

## SUMMARY

# MODEL GOAL ORIENTATION SEBAGAI EFEK DARI PERSEPSI TERHADAP QUALITY OF SCHOOL LIFE SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA (Studi Pada Mahasiswa Aktif Universitas Esa Unggul TA. 2015/2016)

Created by Dra. Sulis Mariyanti, Psi, M.Si

**Subject** : PERSEPSI, PRESTASI, BELAJAR

**Subject Alt** : PERCEPTION, PERFORMANCE, LEARNING

**Keyword** : goal orientation;task involved;ego involved;persepsi of school life;prestasi belajar;mahasiswa

### Description :

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran model goal orientation mahasiswa sebagai efek dari persepsi quality of school life serta implikasinya terhadap prestasi belajar mahasiswa. Prestasi belajar mahasiswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor kemampuan internal yang dimilikinya, namun juga dapat dipengaruhi oleh faktor di luar dirinya yaitu yang berkaitan dengan kualitas kehidupan kuliahnya ( quality of school life).Quality of school life merupakan derajat kepuasan dan kesejahteraan mahasiswa terhadap aspek-aspek fisik maupun non fisik serta pengalaman mahasiswa selama berada di kampus, baik pengalaman positif maupun negatif. Pengalaman tersebut bersifat subjektif berupa pengalaman sosial, pengalaman terhadap tugas yang diberikan serta hubungan antara mahasiswa dengan otoritas dalam hal ini dosen dan kelompok sosial pertemanan di kampusnya. Pengalaman yang positif memuaskan cenderung dapat membuat mahasiswa antusias, termotivasi dalam menjalani proses belajar mengajar dan mengarahkan perilakunya yang berorientasi pada goal (goal orientation) yang ditetapkan. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan mahasiswa merealisasikan goal orientasinya. Ada mahasiswa yang berusaha memfokuskan dirinya pada penguasaan mata kuliah dengan cara yang terbaik tanpa mempedulikan penilaian orang lain terhadap kinerja dirinya dalam mencapai tujuannya (task involved) namun di sisi lain lain ada juga mahasiswa yang hanya berfokus pada pencapaian nilai yang tinggi dengan melakukan cara apapun demi prestasinya, dan yang terpenting mereka terlihat mampu dan ingin selalu menjadi pemenang yang terbaik atau berorientasi pada ego involved. Model goal orientasi yang ditetapkan mahasiswa menentukan tinggi rendahnya prestasi belajar, sehingga dalam penelitian ini akan dikaitkan dengan persepsi mahasiswa terhadap quality of school life.

Penelitian ini menggunakan data primer. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif universitas Esa Unggul pada semester genap 2015/2016 yang berjumlah 4.926 mahasiswa. Adapun alat analisis yang digunakan adalah Z score yang digunakan untuk mengidentifikasi goal orientation mahasiswa serta structural equation modeling yang akan digunakan untuk membuat model prediksi efek persepsi quality of school life terhadap prestasi belajar yang dimediasi oleh goal orientation mahasiswa.

Luaran hasil penelitian ini adalah pengembangan model goal orientation yang paling tepat sebagai efek persepsi mahasiswa terhadap quality of school life hingga mampu meraih prestasi belajar yang maksimal dengan prediksi bahwa penetapan model goal orientation yang tepat dapat membantu meningkatkan prestasi belajar mahasiswa secara maksimal. Selain itu, hasil penelitian ini akan dilakukan diseminasi nasional psikologi dan dipublikasikan pada jurnal ilmiah.

**Contributor** : Yuli Azmi Rozali, S.Psi, M.Psi

**Date Create** : 17/01/2017

**Type** : Text

**Format** : PDF  
**Language** : Indonesian  
**Identifier** : UEU-Research-0319036701\_011216  
**Collection** : 0319036701\_011216  
**Source** : LAPORAN AKHIR HIBAH BERSAING  
**Relation Collection** Fakultas Psikologi  
**COverage** : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul  
**Right** : @2016 LPPM

**Full file - Member Only**

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

**Contact Person :**

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid ( astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id )

Supervisor