

Survival in Pandemic & Reinventing Education in Future

 Peneliti	 Ringkasan Eksekutif
<p>Ketua : Harlinda Syofyan PGSD/FKIP Universitas Esa Unggul soflynda@esaunggul.ac.id</p>	<p>Inspirasi dalam mengabdikan diri kepada masyarakat dalam hal berbagi ilmu untuk kemajuan bersama sesama Dosen dalam institusi yang sama juga dilakukan, sebagai kegiatan yang telah rutin diselenggarakan di berbagai institusi dan komunitas. Program kegiatan berbagi pengalaman dan berbagi ilmu dalam realisasi kerjasama antara Universitas Esa Unggul dengan <i>Asean Lecture Community (ALC)</i> yang mengusung acara rutin pada Program <i>International Lecture Share Series</i> yang bertemakan <i>Survival in Pandemic & Reinventing Education in Future</i>. Kegiatan ini didukung oleh 3 (tiga) institusi STKIP Banten, Universitas Esa Unggul Jakarta, dan salah satu Universitas dari Malaysia Fakultas Pendidikan KUIS, Selangor Malaysia.</p> <p>Kegiatan ALC membahas tentang isu-isu yang sedang hangat di kalangan ilmu Pendidikan tinggi dan juga isu di kalangan umum yang dapat menguatkan dalam pembahasan pada dunia Pendidikan. Metode yang digunakan adalah metode sosialisasi tentang isu-isu tersebut. Hasil yang diperoleh dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada ALC ini adalah; (1) Bertambahnya pemahaman peserta tentang bertahan hidup dimasa pandemic dalam Pendidikan; (2) Memiliki pengetahuan yang umum tentang bagaimana menyesuaikan diri dalam ilmu Pendidikan di masa yang akan datang. Mendapat respon yang baik dan positif dari peserta dengan dibuktikan kehadiran 55 peserta serta aktifitas interaktif 20%; (3) Sebagian peserta telah memakai aplikasi sebelum dan selama pandemic dalam menunjang pembelajaran. Target luaran yang akan dicapai adalah: (a) adanya peningkatan pemahaman tentang pengetahuan menghadapi pandemi (b) HKI Poster, (c) Video kegiatan pada <i>Youtube</i>, (d) Publikasi pada Jurnal Abdimas, e) berita pada Web FKIP Universitas Esa Unggul.</p> <p>Kata Kunci : Bertahan hidup, Pandemi, Pendidikan</p> <div data-bbox="730 1697 1166 1771">  HKI dan Publikasi </div> <p>✓ Poster “Bertahan Hidup dalam Pandemi & Menciptakan Pendidikan Kembali di Masa Depan”</p>

Latar Belakang

Tridharma Perguruan Tinggi merupakan tugas setiap Dosen sebagai wujud untuk menunaikan tugas sekaligus untuk eksistensinya dalam meniti karir dalam dunia Pendidikan tinggi. Salah satunya tridharma yang harus dilakukan adalah Pengabdian Kepada Masyarakat. Hal ini menunjukkan kepedulian dan juga membagikan keilmuan yang dimiliki dan diterapkan dalam masyarakat baik di kalangan sendiri ataupun di tempat lain sebagai tempat menyemai ilmu dan menumbuhkan insprasi bagi lingkungannya.

Inspirasi dalam mengabdikan diri kepada masyarakat dalam hal berbagi ilmu untuk kemajuan bersama sesama Dosen dalam institusi yang sama juga dilakukan, sebagai kegiatan yang telah rutin diselenggarakan di berbagai institusi dan komunitas. Program kegiatan berbagi pengalaman dan berbagi ilmu dalam realisasi kerjasama antara Universitas Esa Unggul dengan *Asean Lecture Community (ALC)* yang mengusung acara rutin pada Program *International Lecture Share Series* yang bertemakan *Survival in Pandemic & Reinventing Education in Future*. Kegiatan ini didukung oleh 3 (tiga) institusi STKIP Banten, Universitas Esa Unggul Jakarta, dan salah satu Universitas dari Malaysia Fakultas Pendidikan KUIS, Selangor Malaysia.

Berdasarkan justifikasi persoalan prioritas permasalahan yakni melakukan kegiatan yang sifatnya mengarah ke Internasional, agar para Dosen bisa menjalankan komunikasi, mampu berkolaborasi dalam menjalankan tugas sebagai Dosen Profesional di bidangnya. Fokus kegiatan adalah Sharing Pengalaman dan mengemukakan isu terkini yang perlu dibahas dan dibicarakan. Target jumlah sasaran adalah seluruh Dosen Universitas Esa Unggul, yaitu 547 Dosen yang tersebar dari 10 Fakultas dan 34 Program Studi. Solusi yang ditawarkan adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bentuk kegiatan *Internasional Lecture Share Series* yang diadakan ALC tahun pelaksanaan Ganjil 2021/2022 dengan kegiatan pelaksanaan dengan urutan sebagai berikut:

