



Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Ui

**PANDUAN PRAKTEK KLINIK
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH (KMB)**

Oleh

Ns. Ratna Dewi, S.Kep, M.Kep

Ns. Anita Sukarno, S.Kep, MNS

Ns. Ety Nurhayati, S.Kp., M.Kep., Ns. Sp. Kep. Mat

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Ui

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**PANDUAN PRAKTEK KLINIK
KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
PROGRAM STUDI NERS**

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Ui



NAMA :

NIM :

ALAMAT :

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Ui

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang mana karena rahmat dan karunianya kami dapat menyelesaikan Buku Panduan Klinik Keperawatan Medikal Bedah (KMB) program studi Ilmu Keperawatan. Salawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Dengan adanya buku panduan ini diharapkan peserta didik mampu secara professional dalam Praktik Klinik di tatanan nyata. Buku ini berisi pedoman praktik Keperawatan Medikal Bedah untuk memberikan gambaran dan panduan kepada mahasiswa di RS sehingga mahasiswa dapat melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai gangguan sistem pada manusia dewasa dengan menitikberatkan pada berbagai keterampilan yang berhubungan dengan penanganan klien dengan gangguan semua sistem pada tubuh manusia.

Kami menyadari bahwa Buku Panduan Klinik Keperawatan Medikal Bedah (KMB) ini belum sempurna, oleh karena itu kami mohon masukan dan saran yang positif demi perbaikan buku panduan. Mudah-mudahan buku panduan ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Januari 2019

Penyusun

VISI, MISI, DAN TUJUAN
PROGRAM STUDI NERS
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

VISI

Menjadi program studi Ners berbasis intelektulitas, kreativitas, dan kewirausahaan, yang unggul di bidang Nursing Home Care serta berdaya saing global.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan relevan di bidang keperawatan dengan keunggulan Nursing Home Care
2. Menyelenggarakan program – program penelitian dan pengembangan guna menghasilkan konsep – konsep, teori dan hasil kajian secara fungsional dapat mendukung pengembangan di bidang keperawatan dengan keunggulan Nursing Home Care
3. Melaksanakan dan mengembangkan program – program pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dan menumbuhkan jiwa kewirausahaan melalui Nursing Home Care dengan inovasi di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi
4. Menyiapkan sumber daya manusia keperawatan dengan keunggulan Nursing Home Care yang berdaya saing global dan menciptakan calon pemimpin yang berkarakter bagi bangsa dan Negara
5. Menjalinkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain, lembaga pemerintah, swasta dan instansi pelayanan kesehatan untuk mendukung dan mengembangkan tri darma perguruan tinggi

TUJUAN

1. Menghasilkan Ners yang kompeten, berkualitas, memiliki jiwa kepemimpinan yang berkarakter, dan memiliki jiwa kewirausahaan serta mampu berdaya saing global.
2. Menghasilkan karya ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan melalui penelitian dan pengabdian masyarakat
3. Menghasilkan Ners yang mampu memelihara dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun di luar negeri
4. Menghasilkan tenaga Ners dengan keunggulan di bidang Nursing Home Care yang mampu berdaya saing global

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Keperawatan medical bedah merupakan pelayanan profesional yang berdasarkan pada ilmu keperawatan medical bedah dan berbentuk pelayanan Bio-psiko-sosial-spiritual yang komprehensif ditujukan pada orang dewasa yang menalami perubahan fisiologis dengan atau tanpa gangguan structural pada berbagai system tubuh. Dalam memberikan pelayanan yang profesional seorang perawat harus mampu bekerja sama dengan pasien, keluarga serta tenaga kesehatan terkait wewenang dan tanggung jawab serta menggunakan landasan pengetahuan teoritik dari berbagai disiplin ilmu sebagai dasar dalam memberikan asuhan keperawatan yang dimulai dari pengkajian, penentuan masalah keperawatan, penyusunan rencana, pelaksanaan tindakan keperawatan serta dalam melakukan evaluasi.

Mempersiapkan perawat yang profesional sangat penting proses pembelajaran klinik atau lapangan yang perlu ditempuh mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan pada akademik secara terintegrasi. Dalam hal ini mahasiswa dituntut mampu memberikan Asuhan Keperawatan yang berdasarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan secara komprehensif melalui pengalaman nyata di Rumah Sakit.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah melaksanakan Program Praktek Belajar Klinik ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan proses keperawatan pada pasien dewasa yang mengalami gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, musculoskeletal, persyarafan, integument dan sensori persepsi.

