









JUDUL : PELATIHAN *RESPIRATORY HYGIENE* UNTUK MENCEGAH PENULARAN PENYAKIT SALURAN PERNAPASAN PADA REMAJA

 Peneliti	 Ringkasan Eksekutif
<p>Ketua: Ira Marti Ayu, S.K.M, M.Epid</p> <p>Anggota :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Namira W.Sangadji., S.K.M, MPH 2. Decy Situngkir, SKM., M.KKK 	<p>Penyakit pernapasan merupakan penyakit yang mudah ditularkan dimana penyakit ini dapat ditularkan antar siswa di sekolah. Aktivitas sekolah yang hampir setiap hari membuat para siswa rentan tertular jika ada siswa yang sakit penyakit pernapasan. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan berkaitan <i>respiratory hygiene</i> pada siswa untuk mencegah penularan penyakit pernapasan. Pelatihan ini dilakukan dengan penyuluhan kesehatan dan juga demonstrasi berkaitan <i>respiratory hygiene</i>. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 2 November 2022 di SMA N 5 Depok. Selain penyampaian materi dan demonstrasi, dilakukan juga <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>. Hasilnya menunjukkan ada peningkatan pengetahuan siswa berkaitan <i>respiratory hygiene</i>.</p> <p>Kata Kunci :pelatihan, <i>respiratory hygiene</i>, penyakit pernapasan</p> <p>  HKI dan Publikasi </p>

 <p>Latar Belakang</p>	 <p>Hasil dan Manfaat</p>
<p>Penyakit pernapasan merupakan penyakit yang mudah ditularkan dimana penyakit ini dapat ditularkan antar siswa di sekolah. Aktivitas sekolah yang hampir setiap hari membuat para siswa rentan tertular jika ada siswa yang sakit penyakit pernapasan.</p>	<p>Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> menunjukkan ada peningkatan pengetahuan siswa berkaitan <i>respiratory hygiene</i>.</p>
 <p>Metode</p>	
<p>Adapun metode abdimas yang dilakukan yaitu dengan penyuluhan kesehatan dan juga demonstrasi berkaitan <i>respiratory hygiene</i>. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 2 November 2022 di SMA N 5 Depok. Selain penyampaian materi dan demonstrasi, dilakukan juga <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>.</p>	
 <p>Skema LITABMAS</p>	 <p>Ucapan terimakasih</p>
<p>Abdimas Hibah Internal</p>	<p>Terima kasih kepada Universitas Esa Unggul yang memberi bantuan dana penelitian sehingga penelitian ini bisa dilakukan</p>
<p>DAFTAR PUSTAKA</p>	
<p>Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2019a). <i>Prevention of Transmission of Respiratory Illnesses in Disaster Evacuation Centers/Health and Safety Concerns</i>. https://www.cdc.gov/disasters/disease/respiratoryic.html</p> <p>Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2019b). <i>Respiratory Infections - Chapter 11 -2020 Yellow Book Travelers' Health CDC</i>. https://wwwnc.cdc.gov/travel/yellowbook/2020/posttravel-evaluation/respiratory-infections</p> <p>Chavis, S., & Ganesh, N. (2020). Respiratory Hygiene and Cough Etiquette. <i>Infection Control in the Dental Office</i>, 91. https://doi.org/10.1007/978-3-030-30085-2_7</p> <p>Flasche, S., & Edmunds, W. J. (2021). The role of schools and school-aged children in SARS-CoV-2 transmission. <i>The Lancet Infectious Diseases</i>, 21(3), 298–299. https://doi.org/10.1016/S1473-3099(20)30927-0</p> <p>Gao, C. X., Li, Y., Wei, J., Cotton, S., Hamilton, M., Wang, L., & Cowling, B. J. (2021). Multi-route respiratory infection: When a transmission route may dominate. <i>The Science of the Total Environment</i>, 752, 141856. https://doi.org/10.1016/J.SCITOTENV.2020.141856</p>	