
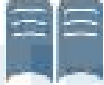



**JUDUL : EDUKASI ETIKA BATUK/ BERSIN DAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
UNTUK PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19  
PADA SISWA DI SMP N 82 JAKARTA**

 <b>Peneliti</b>	 <b>Ringkasan Eksekutif</b>
<p>Ketua: Ira Marti Ayu, S.K.M, M.Epid</p> <p>Anggota :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Erna Veronika., S.K.M, M.K.M</li><li>2. Decy Situngkir, SKM., M.KKK</li></ol>	<p>Kondisi pandemi Covid 19 yang melanda dunia memberikan dampak yang sangat besar hampir sekeluruh sektor yang ada, salah satunya adalah pendidikan. Dengan kondisi kasus yang terus meningkat dan besarnya risiko penularan, pemerintah membuat kebijakan dengan penutupan sekolah sehingga semua aktivitas sekolah dilakukan di rumah atau yang dikenal dengan Proses Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring/ jarak jauh</p> <p>Adapun metode sosialisasi yaitu dilakukan secara daring kepada 23 siswa tentang etika batuk/ bersin dan CTPS dalam pencegahan penularan COVID-19. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 16 Oktober 2021 jam 13.00-15.00. Kegiatan penyuluhan dilakukan mulai dr <i>pre-test</i> kemudian penyampaian materi dan post test.</p> <p>Setelah membandingkan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> maka terlihat ada peningkatan pengetahuan siswa berkaitan etika batuk/ bersin dan CTPS.</p> <p>Kata Kunci : CTPS, etika batuk dan bersin, covid-19</p> <p> <b>HKI dan Publikasi</b></p>

 <b>Latar Belakang</b>	 <b>Hasil dan Manfaat</b>
<p>Kondisi pandemi Covid 19 yang melanda dunia memberikan dampak yang sangat besar hampir keseluruhan sektor yang ada, salah satunya adalah pendidikan. Dengan kondisi kasus yang terus meningkat dan besarnya risiko penularan, pemerintah membuat kebijakan dengan penutupan sekolah sehingga semua aktivitas sekolah dilakukan di rumah atau yang dikenal dengan Proses Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring/ jarak jauh</p>	<p>Setelah membandingkan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> maka terlihat ada peningkatan pengetahuan siswa berkaitan etika batuk/ bersin dan CTPS..</p>
 <b>Metode</b>	
<p>Adapun metode sosialisasi yaitu dilakukan secara daring kepada 23 siswa tentang etika batuk/ bersin dan CTPS dalam pencegahan penularan COVID-19. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 16 Oktober 2021 jam 13.00-15.00. Kegiatan penyuluhan dilakukan mulai dr <i>pre-test</i> kemudian penyampaian materi dan post test.</p>	
 <b>Skema LITABMAS</b>	 <b>Ucapan terimakasih</b>
<p>Abdimas Hibah Internal</p>	<p>Terima kasih kepada Universitas Esa Unggul yang memberi bantuan dana penelitian sehingga penelitian ini bisa dilakukan</p>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<p>American Academy of Pediatrics. (2019). <i>Managing Infectious Disease in Child Care and School: A Quick Reference Guide</i> (5th ed.). American Academy of Pediatrics.</p> <p>Bonell, C., Melendez-Torres, G., Viner, R., Rogers, M., Whitworth, M., Rutter, H., ... Patton, G. (2020). An evidence-based theory of change for reducing SARS-CoV-2 transmission in reopened schools. <i>Elsevier</i>, 64, 1–6. Retrieved from <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1353829220308807">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1353829220308807</a></p> <p>Chang, C., Ma, H., Liang, W., Hu, P., Mo, X., An, Z., &amp; Zheng, H. (2017). Rubella outbreak and outbreak management in a school setting. <i>Human Vaccines &amp; Immunotherapeutics</i>, 13(4), 772–775. <a href="https://doi.org/10.1080/21645515.2016.1252494">https://doi.org/10.1080/21645515.2016.1252494</a></p> <p>Chen, W., Xia, Y., Li, X., Zhou, L., Li, C., Wan, K., &amp; Cheng, S. (2012). A tuberculosis outbreak among senior high school students in China in 2011. <i>Journal of International Medical Research</i>, 40(5), 1830–1839. <a href="https://doi.org/10.1177/030006051204000521">https://doi.org/10.1177/030006051204000521</a></p> <p>Cinquetti, S., Dalmanzio, M., Ros, E., Gentili, D., Ramigni, M., Grossi, A., ... Fila, A. (2019). High rate of transmission in a pulmonary tuberculosis outbreak in a primary school, north-eastern Italy, 2019. <i>Eurosurveillance</i>, 24(24), 1900332. <a href="https://doi.org/10.2807/1560-7917.ES.2019.24.24.1900332">https://doi.org/10.2807/1560-7917.ES.2019.24.24.1900332</a></p>	