



**Buku Panduan Praktik
Program Profesi Ners
Keperawatan
Komprensif: KMB**



Tim Penyusun:

**Dr. Widaningsih, SKp, M.Kep.
Antia, SKp.**

**Program Studi Profesi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2014/2015**



**Buku Panduan Praktik
Program Profesi Ners
Keperawatan
Komprehensif: KMB**



Nama :

NIM :

Program :



**Program Studi Profesi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2014/2015**





**Buku Panduan Praktik
Program Profesi Ners
Keperawatan
Komprehensif: KMB**

MATA AJAR : KEPERAWATAN KOMPREHENSIF

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS

BEBAN STUDI : 6 SKS

KOORDINATOR : Dr. Widaningsih, S.Kp., M.Kep.

TIM PEMBIMBING : Dr. Widaningsih, S.Kp., M.Kep.

Yana Zahara, S.Kp., M.Kep.

Yuliati, S.Kp., M.M.

Antia, SKp.

**Program Studi Profesi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2014/2015**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Komprehensif pada Program Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul TA 2014/2015 ini telah selesai disusun.

Penyusunan Buku Panduan Praktik Keperawatan Komprehensif bertujuan untuk membantu mahasiswa mencapai kompetensi klinik yang telah ditetapkan. Diharapkan mahasiswa menguasai pengetahuan dan teknologi keperawatan yang diperlukan dalam melaksanakan asuhan keperawatan, memiliki kemampuan menyelesaikan masalah secara ilmiah, serta sikap dan tingkah laku professional, yang didapat melalui belajar aktif dan mandiri, berlandaskan etika profesi keperawatan.

Panduan praktik profesi Keperawatan Komprehensif ini merupakan panduan standar sebagai arahan dalam melaksanakan praktik profesi keperawatan berisi informasi tentang keadaan umum, materi, area kompetensi praktik, lampiran penilaian, dan format pembuatan laporan praktik profesi Keperawatan. Selain itu buku panduan ini juga diperuntukkan bagi pembimbing dari lahan praktek maupun akademik sebagai pedoman selama pelaksanaan praktek profesi keperawatan Komprehensif dalam upaya mencapai tujuan pendidikan Ners yang unggul dan dapat berdaya saing secara nasional dan global.

Jakarta, Mei 2015

Tim Penyusun

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Ajaran

Praktik klinik **Mata Ajar Keperawatan Komprehensif** merupakan praktik profesi yang menghantarkan mahasiswa program profesi dalam adaptasi menjalankan peran dan fungsinya sebagai Ners, menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik, serta menggunakan hasil penelitian terkini sesuai dengan bidang keperawatan yang diminati mahasiswa.

Praktik klinik profesi keperawatan Komprehensif ini berfokus untuk memperdalam keilmuan sesuai dengan peminatan mahasiswa profesi yaitu pengelolaan asuhan keperawatan secara komprehensif dan holistik terhadap klien yang mengalami masalah atau gangguan kesehatan yang lazim terjadi sesuai dengan tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia, dilandasi prinsip etik dan hukum. Asuhan keperawatan yang diberikan merupakan suatu bentuk pelayanan profesional, didasarkan pada ilmu pengetahuan yang kokoh dan kiat keperawatan berbentuk pelayanan bio-psiko-sosio-kultural-spiritual dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.

Beban studi mata ajar Keperawatan Komprehensif ini adalah 6 SKS, dapat diambil dengan **prasyarat** mahasiswa telah menyelesaikan dan lulus pada semua mata ajar di Semester I dan Semester II Program Pendidikan Profesi Ners ini.

B. BOBOT SKS DAN LAMA PRAKTIK

1. Beban studi 6 SKS
2. Lama praktik klinik 40 hari, dengan asumsi lama praktik enam hari dinas dalam satu minggu (hari senin s/d sabtu), 7 jam tiap kali dinas/jaga.
3. Waktu dinas/jaa: Pagi (pukul 07.00 s/d 14.00) atau Siang (pukul 14.00 s/d 21.00) atau sesuai alokasi waktu menurut tempat mahasiswa praktik.