C. Alokasi Waktu

Mahasiswa yang akan praktek Belajar Klinik dilaksanakan pada semester VII setelah mendapatkan mata kuliah Keperawatan medical bedah I, II, dan III. Mahasiswa praktek dengan bobot 3 sks setara dengan 3 minggu.

D. Kegiatan Praktek

1. Pelaksanaan

- a. Mahasiswa menyusun laporan pendahuluan (LP) sesuai dengan gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, musculoskeletal, persyarafan, integument dan sensori persepsi.
- b. Mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien sesuai dengan gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, musculoskeletal, persyarafan, integument dan sensori persepsi.
- c. Setiap mahasiswa membuat laporan kegiatan sehari-hari selama praktek belajar lapangan (log book)
- d. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pre dan post conference setiap melaksanakan praktek dengan pembimbing (CI) masing-masing.
- e. Mahasiswa wajib mengisi target yang telah ditentukan sesuai dengan kompetensi yang dicapai.

- f. Mahasiswa membuat kasus resume
- 2. Waktu Praktek
Praktek lapangan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengaplikasikan mata ajaran KMB.
Praktek belajar lapangan semester VII akan dimulai pada:
Tanggal :
Hari : Senin- Sabtu
Tempat : RSUD Kab Tangerang
- 3. Jumlah Peserta
Mahasiswa yang akan berpraktek lapangan semester VII yang telah lulus mata ajar KMB I,II dan III dengan berjumlah

E. Metode Pembejaran Klinik

Metode pembelajaran yang digunakan meliputi:

- 1. Penugasan klinik
- 2. Pre dan post conference
- 3. Observasi
- 4. Belajar mandiri
- 5. Bedside teaching

F. Tugas Pembimbing Klinik

- 1. Mengadakan kegiatan pre dan post conference
- 2. Mengadakan bedside teaching
- 3. Mendiskusikan permasalahan yang muncul dalam pemberian askep dengan mahasiswa
- 4. Membimbing mahasiswa dalam penyusunan laporan

G. Tata Tertib

- 1. Mahasiswa harus berpenampilan rapih dan sopan
 - a. Memakai seragam bersama atribut dari intitusi pendidikan
 - b. Rambut tidak boleh panjang/gondrong untuk laki-laki
 - c. Rambut harus di ikat dan menggunakan kap untuk perempuan bagi yang tidak menggunakan hijab
 - d. Tidak memakai perhiasan/ make up yang berlebihan
 - e. Tidak memakai sandal, sandal sepatu
- 2. Menggunakan nama kartu identitas yang resmi selama berada di lingkungan RS
- 3. Mahasiswa harus mengikuti kegiatan praktik 100%
- 4. Mahasiswa harus hadir tepat waktu sesuai jadwal dinas
- 5. Apabila mahasiswa tidak bisa hadir sesuai jadwal, maka mahasiwa wajib menambahkan jam kepulangan sesuai dengan waktu yang telah ditinggalkan
- 6. Apabila mahasiswa tidak hadir karena sakit mengganti sesuai dengan hari yang ditinggalkan (1 hari), sedangkan jika tidak hadir karena ijin harus mengganti 2x lipat dari waktu yang ditinggalkan (2 hari), tidak hadir atau alpa (tanpa keterangan) harus mengganti 3x lipat dari waktu yang ditinggalkan (3 hari)

7. Dalam penggantian praktek lapangan mahasiswa dapat memberi tahu CI klinik dan akademik dan membawa surat penggantian praktek.
8. Setiap mahasiswa wajib membawa nursing kit, hanskun dan masker
9. Laporan kasus ditulis tangan dan diserahkan pada hari terakhir dinas diruangan tersebut

H. Evaluasi

Evaluasi praktek ini berdasarkan pada kemampuan mahasiswa yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap

- a. Laporan pendahuluan : 20%
- b. Laporan kasus : 30%
- c. Performance : 20%
- d. Keterampilan klinik : 30%

**PANDUAN FORMAT PENGAJIAN
ASUHAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH**

1. Identitas Klien

Nama :

No.Reg :

Umur : tahun

Tgl.MRS : (Jam)

Jenis Kelamin : L/P

Golongan Darah :

Diagnosis Medis :

Suku/Bangsa :

Tgl.Pengkajian : (Jam....)