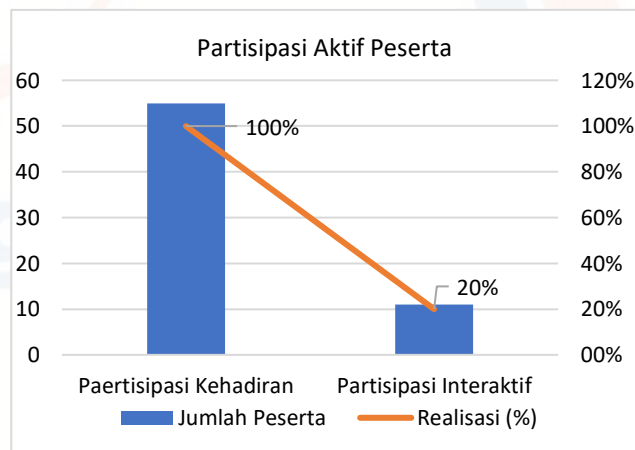
- 1) Sambutan Ketua ALC
- 2) Pendampingan pengetahuan pemateri 1,2 dan 3
- 3) Diskusi dan Tanya jawab
- 4) Umpan balik

Hasil dan Manfaat

Kontribusi Mitra

Kontribusi Peserta pada pelaksanaan ALC pada episode 77 ini ini dapat dikatakan sangat mendukung, hal ini dapat digambarkan dalam kegiatan yang dilakukan melalui *zoom meeting*, tim Dosen sangat antusias dalam kegiatan ini. Kegiatan diahadi Dosen dan Mahasiswa dari masing-masing institusi Narasumber dan juga dari umum. Kontribusi mitra dalam kegiatan ini tercatat 100%. Kemudian dalam kegiatan sesi tanya jawabpun mereka juga aktif bertanya, untuk menggali isu-isu terhangat mengenai masalah Pendidikan selama pandemic dan setelah masa pandemi. Kegiatan dilakukan secara virtual via *zoom* dan *streaming* via *youtube*. Untuk kegiatan zoom lebih kurang 55 Peserta pada kegiatan sosialisasi tersebut. Kegiatan berlangsung lebih kurang 3 jam (180 menit). Total jumlah peserta yang hadir 20% mengajukan pertanyaan dalam kegiatan ini. Hal ini menunjukkan peserta antusias dan memiliki rasa ingin tahu yang cukup untuk lebih dalam mengetahui isu dan materi yang sedang dibahas. Karena tiap institusi hamper memiliki situasi dan kondisi yang sama dalam menghadapi masa pandemic Covid-19 ini.

Untuk melihat tingkat kehadiran dan partisipasi aktif peserta dalam kegiatan ini disajikan dalam bentuk persentase kehadiran pertanyaan yang muncul dapat disajikan dalam tabel berikut ini.



Gambar 2. Partisipasi Peserta ALC

Gambaran Kegiatan ALC

Pada saat melaksanakan kegiatan ALC, kegiatan dibuka resmi oleh *Founder ALC*, Bapak Teuku Syahreza, beliau menyampaikan dengan hangat bahwa kegiatan ALC ini penting untuk dilakukan untuk saling melengkapi, berbagi pengalaman sesama Dosen dalam komunitas ALC. Penulis