C. TEMPAT PRAKTIK

Praktik klinik profesi Keperawatan Komprehensif ini dilaksanakan di Rumah Sakit Pendidikan untuk tenaga kesehatan didasarkan pada ketersediaan kasus sesuai kompetensi klinik profesi mata ajar ini dan ketersediaan pembimbing klinik sesuai standar. Adapun ruangan yang digunakan adalah ruangan yang memungkinkan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar sesuai dengan peminatan dan kompetensi praktik klinik profesi Keperawatan Komprehensif ini.

BAB II

TUJUAN DAN KOMPETENSI

A. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum :

Mahasiswa mampu melakukan dan mengelola pemberian asuhan keperawatan secara komprehensif pada klien dengan masalah atau gangguan kesehatan yang lazim terjadi pada semua usia sesuai bidang keperawatan yang ingin diperdalam, menggunakan pendekatan proses keperawatan.

2. Tujuan Instruksional Khusus:

Mahasiswa mampu :

- a. Melaksanakan dan mengelola pemberian asuhan keperawatan secara profesional, holistik, kontinyu dan konsisten pada klien dengan masalah keperawatan sesuai bidang keperawatan yang ingin diperdalam.
- b. Menyelesaikan masalah keperawatan yang berhubungan dengan aspek pemenuhan kebutuhan dasar manusia, dengan pendekatan proses keperawatan.
- c. Mengintegrasikan semua konsep, prinsip dan model keperawatan dalam asuhan keperawatan yang komprehensif, dengan menerapkan kemampuan penalaran saintifik dan penalaran etik, serta mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan.
- d. Membina hubungan kerjasama tim dalam mengelola pemberian asuhan keperawatan kepada klien.
- e. Membuat rencana tindakan yang akan dilakukan dalam mengatasi masalah keperawatan terkait dengan pemenuhan kebutuhan dasar manusia pada kasus pasien di klinik.
- f. Merancang teknik dan pelaksanaan tindakan keperawatan yang sesuai dalam mengatasi masalah keperawatan yang berfokus pada aspek bio, psiko, sosial, kultural dan spiritual.
- g. Melakukan implementasi kepada klien sesuai dengan perencanaan tindakan yang telah disusun.

- h. Memberikan pendidikan kesehatan dan melaksanakan peran dan fungsi profesi ners.
- i. Membuat evaluasi hasil tindakan keperawatan yang telah dilakukan dalam mengatasi masalah keperawatan pada kasus pasien di klinik dan hasilnya didesiminasikan di klinik dan akademik.

B. KOMPETENSI

1. Mengaplikasikan asuhan keperawatan yang holistik sesuai dengan keunikan individu menggunakan standar asuhan keperawatan yang berkualitas.
2. Mengaplikasikan teamwork atau kerja mandiri dalam perawatan pasien.
3. Menerapkan aspek legal dan etis di tiap tindakan yang dilakukan.
4. Mampu melaksanakan tindakan terapeutik terhadap permasalahan isu psikologikal, emosional dan sosial pada pasien.
5. Mengembangkan pola berpikir kritis, logis, dan etis dalam pengembangan asuhan keperawatan.
6. Memberikan asuhan keperawatan yang berkualitas secara holistik dan komprehensif, kontinyu dan konsisten.
7. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
8. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko.
9. Melaksanakan pelayanan kesehatan sesuai dengan kebijakan yang berlaku dalam bidang kesehatan.
10. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dengan mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
11. Mewujudkan lingkungan bekerja yang kondusif.
12. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional.
13. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan.
14. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan.

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PRAKTIK

A. MEKANISME PEMBELAJARAN KLINIK

1. Persiapan
 - a. Penyediaan buku panduan
 - b. Pertemuan dengan pembimbing klinik (kontrak program)
 - c. Pertemuan dengan mahasiswa (kontrak belajar)
2. Pelaksanaan
 - a. Pembekalan dan orientasi wahana praktik sesuai kebutuhan (jika diperlukan).
 - b. Kontrak belajar dengan pembimbing klinik.
 - c. Mengelola kasus/pasien kelolaan.
 - d. Mengikuti overan dinas dan refleksi tentang kegiatan yang telah dijalani di hari tersebut.
 - e. Lama praktek (6 minggu) mahasiswa:
 - 1). Melakukan pendelegasian kewenangan
 - 2). Melakukan askep pada kasus kelolaan (5 kasus kelolaan selama 6 minggu)
 - 3). Melakukan pendelegasian kewenangan sebagai calon perawat profesional untuk memberikan askep secara komprehensif dan holistik kepada klien.
 - 4). Kegiatan-kegiatan lainnya seperti melakukan pendidikan kesehatan, melakukan peran advokasi, dan lain-lain.
3. Evaluasi : Evaluasi proses dan evaluasi akhir.