Agama :

Pekerjaan :

Pendidikan :

Alamat :

2. Riwayat Kesehatan

Riwayat Utama:

Upaya yang telah dilakukan :

Terapi/oprasi yang pernah dilakukan :

Riwayat kesehatan terdahulu

- Penyakit berat yang pernah diderita:
.....
- Obat-obat yang di konsumsi:
.....
- Kebiasaan obat:
.....
- Alergi (makan, minuman, obat, udara, debu, hewan) sebutkan:
.....
- Kebiasaan merokok, minuman (penambah energy, suplemen makana.minuman, alkohol), makanan siap saji:
.....

Riwayat Kesehatan Keluarga

Genogram :

Genogram dituliskan dalam 3 generasi keatas

Keterangan :

Nilai/norma kepercayaan yang dianut: ada Tidak

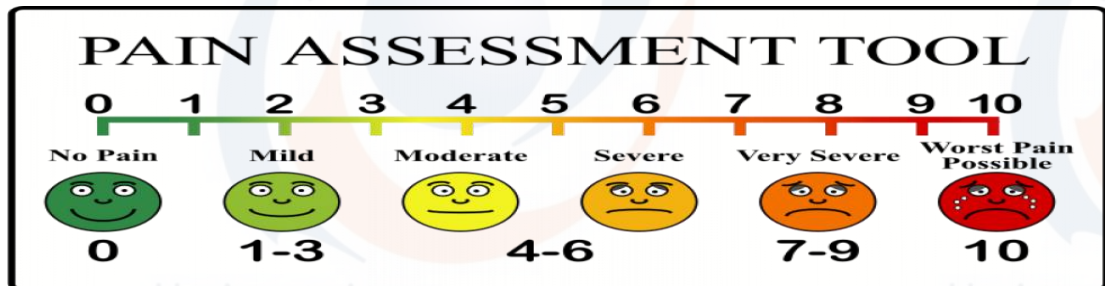
Hambatan komunikasi:

Riwayat Kesehatan Lingkungan

3. Riwayat Umum

Kesadaran :
GCS :
S :°C
N :x/menit
TD :/.....mmHg
RR :x/menit
TB :cm
BB :kg
IMT :

4. Asesmen Nyeri



Apakah terdapat keluhan nyeri

Ya, bila ya bagaimana skala nyerinya.....

Apakah nyeri berpindah dari satu tempat ke tempat lain

Ya Tidak

Sudah berapa lama merasakan nyeri.....

Bagaimana gambaran nyerinya.....

Tajam seperti ditarik seperti ditusuk

Tumpul seperti dipukul seperti ditikam

Seperti kram berdenyut

Seberapa sering anda mengalami nyeri

1-2 jam 3-4 jam

Seberapa lama nyeri terjadi

<30 menit >30 menit

5. Skrining Gizi

Indikator Penilaian Malnutrisi skor

Apakah BB menurun 6 bulan terakhir	tidak (0)	tidak yakin (2)
Bila ya, ada penurunan:	1-5 kg (1)	6-10 kg (2)
	11-15 kg (3)	>15 kg (4)
Apakah kesulitan menelan	Tidak tahu berapa kg penurunannya (2)	
	ya	tidak

6. Skrining Discharge Planning

Aktivitas

Aktivitas yang boleh dilakukan

Prosedur

Alat bantu yang dapat digunakan

Edukasi Kesehatan

Jadwal: control (tempat dan tanggal)

Pemeriksaan laboratorium lanjutan

Pengertian dan pemahaman akan efek samping obat

Obat-obatan alternative

Pencegahan terhadap kekambuhan

Perawatan di rumah

Kenali tanda dan gejala penyakit yang perlu dilaporkan

Pengobatan yang dapat dilakukan dirumah sebelum ke RS

Diet

Anjuran pola diet

Batasan makanan

Daftar obat-obatan (nama, indikasi, dosis, cara minum, waktu minum)

