

**FORMAT PENILAIAN  
UJIAN PRAKTIK AKHIR STASE (50%)**

Nama : Ruang:.....  
NIM : Judul :

No	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
A	PERSIAPAN (25%)		
1	Memberikan informasi secara akurat	5	
2	Melakukan pengkajian secara tepat, mengarah pada masalah manajemen dan tindakan yang dilakukan	5	
3	Menyiapkan prasarana dan lingkungan sesuai kebutuhan dengan tepat	5	
4	Memperhatikan prinsip manajemen	5	
5	Kemampuan modifikasi	5	
B	PELAKSANAAN (50%)		
1	Menjaga prinsip	5	
2	Tepat mengatur posisi	5	
3	Menjaga prinsip kesterilan selama tindakan	10	
4	Memperhatikan prinsip aman dan nyaman selama tindakan	5	
5	Tindakan tepat dan sistematis	15	
6	Tanggap terhadap respon pasien	5	
7	Merapikan	5	
C	EVALUASI (25%)		
1	Melakukan evaluasi terhadap respon pasien	10	
2	Mendokumentasikan tindakan dan respon pasien	15	
	<b>TOTAL</b>	100	

Jakarta,.....

Nama dan Paraf Penguji,

(.....)

**FORMAT PENILAIAN RESPONSI (50%)**

Nama :  
NIM :  
Judul :  
Ruang :



No	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI
1	Pemahaman terhadap konsep dasar	10	
2	Pemahaman tentang prinsip penatalaksanaan manajemen	20	
3	Pemahaman tentang prosedur manajemen yang dilakukan	20	
4	Kemampuan menjawab pertanyaan	20	
5	Kemampuan berargumentasi	20	
6	Sikap santun dan percaya diri	10	
	<b>TOTAL</b>	100	

Jakarta,.....

Nama dan Paraf Penguji



**DAFTAR NAMA KELOMPOK  
MAHASISWA PROFESI ANKATAN VI  
PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

MA : Manajemen Keperawatan /INS 111 (3 SKS) Tanggal : 25 Jan s.d 18 Februari 2016 (14 hari)

KLP	NO	NAMA MAHASISWA	NIM	RUANGAN	PEMBIMBING
I	1.	Morinain Vrischa	2015-35-007	IKA Lt. 1	Yana Zahara, S.Kp., M.Kep
	2.	Sinta Agustie	2015-35-009		
	3.	Septi Anggraini	2015-35-010		
	4.	Erenda Pratiwi	2015-35-011		
	5.	Rosmiati	2015-35-020		
	6.	Muhammad Taufiq	2015-35-024		
II	1.	Gede Pronajaya	2015-35-005	IKA Lt. II	Dr. Widaningsih, S.Kp., M.Kep
	2.	Firmaningsih A. Haris	2015-35-006		
	3.	Irman	2015-35-015		
	4.	Vivi Novalina Purba	2015-35-019		
	5.	Kornelia Beruat	2015-35-021		
	6.	Irma Suryani	2015-35-022		
III	1.	Yulianti Malik	2015-35-001	Lt. III PU	Yana Zahara, S.Kp., M.Kep
	2.	Fitria Abubakar	2015-35-002		
	3.	Rasmala Lukman	2015-35-003		
	4.	Abdussani	2015-35-008		
	5.	Mirnowati	2015-35-013		
	6.	Riswara	2015-35-025		
IV	1.	Woro Handayani	2015-35-004	Lt. IV Bedah	Dr. Widaningsih, S.Kp., M.Kep
	2.	Halimatus Sa'diah	2015-35-012		
	3.	Najmah	2015-35-014		
	4.	Peniyati	2015-35-016		
	5.	Titik Hansyah	2015-35-017		
	6.	Yuliana siregar	2015-35-018		