B. METODE PEMBELAJARAN KLINIK

1. Pre dan post conference
2. Tutorial individual yang diberikan preceptor/mentor
3. Diskusi kasus
4. Case report dan overan dinas
5. Ronde keperawatan
6. Observasi
7. Pendelegasian kewenangan bertahap

8. Demonstrasi
9. Problem solving for better health (PSBH)
10. Belajar mandiri

C. STRATEGI PEMBELAJARAN KLINIK

1. Kontrak belajar dan mengikuti kegiatan Pre dan Post Conference
2. Membuat Laporan Pendahuluan (LP), sesuai kasus kelolaan.
3. Pengelolaan kasus tiap hari sejak pasien masuk sampai pasien boleh pindah/pulang (Discharge Planning).
4. Pencapaian kompetensi klinik (Daftar kompetensi di tandatangani oleh pembimbing klinik/mentor)
5. Membuat Activity Daily Living (ADL).
6. Ujian klinik 1 kali (individu), kasus kelolaan atau pasien baru.

Tabel 3.1 Strategi Pembelajaran Klinik

No.	METODA PEMBELAJARAN	SUMBER	MEDIA INSTRUKSIONAL
1.	Penugasan klinik - Mhs mengikuti kegiatan pre & post conference - Mhs mempelajari seluuh kasus yang ada di ruangan masing-masing. - Mhs mengelola 5 kasus kelolaan berbeda	Pembimbing Klinik	Klien
2.	Penugasan - Laporan Pendahuluan (LP) sesuai kasus kelolaan. - Laporan Kasus (LK) untuk selama 6 minggu	- Teks book - Status medik - Status keperawatan	- Format rencana keperawatan - Catatan perkembangan
3.	Konferensi - Pre Conference - Post Conference	- Pembimbing klinik - Teman kelompok atau individu	- Klien - LP
4.	Observasi - Tiap mhs memiliki kesempatan observasi - Kegiatan di klinik	- Pembimbing klinik - Staf Kep/RS	- Klien - Ruang perawatan

No.	METODA PEMBELAJARAN	SUMBER	MEDIA INSTRUKSIONAL
		- Aktivitas di klinik - Status kep	
5.	Ronde keperawatan	- Pembimbing klinik - Staf kep/perawat RS	- Klien, renpra & SOAP klien yang diasuh - Pencatatan di klinik
6.	Demonstrasi suatu prosedur tindakan pada mhs	Pembimbing klinik	- Klien dan media yang dibutuhkan
7.	Belajar mandiri (kegiatan belajar di klinik saat tdk ada pembimbing)	Perawat RS	- Klien - Teks book
8.	- Ujian klinik - Diskusi kasus (kelompok atau individu sesuai RS)	Pembimbing klinik	- Klien - Format penilaian

D. MODEL PEMBELAJARAN

Tabel 3.2 Model Pembelajaran

PROSES PEMBELAJARAN	KEGIATAN	
	Mahasiswa	Pembimbing
Fase Pra Interaksi	1. Menyusun Laporan Pendahuluan (LP)	1. Memberikan informasi ttg pasien antara lain diagnosa
	2. Mengikuti conference	2. Pre conference s/d evaluasi pemahaman mhs
	3. Membaca informasi ttg pasien dengan mengkaitkan LP	3. Evaluasi pemahaman mahasiswa
Fase Introduksi	1. Memperkenalkan diri ke pasien	1. Mengobservasi mhs, umpan balik
	2. Melakukan kontrak	2. Mengobservasi mhs, umpan balik
Fase kerja	1. Melakukan pengkajian dan validasi	1. Bimbingan u/ menumbuhkan kemampuan intelektual, teknika & interpersonal
	2. Melakukan perumusan masalah/diagnosa keperawatan	
	Menyusun intervensi dan melakukan implementasi	
	4 Melakukan ronde kep &	

PROSES PEMBELAJARAN	KEGIATAN	
	Mahasiswa	Pembimbing
	observasi	
Fase evaluasi	Menyimpulkan dg pasien apa yang dicapai	Bimbingan dan observasi ttg kemampuan mhs

E. DAFTAR KEGIATAN PRAKTIK

Pada praktik klinik profesi Keperawatan Komprehensif ini mahasiswa ditempatkan di beberapa wahana praktik / rumah sakit sesuai dengan bidang keperawatan yang diminati dan ingin diperdalam mahasiswa.