7. Pemeriksaan Head to Toe

a. Kepala dan rambut

- o Bentuk :
- o Ukuran :
- o Posisi :
- o Keadaan rambut/warna :
- o Kebersihan :

b. Mata/ Penglihatan

- o Bentuk :
- o Sclera :
- o Konjungtiva :
- o Posisi :
- o Ketajaman penglihatan :
- o Reflex cahaya :
- o Muka :
- o Pemakaian alat bantu :

c. Hidung/penciuman

- Bentuk dan posisi :
- Peradangan :
- Perdarahan :
- Polip/sumbatan :
- Fungsi penciuman :
- Pada hidung terpasang O₂ :

d. Telinga/ Pendengaran

- Bentuk dan posisi :
- Peradangan :
- Perdarahan :
- Cairan :
- Fungsi pendengaran :
- Pemakaian alat bantu :

e. Mulut dan gigi

- Bibir :
- Mukosa gusi :
- Lidah :
- Tonsil/faring :
- Peradangan :
- Perdarahan :
- Kebersihan :
- Bau :
- Fungsi pengecap :
- Kemampuan berbicara :
- Kemampuan menelan :

f. Integument

- Warna :
- Turgor :
- Kebersihan :
- Kelainan pada kulit :

g. Leher

- Kelenjar getah bening :
- Kelenjar typhoid :
- Vena jugalis :
- Kekakuan :

h. Thorax/dada

- Inspeksi thorax :
- Auskultasi :
- Palpasi :

- Perkusi :
- Nyeri dada :
- Produksi sputum :
- Irama pernafasan :
- Inspeksi jantung :
- Palpasi
 - ictus cordis :
- Perkusi
 - batas jantung :
- Auskultasi
 - Irama jantung :
 - Bunyi jantung :
 - Bungi jantung II :
 - Bunyi jantung tambahan:.....
 - Bising/murmur :

i. Abdomen

- Inspeksi :
- Auskultasi :
- Perkusi :
- Palpasi :
- Tanda-tanda nyeri tekan:
- Benjolan/massa :
- Tanda-tanda asites :
- Hepar :
- Lien :
- Ginjal :
- Titik Mc. Burney :

j. Perineum dan genetalia

- Kebersihan perineum :
- Peradangan :
- Perdarahan :
- Pembesaran kelenjar :
- Hemoroid :
- Alat genetalia :
- Lain-lain :

k. Eksremitas atas

- Bentuk dan kekuatan :
- Rentnag gerak :
- Lain-lain :

l. Eksremitas bawah

- Bentuk dan kekuatan otot :
- Rentang gerak :
- Reflex patologis :
- Lain-lain :

m. Neurologis

- Tingkat kesadaran :
- GCS : E:..... M:..... V:.....

n. Pemeriksaan status mental

- Nervus Olfaktorius (NI)
.....
.....
- Nervus Optikus (NII)
.....
.....
- Nervus Okkulomotroius, trochlear, dan abduken (N III,IV,VI)
.....
.....
- Nervus Trigemini (NV)
.....
.....
- Nervus Fasialis (NVII)
.....
.....
- Nervus Vestibulokokhlearis (NVIII)
.....
.....
- Nervus Assesorius (NXI)
.....
.....
- Nervus Hipoglossus (NXII)
.....
.....

o. Fungsi motoric

- Cara berjalan dan keseimbangan
.....
.....
- Pemeriksaan Romberg test
.....
.....
- Pemeriksaan jari hidung
.....
.....

p. Fungsi sensorik

- Kemampuan untuk mengidentifikasi sentuhan ringan

- Test tajam tumpul

- Test suhu (panas dingin)

- Test getaran

- Test membedakan dua titik

q. Reflex

- Reflex Biseps :
- Reflex Trisep :
- Reflex Brachioradialis :
- Reflex Patela :
- Reflex Tendon Achilles :
- Reflex Plantar :

r. Reflex Patologis :

s. Pemeriksaan status mental

- Kondisi emosi /perasaan
Orientasi proses pikir (ingatan, atensi, keputusan, perhitungan)
- Motivasi (kemauan) :
- Persepsi :
- Bahasa :