Mengetahui,  
Ka. Prodi Ners

Dr. Widaningsih, S.Kp., M.Kep



---

**Buku Panduan Praktik  
Program Profesi Ners  
Manajemen  
Keperawatan**

---



**Tim Penyusun:**  
Widaningsih, SKp, M.Kep.  
Yana Zahara, SKp, M.Kep.

**Program Studi Profesi Ners  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
2015/2016**



---

**Buku Panduan Praktik  
Program Profesi Ners  
Manajemen  
Keperawatan**

---

**Nama :**

**NIM :**

**Program :**

**Program Studi Profesi Ners  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**2015/2016**



---

**Buku Panduan Praktik  
Program Profesi Ners  
Manajemen  
Keperawatan**

---

**MATA AJAR : MANAJEMEN KEPERAWATAN**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS**

**BEBAN STUDI : 3 SKS**

**KOORDINATOR : Widaningsih, S.Kp., M.Kep.**

**TIM PEMBIMBING : Widaningsih, S.Kp., M.Kep.**

**Yana Zahara, S.Kp., M.Kep.**

**Antia, S.Kp.,M.Kep.**

**Yuliati, S.Kp., M.M., M.Kep.**

**Program Studi Profesi Ners  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**2015/2016**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Buku Panduan Praktik Profesi Manajemen Keperawatan pada Program Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul TA 2014/2015 ini telah selesai disusun.

Penyusunan Buku Panduan Praktik Manajemen Keperawatan bertujuan untuk membantu mahasiswa mencapai kompetensi klinik yang telah ditetapkan sehingga diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk dapat menerapkan asuhan manajemen keperawatan sesuai aspek legal dan etik.

Panduan praktik profesi Manajemen Keperawatan ini merupakan panduan standar sebagai arahan dalam melaksanakan praktik profesi keperawatan manajemen, berisi informasi tentang keadaan umum, materi, area kompetensi praktik, lampiran penilaian, dan format pembuatan laporan praktik profesi Manajemen Keperawatan. Selain itu buku panduan ini juga diperuntukkan bagi pembimbing dari lahan praktek maupun akademik sebagai pedoman selama pelaksanaan praktek profesi manajemen keperawatan dalam upaya mencapai tujuan pendidikan Ners yang unggul dan dapat berdaya saing secara nasional dan global.

Jakarta, Januari 2016

Tim Penyusun





## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi Mata Ajaran .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Bobot SKS dan Lama Praktik Klinik .....	2
D. Kompetensi .....	2-3
BAB II PELAKSANAAN PRAKTIK .....	4-6
BAB III EVALUASI .....	7-8
REFERENSI .....	9
LAMPIRAN .....	10



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Mata Ajaran**

Mata ajar ini berfokus pada pengelolaan praktik klinik kepemimpinan dan manajemen di ruangan rawat untuk memenuhi pencapaian kompetensi melalui aplikasi mengintegrasikan fungsi-fungsi kepemimpinan dan manajemen pada lingkup manajemen pelayanan dan manajemen asuhan keperawatan pada ruang rawat yang merupakan tatanan layanan kesehatan yang nyata.

### **B. Tujuan**

#### **1. Tujuan Umum**

Setelah menyelesaikan pengalaman belajar klinik mata ajar ini mahasiswa mampu mengelola manajemen asuhan dan manajemen pelayanan keperawatan tingkat dasar secara professional dengan pengintegrasian kemampuan kepemimpinan secara efektif.

#### **2. Tujuan Khusus**

Setelah menyelesaikan kegiatan praktik klinik kepemimpinan dan manajemen keperawatan, mahasiswa mampu;

- a. Melakukan kajian situasi di unit pelayanan sebagai dasar untuk menyusun rencana strategis dan operasional unit.
- b. Menyusun rancangan strategis dan operasional unit pelayanan keperawatan berdasarkan kajian bersama-sama penanggung jawab unit.
- c. Mengorganisasikan pelayanan keperawatan sesuai kondisi unit.
- d. Melakukan pengelolaan staf
- e. Memberikan pengarahan organisasional
- f. Melakukan fungsi kontrol dan evaluasi program

### C. Bobot SKS dan Lama Praktik Klinik.

1. Bobot : 3 SKS.
2. Lama Praktik Klinik :
  - a. 154 jam (selama 21 hari , dengan asumsi lama praktik enam hari dinas dalam satu minggu selama 7 jam tiap kali dinas/jaga).
  - b. Praktek pada tanggal 25 Januari s.d 18 Februari 2016
  - c. Dinas/jaga : Pagi (pukul 07.00 s.d 14.00 WIB), Siang (pukul 14.00 s.d 21.00 WIB), dan Malam (21.00 s.d 07.00 WIB)

### D. Kompetensi

Kompetensi utama dalam pembelajaran praktik profesi manajemen diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan kepemimpinan dan manajemen dalam keperawatan.