Tabel 3.3 Daftar Kegiatan Praktik Mingguan

Minggu	Kegiatan	Keterangan
I	1. LP 1 2. Pre & Post conference 3. Pengelolaan kasus 4. ADL	Setiap minggu semua tugas/laporan telah diterima pembimbing u/ penilaian
II	1. LP 2 2. Pre & Post conference 3. Pengelolaan kasus 4. ADL	Setiap minggu semua tugas/laporan telah diterima pembimbing u/ penilaian
III	1. LP 3 2. Pre & Post conference 3. Pengelolaan kasus 4. ADL	Setiap minggu semua tugas/laporan telah diterima pembimbing u/ penilaian, konsultasi dengan pembimbing
IV	1. LP 4 2. Pre & Post conference 3. Pengelolaan kasus 4. ADL	Setiap minggu semua tugas/laporan telah diterima pembimbing u/ penilaian, konsultasi dengan pembimbing
V	1. LP 5 2. Pre & Post conference 3. Pengelolaan kasus 4. ADL	Setiap minggu semua tugas/laporan telah diterima pembimbing u/ penilaian, konsultasi dengan pembimbing
VI	1. Pre & Post conference 2. ADL	konsultasi dengan pembimbing
	Pengumpulan semua tugas ke Koord. MK	Sebelum ujian sidang (prasyarat u/ ujian sidang)

F. WAHANA PRAKTIK YANG DIGUNAKAN

1. RSPAD Gatot Soebroto Jakarta : 21 mahasiswa

G. TUGAS PEMBIMBING KLINIK

1. Mengadakan kegiatan pre dan post conference
2. Mengadakan ronde keperawatan
3. Menanda tangani presensi/absensi kehadiran mahasiswa
4. Mengobservasi dan membimbing mahasiswa melakukan tindakan keperawatan
5. Mendiskusikan masalah atau kasus-kasus yang ditemukan dengan mahasiswa
6. Membimbing mahasiswa dalam penyusunan proposal
7. Mengoreksi dan memberikan penilaian atas tugas-tugas mahasiswa (laporan pendahuluan, resume, askep dan pencapaian kompetensi klinik).
8. Mengobservasi dan menilai penampilan kinerja klinik mahasiswa
9. Melakukan penilaian ujian klinik stase akhir (jadwal ujian klinik menyusul, diatur oleh koordinator)

H. TIM PEMBIMBING DAN PENGUJI

1. Tim UEU (Daftar nama menyusul)
2. Tim RS (Daftar nama menyusul)

BAB IV EVALUASI

A. TUJUAN EVALUASI

Secara umum evaluasi praktik profesi Keperawatan Komprehensif bertujuan untuk menilai kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep-konsep yang berhubungan dengan pelaksanaan dan pengelolaan asuhan keperawatan secara profesional dan komprehensif.

B. METODE EVALUASI

1. Log book (memantau kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa: kegiatan harian)
2. Direct Observational of Procedure Skill
3. Problem Solving Skill
4. Kasus lengkap.
5. Clinical Examination
6. Self Evaluation
7. Portofoli

C. KOMPONEN EVALUASI

1. Evaluasi praktik profesi Keperawatan Komprehensif ini, meliputi:
 - a. Evaluasi kegiatan pre conference dan post conference.
Evaluasi dilakukan pada saat mahasiswa mengikuti kegiatan pre conference dan post conference bersama pembimbing/mentor.
 - b. Evaluasi laporan kasus
Laporan asuhan keperawatan lengkap kasus kelolaan sejak pasien masuk sampai pasien boleh pulang atau pindah.
 - c. Evaluasi kinerja klinik
Kinerja klinik dinilai setiap minggu di setiap ruangan tempat mahasiswa praktik.
 - d. Evaluasi ujian praktik klinik:
 - 1). Ujian praktik klinik profesi keperawatan Komprehensif dilaksanakan 1 (satu) kali di ruangan tempat mahasiswa praktik (individu), selama satu hari dan

dinilai oleh 2 (dua) orang penguji, terdiri dari penguji lahan dan institusi pendidikan.