t. Pola kebiasaan sehari-hari

No	Pola	Sebelum Sakit	Ketika Sakit
1	a. Makanan : <ul style="list-style-type: none">○ Diet○ Komposisi○ Frekuensi○ Makanan yang disukai○ Selera makan		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Makanan pantangan <p>b. Minum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jenis ○ Jumlah per hari ○ Minuman yang disukai ○ Minuman pantangan 		
2	<p>Tidur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kebiasaan tidur siang ○ Kebiasaan tidur malam ○ Kesulitan tidur ○ Cara mengatasinya 		
3	<p>a. Eliminasi BAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Frekuensi ○ Jumlah ○ Warna ○ Bau ○ Kelainan ○ Lain-lain <p>b. Eliminasi BAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Frekuensi ○ Jumlah ○ Warna ○ Konsistensi ○ Bau ○ Kelainan ○ Lain-lain <p>c. Personal hygiene</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kebiasaan mandi ○ Pemeliharaan gigi dan mulut ○ Pemeliharaan rambut ○ Pemeliharaan kuku ○ Masalah dalam melaksanakan 		

	personal hygiene		
--	------------------	--	--

8. Hasil Pemeriksaan Penunjang/Diagnostik

a. Pemeriksaan diagnostic/penunjang medis

1. Laboratorium

.....

2. Rontgen

.....

3. EKG

.....

4. USG

.....

5. Lain-lain

.....

b. Penatalaksanaan dan terapi

No	Nama Obat	Dosis	Efek Obat

ANALISA DATA

No	Data	Etiologi	Masalah

DIAGNOSA KEPERAWATAN

1.
2.
3.
4.
5.

gggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Ui

gggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Ui

**ANALISA DATA
ASUHAN KEPERAWATAN**

Nama Pasien : Diagnosa Medik :

No. Reg : Ruang :

NS. DIAGNOSIS		
DEFINISI		
BATASAN KARATERISTIK	1. 2. 3.	
FAKTOR YANG BERHUBUNGAN	1. 2. 3.	
PENGKAJIAN	DATA SUBJEKTIF	DATA OBJEKTIF

DIAGNOSIS PASIEN	Ns. Diagnosis (spesifik)	
	

RENCANA/INTERVENSI KEPERAWATAN

Nama Pasien :

No. RM :

DX. Keperawatan :

Definisi :

INTERVENSI	NIC	NOC	
	AKTIVITAS	INDIKATOR	OUTCOME

IMPLEMENTASI

Nama Pasien :

No. RM :

DX. Keperawatan :

Definisi :

No	Dx. Kep	Tgl/Jam	Implementasi	Evaluasi/respon klien	Paraf

EVALUASI KEPERAWATAN

Nama Pasien :

No. RM :

DX. Keperawatan :

Definisi :

No	Dx. Kep	TGL/JAM	Catatan Perkembangan (SOAPIER)

PENCAPAIAN KOMPETENSI PRAKTEK KLINIK (KMB)

No	Kompetensi	Target	Tgl/Paraf	Tgl/Paraf	Tgl/Paraf	Tgl/paraf	Tgl/Paraf
A	System Pernafasan	5X					
1	Pemeriksaan fisik system pernafasan	5X					
2	Suction	5X					
3	Pemberian oksigen	5X					
4	Perawatan WSD	3X					
5	Nebulizer	5X					
6	Fisioterapi dada	5X					
7	Penkes pada system pernafasan	2X					
B	System Kardiovaskuler						
1	Pemeriksaan fisik system kardio	5x					
2	Pemeriksaan EKG	5x					
3	Pengambilan darah vena	5x					
4	Pemasangan infus	5x					
5	Pemasangan transfuse darah	3x					
6	Pemberian obat IM,IV,SC, IC	5x					
7	Penkes pada system kardio	2x					
C	Sistem Pencernaan						
1	Pemeriksaan fisik system pencernaan	5x					
2	Perawatan kolostomi	3x					
3	Pemasangan NGT	5X					

4	Memberikan makan melalui NGT	5X					
5	Penkes pada system pencernaan	2x					
6	Melakukan bilas lambung	2x					
D	System Pendengaran						
1	Pemeriksaan fisik system pendengaran	5x					
2	Tes fungsi pendengaran (weber, rinne)	5x					
3	Irigasi telinga	1x					
4	Penkes system pendengaran	2x					
E	System Penglihatan						
1	Pemeriksaan fisik penglihatan	5x					
2	Pemeriksaan visus	5x					
3	Irigasi mata	1x					
4	Pemeriksaan lapang pandang	3x					
5	Penkes pada sistem penglihatan	2x					
6	Memberikan obat tetes mata	3x					
7	Penkes pada klien sistem penglihatan	2x					
F	Sistem Integumen						
1	Pengkajian pada sistem integument	5x					
2	Menghitung luas luka bakar	3x					

