




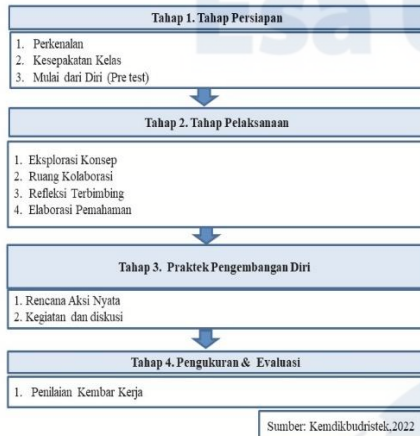


Pelatihan Komite Pembelajaran dalam Menunjang Penerapan Kurikulum Merdeka di SD Wilayah Jakarta Barat

 Peneliti	 Ringkasan Eksekutif
<p>Ketua : Harlinda Syofyan</p> <p>Anggota : Ratnawati Susanto M. Bahrul Ulum Syahrizal Dwi Putra Maharrosh Handayani Safitri Afrilia Salsabilah Mawarni Siti Haeron Nisa'i Lintang Sekar Putri</p>	<p>Sekolah yang tergabung dalam Program Sekolah Penggerak merupakan Sekolah yang telah diseleksi oleh Kemdikbudristek. Kelima sekolah negeri berada di wilayah Jakarta Barat. Merujuk pada permasalahan-permasalahan yang telah diidentifikasi, dalam penyusunan kurikulum paradigma baru, maka berdasarkan justifikasi pengusul bersama dengan mitra, ditetapkan skala prioritas yang akan dilakukan pada saat ini adalah mengadakan pelatihan komponen yang diperlukan dalam penyusunan Kurikulum Merdeka. Metode yang digunakan adalah sosialisasi, pelatihan, refleksi diri, simulasi atau praktek, sehingga menghasilkan draft Kurikulum Merdeka. Pelatihan dilakukan secara bertahap dan kemudian dilakukan simulasi, sekaligus berdiskusi menjawab keraguan yang ada pada tiap tahap.</p> <p>Target luaran yang akan dicapai adalah: (a) Jasa pelatihan dan pendampingan pengetahuan hingga kepada terbentuknya kompetensi (b) Produk : draft KOSP (c) HaKI Draft monograf atau Poster, (d) Publikasi pada Jurnal Abdimas Undiksha (IJSCL), (e) Publikasi pada <i>repository</i> Universitas Esa Unggul, (f) Publikasi Artikel di web FKIP – UE)</p> <p>Kata Kunci : Komite Pembelajaran; Kurikulum Merdeka; Pelatihan</p>

 Latar Belakang	 Hasil dan Manfaat
<p>SDN pada 5 dampingan Sekolah Penggerak sebagai rekomendasi Dirjen GTK di Wilayah II Jakarta Barat dalam MOU sekolah binaan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan FKIP UEU, yang dapat dilakukan adalah memfasilitasi Sekolah mitra untuk menjadi organisasi pembelajar dengan warga sekolah yang selalu mau belajar, bertumbuh dan berkembang melalui pemberdayaan kompetensi guru dalam berbagai aspek yang meliputi: profesionalisme guru, kepemimpinan dan tanggung jawab, teknologi, teknologi informasi yang memungkinkan semua warga sekolah mampu mewujudkan siswa menjadi <i>Learn to know, learn to do, learn to be, learn how to live together dan learn how to see.</i></p>	<p>Kegiatan pelatihan Komite Pembelajaran dalam Menunjang Penerapan Kurikulum Merdeka ini berjalan dengan lancar. Kepala sekolah dan guru-guru SDN di lima Sekolah dampaingan Program Sekolah Penggerak menyambut dengan baik tim pelaksana dan hampir semua peserta yang mengikuti pelatihan ini tertarik sehingga berharap akan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan pembelajaran nanti. Kegiatan pelatihan ini membuat semua guru tertarik karena materi yang disampaikan sesuai dengan keinginan pelatihan yang diharapkan oleh guru-guru disana yaitu perancangan kurikulum yang interaktif dan juga mempelajari PMM yang topik dan materinya sangat menginspirasi dan menarik. Kegiatan pelatihan ini dianggap berhasil ditunjukkan dengan:</p>
 Metode	

Metode yang dipergunakan adalah pelatihan dengan tahapan sebagaimana terlihat pada praktek /simulasi, Sangat dibutuhkan dukungan dan partisipasi aktif dari pihak manajemen sekolah dalam alokasi waktu dan tempat, partisipasi aktif peserta dan keterbukaan dalam komunikasi dan diskusi program Tindak lanjut.



Gambar. Tahapan dan Langkah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Adanya kesesuaian materi dengan yang diinginkan guru-guru SDN yang terlibat dalam Program Sekolah Penggerak.
2. Mendapat respon yang baik dan positif dari Kepala Sekolah dan guru-guru SDN terkait, mengingat bahwa kegiatan pelatihan ini yang diinginkan oleh guru-guru, dengan dibuktikan kehadiran 100% serta aktifitas interaktif 80%.
3. Sebagian peserta memahami akan materi yang telah disampaikan dan berharap apa yang diajarkan dalam kegiatan pelatihan ini dapat diimplementasikan, yang ditandai dengan peningkatan membuat draft Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan,

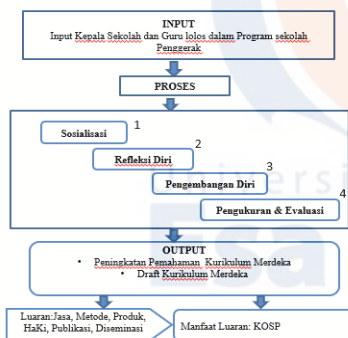


HKI dan Publikasi

1. *International Journal of Community Service Learning*, Universitas Pendidikan Ganesha (Vol.7. No.1 2023)
2. HAKI Laporan Akhir Abdimas Internal 2022



Skema LITABMAS



Gambar. Gambaran IPTEKS Yang Ditransfer



Ucapan terimakasih

Terima kasih atas dukungan tim LPPM dan pendanaan dari Universitas Esa Unggul & Komite pembelajaran Sekolah Penggerak Dampingan Wilayah Jakarta Barat untuk terselenggaranya Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arumsari, N. F. D., & Koesdyantho, A. R. (2021). PERAN GURU BK DALAM MEMPERSIAPKAN SISWA-SISWI MENGHADAPI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (Penelitian pada Siswa Kelas XI Program Studi : *Jurnal Prodi Bimbingan Dan*
- Bagus Endrawan, I., Hardiyono, B., Haris Satria, M., & Kesumawati, S. A. (2021). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Pendidikan Olahraga Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan dan Bahasa Universitas Bina Darma. *JPKMBD (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma)*.
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM

Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*.

Kemdikbudristek. (2022). *Menyusun Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan* (pp. 1–113). Kemdikbudristek.

Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*.

Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.

Susetyo, S. (2020). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.

Syofyan, H., Susanto, R., Wijaya, Y. D., Vebryanti, V., & Tesaniloka P, M. (2019). PEMBERDAYAAN GURU DALAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *International Journal of Community Service Learning*. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20816>

Wulandari Yuni, dkk. (2021). ORIENTASI PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.