2). Jadwal dan teknis ujian praktik klinik akan diatur sendiri.

3). Nilai batas lulus ujian praktik klinik adalah B (75)

4). Bila tidak lulus, diberikan kesempatan mengulang 1 (satu) kali.

e. Evaluasi target dilakukan pada akhir praktik oleh Koordinator Mata Ajar.

2. Evaluasi Ujian Sidang akhir program:

a. Ujian Sidang akhir program (UAP) dilaksanakan 1 (satu) kali di kampus (individu), selama satu hari dan dinilai oleh 3 (tiga) orang penguji, terdiri dari pembimbing I dan II serta 1 (satu) orang penguji lainnya.

b. Laporan Penelitian Studi Kasus telah disampaikan ke prodi minimal 3 (tiga) hari sebelum ujian sidang, rangkap 3 (tiga) dan sudah ditanda tangani Pembimbing dan Ka Prodi Ners.

c. Jadwal dan teknis ujian sidang akan diatur sendiri.

d. Nilai batas lulus ujian sidang adalah B (75)

e. Bila tidak lulus diberikan kesempatan mengulang 1 (satu) kali.

D. BENTUK DAN BOBOT EVALUASI KLINIK

Tabel 4.1 bentuk dan Bobot Evaluasi

Bentuk Evaluasi	Item yang di evaluasi	Pembobotan	Pelaksanaan
Evaluasi Proses	Pre & Post conference	10%	Setiap minggu
	LP, LK, Implementasi Askep	20%	
	Kinerja klinik	10%	
	Target	10%	
Evaluasi Akhir	Seminar kecil (diskusi) kasus individu	25%	Minggu ke IV-V
	Ujian Praktik Klinik	25%	Minggu ke V
		100%	

E. STANDAR EVALUASI KLINIK

1. Kriteria Kelulusan

Praktikan dinyatakan lulus praktik profesi Keperawatan Komprehensif apabila praktikan mendapatkan nilai minimal 3,00 dari seluruh kegiatan praktik, Nilai batas kelulusan mata ajar adalah ≥ 75 (B).

2. Grade Nilai

Tabel 4.2 Grade Nilai

Rentang Nilai	Bobot Nilai	Nilai Huruf	Keterangan
85,00 - 100	4,00	A	Tingkat penguasaan kompetensi $\geq 85\%$
75,00 – 84,99	3,00	B	Tingkat penguasaan kompetensi 75 - 84%
60,00 – 74,99	2,00	C	Tingkat penguasaan kompetensi 60 - 74%
50,00 – 59,99	1,00	D	Tingkat penguasaan kompetensi 50 - 59%
0,00 – 49,99	0,00	E	Tingkat penguasaan kompetensi $< 50\%$

BAB V

PERATURAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS

A. PESERTA

Peserta program pendidikan profesi Ners adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan program Sarjana Keperawatan dan lulus uji kompetensi pra klinik serta telah menyelesaikan proses administrasi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

B. KEHADIRAN

1. Setiap mahasiswa wajib mengikuti semua kegiatan praktik yang telah ditetapkan dengan kehadiran 100%.
2. Setiap mahasiswa harus hadir praktik tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan (15 menit sebelumnya).
3. Setiap mahasiswa wajib mengisi dan menandatangani daftar hadir/daftar presensi setiap hari dinas sesuai buku panduan atau yang disediakan oleh lahan praktik dan ditandatangani oleh pembimbing lahan.
4. Setiap mahasiswa yang tidak hadir atau tidak mengikuti praktik harus melaporkan ketidakhadirannya dan membuat surat izin ditujukan kepada Penanggung jawab mata ajar dan diketahui/mendapat pengesahan dari Prodi Profesi Ners, serta wajib mengganti pada hari lain atas persetujuan pembimbing atau kepala ruangan.
5. Ketidakhadiran tersebut diatas harus dengan alasan yang dapat dibenarkan atau dipertanggungjawabkan.
6. Tidak hadir Karena sakit, ditunjukkan dengan surat keterangan dokter, wajib mengganti sesuai dengan jumlah hari yang ditinggalkan.
7. Tidak hadir tanpa keterangan, mahasiswa wajib mengganti 2 (dua) kali dari hari yang ditinggalkan.
8. Mahasiswa yang bermaksud mengganti jadwal praktik harus melapor dan baru diperkenankan praktik seijin pembimbing klinik.
9. Mahasiswa yang terlambat datang praktik sampai 15 menit harus memperpanjang jam praktik selama satu jam dan membuat surat pernyataan dengan mengetahui preceptor/pembimbing klinik.