3	Melakukan perawatan luka bakar	3x					
4	Mengobservasi berbagai gangguan pada sistem integument	5x					
5	Perawatan klien dengan alergi	2x					
6	Melakukan skin test	5x					
7	Perawatan luka akut	5x					
8	Perawatan luka kronik	5x					
9	Penkes pada klien sistem integument	5x					
G	Sistem Muskuloskeletal						
1	Pengkajian pada sistem musculoskeletal	5x					
2	Pemasangan spalk	2x					
3	Perawatan klien dengan gips, spalk	5x					
4	Observasi pressure ulcer	3x					
5	Perawatan klien dengan traksi						
6	Melatih mobilisasi dini	5x					
7	Melatih ROM pasif/aktif	5x					
8	Perawatan luka post operatif	3x					
9	Melatih pasien dengan bantu jalan	3x					
10	Penkes pada klien dengan sistem musculoskeletal	5x					

H	Sistem Endokrin						
1	Pengkajian pada sistem endokrin	5x					
2	Perawatan luka diabetic	5x					
3	Pemeriksaan gula darah	5x					
4	Injeksi insulin	5x					
5	Penkes pada sistem endokrin	5x					
I	Sistem Persyarafan						
1	Pengkajian pada sistem persyarafan	5x					
2	Melakukan pemeriksaan tingkat kesadaran	5x					
3	Melakukan pemeriksaan status mental	5x					
4	Melakukan pemeriksaan reflex	5x					
5	Melakukan pemeriksaan fungsi sensorik	5x					
6	Melakukan pemeriksaan fungsi motorik	5x					
7	Penkes pada sistem persyarafan	5x					
J	Sistem Perkemihan						
1	Pengkajian pada sistem perkemihan	5x					
2	Melakukan pemasangan kateter/kondom kateter	5x					

3	Melakukan perawatan kateter	5x					
4	Melakukan bladder training	5x					
5	Monitor irigasi post TURP/open prostatektomi	3x					
6	Balance cairan	5x					
7	Penkes sistem perkemihan	5x					

FORMAT PENILAIAN KASUS

Nama Mahasiswa :

NPM :

Judul Kasus Laporan :

Ruangan :

No	Komponen yang dinilai	Skor maksimal	Nilai
1	Sistematika penulisan	5	
2	Pengkajian menggunakan format yang baku	5	
3	Kemampuan mengumpulkan data focus sesuai kasus kelolaan	10	
4	Membuat analisa data sesuai dengan hasil pengkajian	5	
5	Merumuskan minimal 3 diagnosa keperawatan sesuai dengan hasil pengkajian	10	
6	Membuat prioritas diagnose keperawatan	10	
7	Membuat catatan perkembangan selama 4 hari	20	
8	Kemampuan membahas kesenjangan antara teori dan kasus	15	
9	Kemampuan menguasai kelolaan	15	
10	Daftar pustaka minimal 5 tentang keperawatan medikasl bedah	5	
TOTAL			

Dosen Pembimbing

(

)

FORMAT PENILAIAN PRAKTEK BELAJAR KLINIK

NAMA MAHASIWA :

NPM :

TANGGAL :

RUANGAN :

No	Aspek yang dinilai	Nilai Angka	Nilai Huruf	KET
1	Pertanggung jawaban dalam tugas			
2	Disiplin dalam tugas			
3	Kerapihan mahasiswa			
4	Kejujuran dan ketelitian			
5	Cara berkomunikasi dengan orang lain			
6	Cara mahasiswa dalam menjalankan tugas			
7	Kemampuan mahasiswa dalam menjalankan tugas			
8	Kecakapan dan kecekatan mahasiswa dalam berinteraksi di RS			
9	Kreatifitas mahasiswa dalam menjalankan tugas			
10	Hasil kerja yang dicapai			
TOTAL				

Nilai = total 10

Petunjuk:

1. Penilaian segera diberikan setelah selesai masa tugas lapangan
2. Untuk memenuhi penilaian pembimbing dapat mengadakan Tanya jawab
3. Kriteria penilaian: A= Sangat Baik (80=100) B= Baik (70-79) C= Cukup (60-69) D= Kurang (50-59) E= Gagal (40-49)

Pembimbing

()