Sub kompetensi dari proses pembelajaran mata kuliah ini adalah setelah menyelesaikan praktik manajemen keperawatan kepemimpinan praktikan mampu melakukan simulasi kajian situasi pada unit yang akan digunakan sebagai area praktik manajemen keperawatan.

1. Menerapkan konsep, teori dan prinsip-prinsip manajemen keperawatan dan mengintegrasikan konsep kepemimpinan pada ruang rawat dengan berdasarkan situasi nyata yang dimulai dari :
  - a. Pengkajian pada situasi nyata ruang rawat
  - b. Merumuskan hasil pengkajian kedalam analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threaty*)
  - c. Merumuskan masalah sesuai dengan hasil pengkajian
  - d. Menyusun rencana tindakan berdasarkan konsep dan teori yang telah dipelajari
  - e. Mengaplikasikan rencana penyelesaian masalah yang telah disusun di ruang rawat
  - f. Mengevaluasi hasil aplikasi yang telah dilakukan
  - g. Menyusun rencana tindak lanjut (*Planning of Action*) berdasarkan evaluasi tindakan (hasil implementasi pada ruang rawat) yang telah dilaksanakan agar dapat

- dilanjutkan oleh manajer pada ruang rawat yang dilakukan pembaharuan
- h. Timbang terima (operan) pasien dengan perawat antar shift
  - i. Melaksanakan pre dan post conference asuhan keperawatan dengan sesama perawat
  - j. Melaksanakan ronde keperawatan dengan anggota tim
  - k. Menjalankan asuhan keperawatan sesuai dengan peran pada *role play* klien kelolaan
2. Menerapkan konsep, teori dan prinsip-prinsip manajemen keperawatan dan mengintegrasikan konsep kepemimpinan dalam pengelolaan manajemen asuhan keperawatan pada klien di ruang rawat di suatu tatanan pelayanan kesehatan secara profesional dengan menjalankan peran (*role play*) sebagai kepala ruangan, ketua tim atau perawat pelaksana sehingga mampu melakukan kegiatan-kegiatan :
- a. Timbang terima pasien dengan perawat antar shift
  - b. Melaksanakan *pre* dan *post conference* asuhan keperawatan dengan sesama perawat
  - c. Melaksanakan pendokumentasian keperawatan pada klien kelolaan
  - d. Melaksanakan pengelolaan sentral obat pada klien kelolaan
  - e. Melaksanakan supervisi keperawatan sesuai peran pada *role play* klien kelolaan
  - f. Melaksanakan ronde keperawatan dengan anggota tim
  - g. Melaksanakan *Discharge Planning* pada klien kelolaan
  - h. Menjalankan asuhan keperawatan sesuai dengan peran pada *role play* klien kelolaan

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PRAKTIK**

#### **A. Kegiatan Pembelajaran**

1. Praktikan akan dibagi menjadi 4 (empat) kelompok
2. Kelompok bekerja untuk menelaah falsafah, visi, misi institusi tempat praktik, dan menentukan aspek-aspek kajian yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan lingkungan kerja dan kekuatan kerja serta fungsi-fungsi lain dalam pengelolaan unit
3. Kelompok menyusun rancangan instrument kajian yang akan digunakan pada proses pengumpulan data area praktik dan mempresentasikan pada akhir program pra profesi
4. Kelompok menelaah area manajemen keperawatan dan menggunakannya sebagai dasar untuk menyusun kontrak belajar kelompok, sesuai dengan unitnya

#### **B. Kegiatan Praktik**

1. Praktikan mengelola unit pelayanan keperawatan dengan langkah-langkah berdasarkan pedoman pelaksanaan manajemen yang dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengontrolan :
  - a. Menelaah visi dan misi, falsafah, tujuan institusi tempat praktik/ rumah sakit dan tujuan unit (ruangan)
  - b. Status akreditasi institusi/ rumah sakit
  - c. Menelaah sifat dan jenis pelayanan unit kerja
  - d. Menelaah kapasitas unit ruang/tempat tidur
  - e. Menelaah karakteristik dan tingkat ketergantungan klien
  - f. Menelaah hasil indikator mutu rumah sakit tahun terakhir (BOR, LOS, TOI, BTO, NDR, GDR)
  - g. Menelaah fungsi manajemen kepala ruangan dan ketua tim/ perawat primer
  - h. Menelaah unsur manajemen : 6 M (*Man, Money, Material, Machin, Metode dan Market*) di unit kerja
  - i. Melakukan analisis **SWOT** dan/melakukan identifikasi permasalahan pengelolaan unit pelayanan keperawatan sesuai hasil telaah/kajian yang telah dilakukan

- j. Mengkomunikasikan hasil kajian kepada pihak terkait.
2. Menyusun rencana strategis dan operasional terkait dengan hasil kajian yang sudah dibuat :
    - a. Menetapkan masalah prioritas manajemen keperawatan yang muncul /potensi pengembangan
    - b. Menetapkan tujuan strategis dan operasional
    - c. Menyusun urutan kegiatan penanganan masalah dan rencana strategi pengembangan berdasarkan tingkat kepentingan dan urgensinya
    - d. Menentukan alokasi sumber daya (SDM, waktu, biaya, dll) yang dibutuhkan untuk mendukung keberhasilan pengimplementasian rencana strategis dan operasional yang telah disusun sebelumnya
    - e. Mengantisipasi potensi kendala yang mungkin muncul.
  3. Mampu mengimplementasikan rencana strategis dan operasional pada unit pelayanan keperawatan :
    - a. Mengorganisasikan pelayanan keperawatan pada sub unit tertentu
    - b. Memilih model pengorganisasian asuhan/pelayanan yang sesuai dengan situasi
    - c. Melakukan pengelolaan staf sesuai dengan jumlah dan karakteristiknya
    - d. Melakukan pengarahan organisasional pada kelompok kerja yang dipimpin dengan supervisi penanggungjawab unit pada kelompok kerja.
  4. Mampu melakukan fungsi kontrol dan evaluasi program serta rencana tindak lanjut :
    - a. Mengevaluasi kelangsungan proses langkah manajemen berdasarkan standar struktur, proses dan hasil
    - b. Memberikan umpan balik kepada kelompok dan penanggungjawab secara asertif
    - c. Merumuskan upaya tindak lanjut.



### **C. Tempat Praktik**

Praktek klinik Manajemen Keperawatan dilaksanakan di Rumah Sakit Pendidikan didasarkan pada ketersediaan kasus manajemen keperawatan sesuai kompetensi yang dicapai, ketersediaan pembimbing klinik yang sesuai standar.

Adapun ruangan yang digunakan adalah ruangan yang memungkinkan peserta didik mempelajari tentang pendekatan proses keperawatan pada kasus tertentu sesuai ruang lingkup kompetensi Keperawatan Manajemen (Ruang MPKP).

### **D. Tata Tertib**

1. Setiap mahasiswa wajib mengikuti kegiatan praktik dengan kehadiran 100%
2. Mahasiswa diharuskan mengisi daftar hadir yang telah disediakan
3. Mahasiswa harus datang tepat waktu sesuai shift /jadwal yang telah ditentukan atau mengikuti kebijakan institusi lahan praktik
4. Apabila mahasiswa tidak dapat hadir dengan alasan yang dipertanggungjawabkan mahasiswa wajib mengganti dengan hari lain atas persetujuan pembimbing atau kepala ruangan.

## **BAB III EVALUASI**

### **A. Tujuan**

Evaluasi kegiatan dilakukan bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pencapaian praktikan dalam pelaksanaan praktik Manajemen Keperawatan pada unit pelayanan keperawatan.

### **B. Bobot Evaluasi**

#### **1. Seminar (25%)**

Merupakan kegiatan mempresentasikan hasil kajian situasi yang menghasilkan rencana tindakan dan action tindakan yang telah dilakukan dan hasil implementasi beserta rencana tindak lanjutnya.

#### **2. Role Play (15%)**

Merupakan penilaian terhadap 3 tindakan manajemen asuhan keperawatan meliputi; conference, ronde keperawatan dan operan pasien.

#### **3. Responsi (10%)**

Response awal (pertanyaan seputar konsep dasar yang harus dikuasai mahasiswa untuk mengikuti profesi) dan Peer Evaluation (10%).

Dilakukan oleh teman dalam 1 kelompok terhadap aktivitas mahasiswa selama praktik dengan memberikan skor 1=kurang, 2=cukup, 3=baik, 4=sangat baik.

#### **4. Lahan Praktik (10%)**

Dilakukan oleh pembimbing klinik terhadap aktivitas mahasiswa selama praktik dengan memberikan skor 1=kurang, 2=cukup, 3=baik, 4=sangat baik

5. Ujian Akhir Praktik Profesi (20%)

Response akhir setelah program profesi manajemen berakhir. Penilaian berkaitan dengan unit kompetensi (kognitif-afektif dan psikomotor)

6. Makalah (10%)

Dilakukan oleh pembimbing akademik kepada laporan tiap kelompok dengan memberikan skor 1=kurang, 2=cukup, 3=baik, 4=sangat baik untuk tiap item penilaian. Pengumpulan makalah maksimal 1 minggu setelah praktik, keterlambatan pengumpulan akan dikurangi nilainya sebesar 5 poin/hari

**C. Kriteria Kelulusan**

Praktikan dinyatakan lulus praktik manajemen keperawatan apabila praktikan mendapatkan nilai 3.00 dari seluruh kegiatan praktik.



## REFERENSI

Ann Mariner Tomey. 1992. *Guide to Nursing Management* , 4<sup>th</sup> edition. St Louis : Mosby Year Book Inc.

Dee Ann Gillies. 1989. *Nursing Management; A System Approach*, 2<sup>nd</sup> edition. Philadelphia:W.B Saunders Co.

Marquis & Huston. 2006. *Leadership Roles and Management Function in Nursing* . Lippincott Williams and Wilkins.

Nursalam. 2011. *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktek Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika.

Ruth M.Tappen. 1995. *Nursing Leadership and Management : Concept and Practice*, 3<sup>rd</sup> edition. Philadelphia: F.A Davis Company.

Yoder, P.S & Wise. *Leading Managing in Nursing*. Philadelphia : Mosby.

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1. **PENCAPAIAN KOMPETENSI PRAKTIK MANAJEMEN.**

Lampiran 2. **FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK.**

Lampiran 3. **FORMAT RESPONSI.**

Lampiran 4. **FORMAT PENILAIAN MAKALAH/LAPORAN.**

Lampiran 5. **FORMAT PENILAIAN LAHAN PRAKTIK / PEER REVIEW.**

Lampiran 6. **LAY OUT LAPORAN PRAKTIK MANAJEMEN KEPERAWATAN.**

Lampiran 7. **DAFTAR HADIR PRAKTIK PROFESI MANAJEMEN KEPERAWATAN UEU.**

Lampiran 8. **FORMAT KEGIATAN HARIAN.**

Lampiran 9. **DAFTAR NAMA MAHASISWA**

**PENCAPAIAN KOMPETENSI PRAKTIK MANAJEMEN**

No	Kompetensi	Paraf Pembimbing			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan konsep dasar manajemen keperawatan (2 x)				
2	Melakukan analisis SWOT (2x)				
3	Melakukan analisis dengan problem based (2x)				
4	Menjelaskan rencana kajian situasi yang akan dilakukan (4x)				
5	Role play sebagai kepala ruangan (pemimpin rapat ruangan) (1x)				
6	Role play sebagai ketua tim (memimpin conference) (1x)				
7	Role play sebagai perawat pelaksana (operan) (4x)				

Megetahui,  
Pembimbing /CI

**FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK**

No	Item Penilaian	Kelompok							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kelengkapan substansi hasil kajian, analisis, rencana (rumusan tujuan dan rancangan kegiatan), implementasi, hasil /evaluasi dan tindak lanjutnya								
2	Sistematika/urutan penyampaian								
3	Kejelasan pemaparan								
4	Informatif								
5	Penyampaian materi menarik								
6	Kreativitas penyampaian (teknik penyampaian)								
7	Partisipasi individu dalam kelompok								
8	Ketepatan jawaban yang diberikan								
9	Rasionalitas dalam memberikan jawaban								
10	Penggunaan waktu								

Ket : rentang nilai dari 1-4

Nilai= (Nilai total x 100)/40

Jakarta,  
Penilai



## FORMAT RESPONSI

Lampiran 3

Nama Mahasiswa :

NIM :

No	Item Penilaian	1	2	3	4
1	Ketepatan jawaban				
2	Rasionalitas jawaban				
3	Kemampuan mengungkapkan argument berdasarkan analisis ilmiah				
4	Penggunaan sumber dalam menjawab pertanyaan				
5	Sikap terhadap pertanyaan dan sanggahan				
Total					

Nilai = (Skor total x 100%) /20

Jakarta,

Penilai

\_\_\_\_\_



## FORMAT PENILAIAN MAKALAH/LAPORAN

No	ASPEK	BOBOT	1	2	3	4
1.	<p><b>Kajian situasi</b></p> <p>a. Membuat telaah karakteristik/sifat pelayanan</p> <p>b. Memuat hasil telaah lingkungan kerja yang mendukung/tidak mendukung terhadap sifat pelayanan</p> <p>c. Memuat hasil telaah kekuatan kerja sebagai pendukung terlaksanya pelayanan</p> <p>d. Memuat hasil telaah kekuatan dan kelemahan sumber daya</p> <p>e. Memuat hasil telaah peluang dan tantangan untuk terwujudnya kelangsungan pelayanan</p> <p>f. Memuat rumusan masalah/strategi pengembangan pelayanan/unit keperawatan</p> <p>g. Memuat hasil identifikasi prioritas masalah/langkah pengembangan</p>	35%				
2.	<p><b>Menyusun rencana strategis dan operasional unit pelayanan.</b></p> <p>a. Memuat rumusan tujuan jangka panjang dan jangka pendek (achievable).</p> <p>b. Memuat rumusan langkah-langkah kegiatan</p> <p>c. Memuat rencana jangka waktu pencapaian</p> <p>d. Memuat rancangan pengelolaan sumber daya yang dibutuhkan.</p> <p>e. Menentukan rencana evaluasi (proses dan hasil) kegiatan</p>	25%				
3	<p><b>Implementasi rencana operasional</b></p> <p>a. Memuat laporan kegiatan yang telah dijalankan bersama-sama dengan penanggungjawab unit untuk menyelesaikan masalah yang ada di unit terkait</p> <p>b. Memuat rumusan hasil (dampak) implementasi</p>	20%				

4	<p><b>Evaluasi proses dan hasil</b></p> <p>a. Memuat hasil telaah pencapaian tujuan sesuai dengan rencana, evaluasi dan tahapan evaluasi.</p> <p>b. Memuat laporan hasil identifikasi kendala-kendala dalam implementasi kegiatan operasional.</p> <p>a. Memuat rumusan upaya tindak lanjut yang perlu dilakukan.</p>	20%				
	<b>Jumlah</b>	100 %				

**FORMAT PENILAIAN  
LAHAN PRAKTIK/PEER REVIEW**

Nama Mahasiswa :

1..... 4..... 7.....  
 2..... 5..... 8.....  
 3..... 6..... 9.....

No	Item Penilaian	1	2	3	4	5	6	7
1	Datang tepat waktu							
2	Memakai seragam yang ditentukan (atribut)							
3	Ijin apabila meninggalkan tempat							
4	Kesopanan							
5	Keaktifan /keterlibatan dalam kegiatan							
6	Inisiatif							
7	Kemampuan memimpin							
8	Kemampuan berkomunikasi							
9	Tanggung jawab							
10	Kejujuran							
	<b>Rata-rata</b>							

\*Rentang nilai dari 1 (sangat kurang) sampai 4 (sangat baik)

Jakarta, .....

Penilai,

\_\_\_\_\_

## **LAY OUT LAPORAN PRAKTEK MANAJEMEN KEPERAWATAN**

**Bab. I : Pendahuluan**

**A. Latar belakang**

Berisi latar aspek penting dalam pelaksanaan praktek manajemen keperawatan yang diungkapkan secara runut (deduktif/induktif)

**B. Tujuan Praktik**

Berisi tujuan praktik manajemen keperawatan (bisa dilihat pada program praktek)

**Bab. II : Konsep Teori Manajemen Keperawatan (yang terkait).**

**Bab. III : Kajian Situasi Manajemen Keperawatan Ruang.....**

**A. Kajian Situasi RS.....**

1. Visi Rumah Sakit
2. Misi Rumah Sakit
3. Falsafah Rumah Sakit
4. Moto Rumah Sakit
5. Tujuan Rumah Sakit
6. Status Akreditasi Rumah sakit

**B. Kajian Situasi Di Ruang .....**

1. Karakteristik Unit
  - a. Visi Ruang
  - b. Misi Ruang
  - c. Falsafah Ruang
  - d. Tujuan Ruang
  - e. Letak/dena Ruang
  - f. Kapasitas Ruang
  - g. Sifat dan Jenis Pelayanan Ruang
2. Analisis Terhadap Klien
  - a. Karakteristik
  - b. Tingkat Ketergantungan
3. Analisis Unit Layanan Keperawatan
  - a. *Flow Of Care*
  - b. Manajemen Unit
4. Lingkungan Kerja
  - a. Lingkungan Fisik
  - b. Lingkungan Non Fisik
5. Kajian Indikator Mutu Ruang (BOR, LOS, TOI, BTO, NDR, GDR ).

## 6. Sumber Daya/Kekuatan kerja

### a. Manusia

- 1) Struktur organisasi dan uraian tugas
- 2) Jumlah dan kualifikasi pendidikan tenaga (tenaga perawat dan tenaga penunjang)
- 3) Pelatihan yang sudah diikuti
- 4) Perhitungan kebutuhan tenaga perawat dan tenaga penunjang

### b. Non Manusia (Methode, Machine, Material, Money, Marketing)

- 1) Material: Sarana dan prasarana
  - Peralatan dan fasilitas
  - Administrasi penunjang
- 2) Metode :
  - Standar asuhan keperawatan
  - Standar Prosedur Operasional
  - Metode asuhan keperawatan

Penerapan Metode Asuhan Keperawatan Profesional / MAKP (Timbang terima, Dokumentasi keperawatan, Ronde keperawatan, Pengelolaan sentral obat, Supervisi, *Discharge Planning*)

## Bab IV : Analisis Data dan Perencanaan

### A. Analisis Data

1. Berupa intisari hasil dari kajian situasi pada bab sebelumnya (menggunakan analisis SWOT/Matriks SWOT : Internal Factor dan External Factor)
2. Diagram layang analisis SWOT
3. Prioritas masalah berdasarkan hasil skoring
4. Rumuskan masalah

### B. Perencanaan

1. Susun *Plann of Action* (POA) sesuai dengan masalah
2. Buat rencana strategis dan operasional

## Bab V : Implementasi dan Evaluasi

- Berisi kegiatan yang telah dilaksanakan, factor pendukung dan penghambat yang dialami.
- Hasil akhir yang berupa ketercapaian outcome

## Bab VI : Kesimpulan dan Saran

### A. Kesimpulan

Berisi hasil kegiatan yang telah dilakukan selama praktek disertai kesimpulan/asumsi akhir dari kelompok

### B. Saran

Memuat saran tindak lanjut kegiatan dan aspek-aspek penting yang diperlukan untuk ketercapaian tujuan bagi pelaksanaan manajemen selanjutnya.

Saran ditujukan kepada stake holder (rumah sakit dan ruangan) serta pelaksanaan praktek manajemen selanjutnya, bukan berupa saran aspek pengalaman praktek yang telah dilakukan









**FORMAT KEGIATAN HARIAN**

Tanggal	Kegiatan		Paraf Pembimbing
	Manajemen Asuhan	Manajemen Unit	

**\*Ket: Perbanyak sesuai dengan jumlah hari dinas/praktik**