10. Terlambat datang sampai satu jam atau meninggalkan ruangan lebih dari satu jam tanpa ijin preceptor/pembimbing klinik,, dianggap tidak masuk dan harus mengganti 1 (satu) hari pada hari lain.

C. KETENTUAN PAKAIAN SERAGAM DAN ATRIBUT KLINIK

1. Memakai seragam yang sudah ditentukan beserta kelengkapan atribut klinik
 - a. Perempuan
 - 1). Seragam baju atas dan celana panjang, serta jilbab (bagi muslimah berjilbab)
 - 2). Rambut rapi tidak tergerai (menggunakan hair net)
 - 3). Sepatu pansus tertutup berwarna putih, hak ≤ 3 cm
 - 4). Menggunakan atribut sesuai kebutuhan institusi dan lahan praktik.
 - b. Laki-laki
 - 1). Seragam baju atas dan celana panjang
 - 2). Rambut rapi
 - 3). Sepatu pansus tertutup berwarna putih
 - 4). Menggunakan atribut sesuai ketentuan institusi dan lahan praktik
2. Berpenampilan rapi dan sopan dalam berpakaian, make-up tidak menyolok, tidak diperkenankan memakai perhiasan kecuali jam tangan.
3. Mahasiswa yang melanggar terhadap seragam dan atribut klinik dianggap tidak hadir.

D. KETENTUAN UMUM

1. Setiap mahasiswa wajib mentaati peraturan yang berlaku di institusi pendidikan dan tatanan klinik yang dipakai sebagai lahan praktik.
2. Setiap mahasiswa wajib memegang teguh tata karma/sopan santun pergaulan dalam segala tingkah lakunya, termasuk bersikap sopan terhadap sesama anggota sivitas akademika dan masyarakat sekitar.
3. Setiap mahasiswa harus ikut memperhatikan dan menjaga kebersihan ruangan dan lingkungan sekitarnya, termasuk halaman, taman dan WC/kamar mandi yang tersedia.
4. Setiap mahasiswa wajib menjaga kehormatan dan kebanggan almamater, serta lahan praktik.

5. Setiap mahasiswa memperhatikan aspek etik dan legal dalam melaksanakan praktik dan tidak melakukan perbuatan ketidakjujuran akademis seperti plagiatisme, berbohong, membantu teman untuk tidak jujur, dan lain-lain.
6. Setiap mahasiswa wajib membawa Nursing Kit selama praktik klinik.

E. KETENTUAN KHUSUS

1. Mahasiswa wajib membuat Laporan Pendahuluan (LP) pada hari pertama (hari senin) setiap minggu dan menunjukkan kepada pembimbing klinik. Laporan pendahuluan ini wajib dibuat dengan tulisan tangan.
2. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pre dan post conference secara berkelompok sesuai jadwal atau kesepakatan waktu yang ditentukan bersama pembimbing (kontrak waktu) dengan materi diskusi laporan Pendahuluan yang telah dibuat oleh mahasiswa.
3. Mahasiswa harus membuat tugas, yaitu
 - a. 5 (lima) LP dan 5 (lima) laporan Askep selama 6 minggu. Laporan askep tersebut dibuat sejak pasien masuk sampai pasien boleh pindah atau pulang, minimal 3 hari perawatan. Jika pasien sudah pulang kurang dari 3 hari perawatan, maka harus ganti kasus.
4. Mahasiswa wajib mengumpulkan tugas-tugas klinik yang telah ditentukan, selambat-lambatnya 3 hari setelah selesai asuhan kepada pembimbing klinik tempat mahasiswa praktik. Saat mengumpulkan laporan harus disertai format penilaian.
5. Semua komponen tugas selanjutnya dikumpulkan kepada coordinator/penanggung jawab mata ajar melalui pembimbing klinik dari institusi pendidikan yang dijilid dengan cover berwarna biru dan diberi identitas jelas, selambat-lambatnya 3 hari setelah gerbong praktik selesai (sebelum ujian siding semua tugas sudah lengkap dikumpulkan).
6. Ketrlambatan pengumpulan tugas dan laporana praktik akan dikurangi 2% setiap hari dan jika lebih dari 7 hari dianggap tidak mengumpulkan tugas/laporan.

DAFTAR PUSTAKA

Campbell, Margaret, L. (2013). **Nurse to nurse: Perawatan paliatif**. Terjemahan. Jakarta: Salemba Medika

Hudak, Gallo (2000). **Critical care nursing**. Philadelphia: JB. Lippincott Company.

Ignatavius, Donna D., Linda, W. (2011). **Medical surgical nursing: Patient centered collaborative care. 6th Edition**. Canada: WB Saunders Company.

Selfridge, J. (1997). **Emergency nursing: An essential guide for patient care**. Philadelphia: WB. Saunders Company

Kurikulum Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Esa Unggul. Makalah

Lewis, Sharon, L. (2010). **Medical surgical nursing: Assesment and management of clinical problems**. St.Louis: Elsevier.

Peraturan akademik Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Esa Unggul. Makalah

Potter & Perry. (2009). **Fundamental keperawatan .terjemahan. edisi 7**. Jakarta: Salemba Medika

Smeltzer, C., Suzzane (2010). **Handbook for Brunner & Suddarth's Textbook of medical surgical nursing. 12 th edition**. Philadelphia: JB. Lippincott Company

Taylor, C. (1997). **Fundamental of nursing: The art and science of nursing care**. Philadelphia: Lippincott.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Mata Ajaran	1
B. Bobot SKS dan lama praktik	1
C. Tempat praktik.....	2
BAB II TUJUAN DAN KOMPETENSI	3
A. Tujuan	3
B. kompetensi.....	4
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PRAKTIK.....	5
A. Mekanisme Pembelajaran Klinik	5
B. Metode Pembelajaran Klinik.....	6
C. Strategi Pembelajaran Klinik.....	6
D. Model Pembelajaran.....	7
E. Daftar Kegiatan Praktik	8
F. Wahana Praktik yang digunakan	9
G. Tugaspembimbing Klinik.....	9
H. Tim Pembimbing dan Penguji	9
BAB IV EVALUASI	10
A. Tujuan Evaluasi	10
B. Metode Evaluasi	10
C. Komponen Evaluasi.....	10
D. Bentuk dan Bobot Evaluasi Klinik	11
E. Standar Evaluasi Klinik	11
BAB V PERATURAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS.....	13
A. Peserta.....	13
B. Kehadiran.....	13
C. Ketentuan Pakaian Seragam dan Atribut Klinik.....	14
D. Ketentuan Umum.....	14
E. Ketentuan Khusus	15

DAFTAR PUSTAKA

**DAFTAR NAMA MAHASISWA PROFESI
MK KEPERAWATAN KOMPREHENSIF
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
DI RSPAD GATOT SOEBROTO JAKARTA**

PERIODE : 15 Juni – 14 Agustus 2015

Jumlah Mahasiswa : 21 orang

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	RUANG
1	Imelda Tharob	2014-35-076	Lt. IV PU
2	Endang Saptorini	2014-35-089	
3	Yeyen Herawati	2014-35-082	
4	Isma Juanita	2014-35-077	Lt. V PU
5	Kholisah	2014-35-084	
6	Rahmatul Jannah	2014-35-075	
7	Iis Suryani	2014-35-077	Lt. VI PU
8	Wati Oktavia	2014-35-072	
9	Jessy Narti Dadiara	2014-35-080	
10	Yuni Lestari	2014-35-083	
11	Jumiati	2014-35-090	Lt. V Bedah
12	Muhayaroh	2014-35-001	
13	Seselia	2014-35-088	
14	Lisa Agustina	2014-35-071	R. ICU
15	Tiur Marsaulina Gultom	2014-35-078	
16	Dian Yuliawati Putri	2014-35-086	Lt. III Stroke
17	Anisya Fauzia Tara	2014-35-079	
18	Supriyadi Ashshiddiq	2014-35-081	
19	Kristian	2014-35-085	Lt. III Stroke
20	Leli Puji Astuti	2014-35-073	
21	Eykel Eka Putra Sahusilawane	2014-35-087	

Program Pendidikan Profesi Ners
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul

A n t i a, SKp
Ka. Bag. Profesi Ners