Hubungan guru dengan Kepala Sekolah adalah hubungan antara atasan dan bawahan. Selain kepala sekolah, guru juga memiliki hubungan hirarki dengan pihak yayasan. Biasanya yayasan di suatu sekolah memiliki andil yang cukup besar terhadap keberlangsungan sekolahnya, walaupun sebenarnya telah diwakili oleh kepala sekolah. Namun pada kenyataannya banyak sekolah-sekolah yang terbentur dengan sikap yayasan yang otoriter dan komunikasi yang bersifat satu arah. Hubungan menjadi terganggu, guru ataupun kepala sekolah menjadi kurang bebas dalam menentukan keputusan. Hal ini membuat hubungan menjadi kurang harmonis. Hubungan kerja harmonis dapat dilihat dari kualitas komunikasi yang terjadi. Agar komunikasi dapat berjalan dengan efektif perlu adanya keterbukaan dan empati antara komunikator dan komunikan. Keterbukaan menunjukkan kemauan diri untuk memberikan tanggapan terhadap orang lain dengan jujur dan terus terang tentang segala sesuatu yang dikatakannya atau disebut dengan asertif.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif-non eksperimental dengan menggunakan desain penelitian kausal-komparatif bersifat ex post facto. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SD-IT X, Cengkareng, Jakarta Barat, yang mengajar kelas 1 sampai dengan kelas VI. Adapun alat analisis yang digunakan adalah Spermans test yang digunakan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan dengan asertivitas guru SD-IT, X, Cengkareng, Jakarta Barat.

Berdasarkan hasil uji statistik spearman diperoleh nilai signifikansi sebesar (($p = 0.177$); ($p > 0.05$)), artinya tidak ada pengaruh gaya kepemimpinan terhadap asertivitas guru SDIT, Jakarta Barat atau hipotesis ditolak.

Contributor : Dra. Sulis Mariyanti, Psi.,M.Psi
Date Create : 17/01/2017
Type : Text
Format : PDF
Language : Indonesian
Identifier : UEU-Research-0305077408_301116
Collection : 0305077408_301116
Source : LAPORAN PENELITIAN DOSEN PEMULA

Relation Collection Fakultas Psikologi

COverage : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul

Right : @2016 LPPM

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor