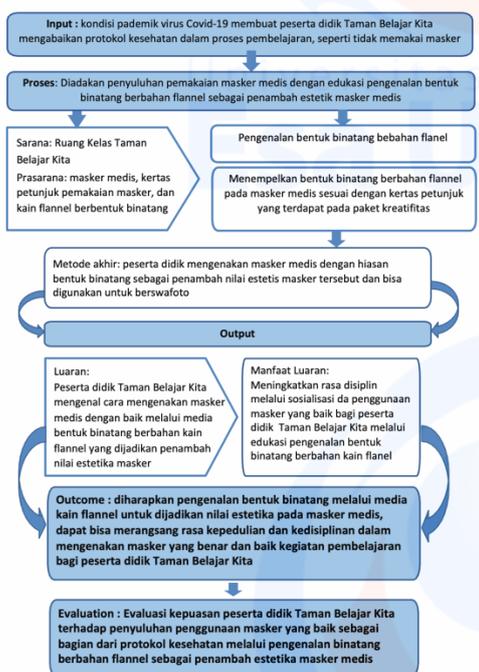


JUDUL : PENYULUHAN KAIN FLANNEL VISUAL BENTUK BINATANG PADA MASKER MEDIS BAGI TAMAN BELAJAR KITA	
 Peneliti	 Ringkasan Eksekutif
<p>Ketua : Putri Anggraeni Widyastuti</p> <p>Anggota : Adisti Ananda Yusuf Huddiansyah Virginia Theresya Sembiring Satrio Agung Laksono Wayasirly Yola Pangestu Daffa Farras Dienputra Raysha Kantiliana</p>	<p>Kata Kunci : kain flannel, masker medis, penyuluhan</p> <p style="background-color: #ADD8E6; text-align: center;">  HKI dan Publikasi </p> <p style="text-align: center;">Jurnal Pengabdian Masyarakat</p>

 Latar Belakang	 Hasil dan Manfaat
<p>Taman Belajar Kita adalah fasilitas media pembelajaran yang dibangun oleh Bapak Harmain. Hd dan Bunda Elly Juniaty di tengah pandemik. Taman Belajar Kita adalah jawaban terhadap kegelisahan orang tua murid di sekitar lokasi tempat tinggalnya terhadap pembelajaran jarak jauh. Para orang tua harus mengawasi kegiatan belajar anaknya, sementara di daerah Taman Belajar Kita, kebanyakan para orang tua harus bekerja meski di tengah pandemik. Keberadaan Taman Belajar Kita sangat membantu orang tua murid dalam mengawasi kegiatan belajar anak-anaknya. Anak-anak yang merupakan mahasiswa pun tidak masih bisa merasakan pembelajaran tatap muka meskipun juga melaksanakan pembelajaran jarak jauh dari sekolahnya. Sayangnya kegiatan pembelajaran di Taman Belajar Kita ini belum menerapkan protokol kesehatan. Oleh karena itulah untuk membantu mengenalkan protokol kesehatan kepada para siswa di Taman Baca Kita, diadakan kegiatan penyuluhan kain flannel visual bentuk binatang pada kain masker medis.</p>	<p>Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Taman Belajar Kita diawali dengan adanya Forum Group Discussion (FGD), antara ketua, anggota dan mahasiswa dengan menggunakan Google Meet. Ini dilakukan untuk memastikan persiapan kegiatan abdimas berjalan dengan lancar saat hari H. Kegiatan ini FGD ini dilakukan dengan online karena kegiatan abdimas ini dilakukan di era pandemik. Melihat pengalaman kegiatan masyarakat di institut pendidikan sebelumnya (seperti di Sekolah Dasar Swasta Dasana Indah dan PAUD Rosalina 011), maka tim pengabdian kepada masyarakat membuat paket-paket kreativitas sebagai sarana stimulasi bagi siswa Taman Belajar Kita. Hal ini sangat berguna mengingat mereka dapat langsung mempraktekannya tanpa adanya sentuhan langsung sesuai dengan pedoman yang diberikan.</p> <p>Bahan penyuluhan yang digunakan adalah kain flannel. Kain jenis ini berbeda dengan kain lain selain kain kulit, karena tidak meninggalkan sisa serat ketika digunting atau dipotong. Dan kain flannel biasanya digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah setingkat PAUD atau SD.</p>

<p>Metode</p> <p>Metode yang dilakukan menggunakan pendekatan sosial fenomenologi dan juga metode eksplorasi material. Pendekatan sosial fenomenologi dilibatkan dengan menerjunkan tim pengabdian kepada masyarakat dari FDIK UEU dalam kegiatan ini dengan ikut ambil bagian dalam pembelajaran yang dilakukan Taman Belajar Kita. Sedangkan pendekatan eksplorasi material dilakukan dengan melatih siswa dan pengajar Taman Belajar Anak merasakan secara inderawi terhadap paket kreativitas yang diberikan saat kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Isi dari paket kreativitas itu berupa material seperti masker, panduan penggunaan masker medis, dan kain flannel berbentuk binatang sebagai media penyuluhan bagi siswa Taman Belajar Kita</p>	<p>Dipilihnya bentuk visual binatang, karena mengingat siswa Taman Belajar Kita adalah siswa PAUD dan SD yang menjadi peserta kegiatan abdimas kali ini. Pemilihan bentuk ini juga mempermudah sekaligus menjadi stimulus bagi siswa Taman Belajar Kita dalam melakukan penyuluhan protokol kesehatan yakni mengenakan masker medis dengan benar. Manfaat yang didapat dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bagi Taman Belajar Kita adalah salah satunya adalah pengenalan penggunaan masker yang benar sebagai pendukung media belajar tatap muka yang diadakan oleh Taman Belajar Anak. Bagi tim pengabdian kepada masyarakat sendiri, kegiatan ini menjadi ajang untuk mengaplikasikan pendidikan selama perkuliahan kepada masyarakat, sehingga memiliki pengalaman abdimas di lapangan.</p>
<p>Skema LITABMAS</p> <p>Skema kegiatan abdimas di Taman Belajar Kita ini termasuk pada skema internal/payungan perguruan tinggi dengan mengambil skema program kemitraan masyarakat. Adapun dalam skema litabdimas ini melibatkan <i>roadmap</i> gambaran IPTEKS yang ditransfer</p>  <pre> graph TD Input[Input : kondisi pandemik virus Covid-19 membuat peserta didik Taman Belajar Kita mengabaikan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran, seperti tidak memakai masker] --> Proses[Proses: Dilakukan penyuluhan pemakaian masker medis dengan edukasi pengenalan bentuk binatang berbahan flannel sebagai penambah estetika masker medis] Proses --> Sarana[Sarana: Ruang Kelas Taman Belajar Kita Prasarana: masker medis, kertas petunjuk pemakaian masker, dan kain flannel berbentuk binatang] Proses --> Pengetahuan[Pengenalan bentuk binatang berbahan flannel] Pengetahuan --> Menempelkan[Menempelkan bentuk binatang berbahan flannel pada masker medis sesuai dengan kertas petunjuk yang terdapat pada paket kreatifitas] Menempelkan --> MetodeAkhir[Metode akhir: peserta didik mengenakan masker medis dengan hiasan bentuk binatang sebagai penambah nilai estetis masker tersebut dan bisa digunakan untuk berswafoto] MetodeAkhir --> Output[Output] Output --> Luaran[Luaran: Peserta didik Taman Belajar Kita mengenal cara mengenakan masker medis dengan baik melalui media bentuk binatang berbahan kain flannel yang dijadikan penambah nilai estetika masker] Output --> ManfaatLuaran[Manfaat Luaran: Meningkatkan rasa disiplin melalui sosialisasi da penggunaan masker yang baik bagi peserta didik Taman Belajar Kita melalui edukasi pengenalan bentuk binatang berbahan kain flanel] Luaran --> Outcome[Outcome : diharapkan pengenalan bentuk binatang melalui media kain flannel untuk dijadikan nilai estetika pada masker medis, dapat bisa merangsang rasa kepedulian dan kedisiplinan dalam mengenakan masker yang benar dan baik kegiatan pembelajaran bagi peserta didik Taman Belajar Kita] Outcome --> Evaluation[Evaluation : Evaluasi kepuasan peserta didik Taman Belajar Kita terhadap penyuluhan penggunaan masker yang baik sebagai bagian dari protokol kesehatan melalui pengenalan binatang berbahan flannel sebagai penambah estetika masker medis] </pre>	<p>Ucapan terimakasih</p> <p>Terima kasih kepada Taman Belajar Kita yang bersedia menjadi tempat kegiatan pengabdian kepada masyarakat</p>

DAFTAR PUSTAKA

- Adian, Donny Gahral. 2010. Pengantar Fenomenologi. Depok: Penerbit Koekoesan.
- KEMENDIKBUD. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Indonesia : Kementerian Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nugraha, Adhi, dkk. 2018. Craft dan Desain Indonesia - Sudut Pandang Akademik dan Pelaku. Bandung: Aliansi Desainer Produk Industri Indonesia.
- Tabrani, Primadi, 1998. Proses Kreasi, Apresiasi, Belajar. Bandung: Penerbit Institut Teknologi Bandung.
- Tabrani, Primadi. 2015. Pendidikan Seni, Hubungannya Dengan Ambang Sadar, Imajinasi Dan Kreativitas Serta Manfaatnya Untuk Proses Belajar Yang Bermutu. Vol. 7. No. 1. Jurnal Komunikasi Visual dan Multimedia. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Widyastuti, Putri Anggraeni, Ananda Adisti Yusuff. 2019. “Pelatihan Keterampilan Kerajinan Tangan Menggunakan Media Kertas “Pengenalan Pakaian Daerah Jawa Barat” Sebagai Proses Kreatif Siswa Paud Anggrek Rosanila 011”. Vol 7. No. 1. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Jakarta: Univeritas Esa Unggul.
- Widyastuti, Putri Anggraeni, Ratih Pertiwi, Huddiansyah. 2020. “Pelatihan Aplikasi Warna Produk Kreatif Untuk Siswa SDS Dasana Indah – Pemanfaatan Sampah Karet Dalam Pengaplikasian Warna Menggunakan Teknik Cap Pada Tas Blacu”. Vol 6. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Jakarta: Univeritas Esa Unggul.