<p>Metode</p> <p>Metode yang dipergunakan adalah sosialisasi kepada peserta kegiatan. Sangat dibutuhkan dukungan dan partisipasi aktif dari peserta dalam alokasi waktu dan tempat, yang sudah direncanakan. Partisipasi aktif peserta dan keterbukaan dalam komunikasi dan diskusi program Tindaklanjut program juga perlu dilakukan. Kegiatan dihadiri Mahasiswa dan Dosen dari masing-masing institusi Narasumber.</p> <p>Tahapan atau langkah-langkah solusi terdiri atas 4 tahapan kegiatan berikut:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Tahap 1. Pemetaan Pembicara ALC</p> <p>1. Pengisian dan Konfirmasi Kesediaan</p> </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Tahap 2. Persiapan bahan untuk ALC</p> <p>1. Menyusun materi 2. Penyajian dalam PPT</p> </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Tahap 3. Tahap Sosialisasi ALC</p> <p>1. Diseminasi pada 9 Oktober 2022, jam 13.00 s.d 15.00 WIB</p> </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Tahap 4. Penyusunan Laporan & Luaran lainnya</p> <p>1. Penyusunan Laporan 2. Pembuatan artikel 3. HAKI 4. Draf Monograf</p> </div> <p>Gambar 1. Tahapan dan Langkah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</p> <p>Metode yang dipergunakan adalah sosialisasi kepada peserta kegiatan. Sangat dibutuhkan dukungan dan partisipasi aktif dari peserta dalam alokasi waktu dan tempat, yang sudah direncanakan. Partisipasi aktif peserta dan keterbukaan dalam komunikasi dan diskusi program Tindaklanjut program juga perlu dilakukan.</p>	<p>sebagai Narasumber menyampaikan gambaran pembelajaran selama pandemic dan sesudahnya akan mengalami banyak perubahan kultur, kebiasaan yang terjadi baik di kalangan Guru sebagai pendidik, Siswa dan tentun saja orang tua dari siswa. Hal ini dipicu adanya perubahan pembelajaran dari situasi normal yang biasanya bertatap muka, namun pada saat pandemic berubah drastis menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ) (Haikal and Syofyan, 2021); (Lestari, 2021). Untuk mengakomodir PJJ ini beragam cara yang dilakukan oleh pihak sekolah, adanya yang melakukan secara <i>blended learning</i>, ada juga yang menggunakan seluruh pembelajaran secara virtual dengan menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i>, <i>Google Classroom</i>, <i>Zoom Meeting</i> dll. Berbagai aplikasi dan fitur lain yang digunakan sebagai penunjang juga cukup banyak pilihan, seperti <i>Whattaps</i>, <i>Telegram</i>, <i>Games</i>, <i>Quizziz</i> dan masih banyak fitur lainnya. Pengetahuan tentang penggunaan teknologi ini yang sebelumnya tidak fasih dan ramah digunakan sebelum pandemic, maka saat terjadinya pandemic, kemampuna dalam hal penggunaan teknologi ini semakin meningkat dan sudah menjadi aplikasi yang ramah dan akrab di kalangan pendidik, siswa dan orang tua siswa (Sinta and Sofyan, 2021); (Ratih; Syofyan, 2021); (Yuliana; Harlinda Syofyan, 2020).</p> <p>Bila ditelusuri lebih jauh, banyak sekali dampak baik yang dapat dirasakan selama pandemic Covid-19 ini yakni, begitu banyaknya di berbagai institusi dan komunitas yang menerapkan <i>Work From Home (WFH)</i> bekerja dari rumah sehingga bisa memiliki waktu yang banyak untuk keluarga, metode belajar yang lebih varaiatif, peka dan mampu beradaptasi dengan perubahan, mampu menksplorasi teknologi informasi, merasa nyaman di rumah karena terhindar dari polusi dan macet, dan hemat biaya transportasi (Basar, 2021); (Prawiyogi <i>et al.</i>, 2020). Namun bila ditelusuri pula lebih dalam ternyata ada juga dampak negative antara lain, munculnya <i>learning loss</i>, putus sekolah, penurunan capaian belajar, kekerasan pada anak, keterbatasan kepemilikan gawai dan kuota internet, dan kurang bersosialisasi (Yuliana; Harlinda Syofyan, 2020); (Syofyan and Soraya, 2018); (Adi, Oka and Wati, 2021)</p>
<p>Skema LITABMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Skema Hibah Internal 	<p>Ucapan terimakasih</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terimakasih kepada LPPM Universitas Esa Unggul untuk Pendanaan kegiatan ini. ✓ Terimakasih kepada FKIP atas partisipasinya dalam kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Adi, N. N. S., Oka, D. N. and Wati, N. M. S. (2021) 'Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa

Pandemi COVID-19', *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. doi:

Basar, A. M. (2021) 'Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19', *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. doi: 10.51276/edu.v2i1.112.

Garg, S. *et al.* (2020) 'EFFECT OF COVID-19 ON SCHOOL EDUCATION SYSTEM: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES TO ADOPT ONLINE TEACHING AND LEARNING', *Humanities & Social Sciences Reviews*. doi: 10.18510/hssr.2020.862.

Haikal, F. and Syofyan, H. (2021) 'Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III-A Di SDN Duri Kepa 17 Pag', *INNOVATIVE: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH*. Available at: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/2969/1998>.

Lestari, T. S. H. (2021) 'Pengaruh Penggunaan WhatsApp Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VA SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat Pada Masa Pandemi', *Jurnal Perse*, 4(2), pp. 87–92. doi: <https://doi.org/10.37150/perseda.v4i2.1257>.

Prawiyogi, A. G. *et al.* (2020) 'Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta', *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Ratih; Syofyan, H. (2021) 'Pengaruh Penggunaan Media Belajar Powtoon Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar', *Jurnal Perseda*, 4(2), pp. 79–86. doi: <https://doi.org/10.37150/perseda.v4i2.1256>.

Sabaniah, S., Ramdhan, D. F. and Rohmah, S. K. (2021) 'Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid - 19', *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. doi: 10.51276/edu.v2i1.77.

Sinta and Sofyan, H. (2021) 'Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Siswa Kelas Rendah', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), pp. 245–265. Available at: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/18939>.

Solihin, A. (2020) 'Pembelajaran online dengan Aplikasi Zoom Meeting di Kelas 5 SDN 1 Selaawi di Masa Pandemi Covid-19', *Gunahumas*. doi: 10.17509/ghm.v3i2.30513.

Syofyan, H. and Soraya, R. (2018) 'Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2 Jakarta Barat', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*.

Yuliana; Harlinda Syofyan (2020) 'Persepsi Guru-Guru Tentang Pembelajaran jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Mewabah Virus SARS-CoV-2 di Jakarta', in *Seminar Nasional Multi Disiplin 3 (SNIPMD3)*. Jakarta: Universitas Esa Unggul, pp. 380–387. Available at: <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/53>.

ZAM, E. M. (2021) 'PERAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19', *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*. doi: 10.51878/edutech.v1i1.176