

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL COMPETENCY MODELS FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS: PEDAGOGICAL KNOWLEDGE, REFLECTIVE ABILITY, EMOTIONAL INTELLIGENCE AND INSTRUCTIONAL COMMUNICATION PATTERN*

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Internasional

a. Nama Jurnal : *Universal Journal of Educational Research*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2332-3205 (PRINT) 2332-3213 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 7 Issue. 20

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : *Horizon Research*

f. Alamat Web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95

Alamat Web Artikel : https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8322

Alamat Repositori :

<https://digilib.esaunggul.ac.id/qsearch.php?txtKey=DEVELOPMENT+OF+PEDAGOGICAL+COMPETENCY+MODELS+FOR+ELEMENTARY+SCHOOL+TEACHERS%3A+PEDAGOGICAL+KNOWLEDGE%2C+.+REFLECTIVE+ABILITY%2C+EMOTIONAL+INTELLIGENCE+AND+INSTRUCTIONAL+COMMUNICATION+PATTERN&txtMode=normal&Submit=SEARCH>

g. SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Plagiat (<i>Similarity Index</i> 4%)
2	Linieritas	Sudah Linier

Hasil Penilaian Peer Review :

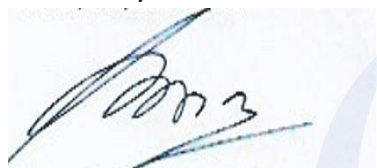
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)		2				1,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)		6				5,8
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)		6				5,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)		6				5,7
Total = (100%)		20				19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 3 Orang Penulis: 60%						11,4

Komentar / Ulasan Peer Review :

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi Kriteria Penulisan Jurnal Ilmiah (memuat Abstrak, Pendahuluan, Daftar Pustaka, dan Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, Daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam Manajemen Pendidikan yang mencakup unsur Manajemen Tenaga Pendidik (guru dan kompetensinya). Ilmu Penulis sesuai dengan Bidang Manajemen Pendidikan.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Isi / Substansi Tulisan sesuai dengan Ruang Lingkup Jurnal (Jurnal Pendidikan). Kedalaman Pembahasan Rinci dan Baik.
Kecukupan Dan Kemutakhiran Data Serta Metodologi	Merupakan Penelitian Eksperimental dengan Pendekatan R & D. Kebaruan dan Kemutakhiran Data tergolong baik. Sumber rujukan baik, bersumber dari jurnal dan buku teks.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Naskah diterbitkan pada Jurnal Pendidikan yang diterbitkan oleh <i>Horizon Research</i> , yang masuk dalam Katagori Jurnal Internasional.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL COMPETENCY MODELS FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS: PEDAGOGICAL KNOWLEDGE, REFLECTIVE ABILITY, EMOTIONAL INTELLIGENCE AND INSTRUCTIONAL COMMUNICATION PATTERN*

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Internasional

a. Nama Jurnal : *Universal Journal of Educational Research*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2332-3205 (PRINT) 2332-3213 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 7 Issue. 20

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : *Horizon Research*

f. Alamat Web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95

Alamat Web Artikel : https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8322

Alamat Repositori :

<https://digilib.esaunggul.ac.id/qsearch.php?txtKey=DEVELOPMENT+OF+PEDAGOGICAL+COMPETENCY+MODELS+FOR+ELEMENTARY+SCHOOL+TEACHERS%3A+PEDAGOGICAL+KNOWLEDGE%2C+.+REFLECTIVE+ABILITY%2C+EMOTIONAL+INTELLIGENCE+AND+INSTRUCTIONAL+COMMUNICATION+PATTERN&txtMode=normal&Submit=SEARCH>

g. SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiat (Uji Turnitin 4%)
2	Linieritas	Linier

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)		2				1,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)		6				5,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)		6				5,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)		6				5,7
Total = (100%)		20				18,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 3 Orang Penulis: 60%						11,3

Komentar / Ulasan Peer Review :

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memiliki kesesuaian unsur penulisan jurnal ilmiah dengan abstrak, pendahuluan, daftar Pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Bidang Manajemen Pendidikan dengan fokus kepada pengembangan guru.
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dan alurnya dapat dipahami.
Kecukupan Dan Kemutakhiran Data Serta Metodologi	Penelitian riset dan pengembangan. Perlu dituliskan metode R & D nya. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologinya baik. Daftar Pustaka berasal dari jurnal dan teori cukup baik dan mendukung.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit <i>Horizon Research</i> cukup baik dan ada dalam kategori Jurnal Internasional.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 2,

Nama : **Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd**
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL COMPETENCY MODELS FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS: PEDAGOGICAL KNOWLEDGE, REFLECTIVE ABILITY, EMOTIONAL INTELLIGENCE AND INSTRUCTIONAL COMMUNICATION PATTERN*

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Internasional

g. Nama Jurnal : *Universal Journal of Educational Research*

h. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2332-3205 (PRINT) 2332-3213 (ONLINE)

i. Volume, Nomor : Vol. 7 Issue. 20

j. Edisi (bulan/tahun) : 2019

k. Penerbit : *Horizon Research*

l. Alamat Web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95

Alamat Web Artikel : https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8322

Alamat Repositori :

<https://digilib.esaunggul.ac.id/qsearch.php?txtKey=DEVELOPMENT+OF+PEDAGOGICAL+COMPETENCY+MODELS+FOR+ELEMENTARY+SCHOOL+TEACHERS%3A+PEDAGOGICAL+KNOWLEDGE%2C+.+REFLECTIVE+ABILITY%2C+EMOTIONAL+INTELLIGENCE+AND+INSTRUCTIONAL+COMMUNICATION+PATTERN&txtMode=normal&Submit=SEARCH>

g. SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

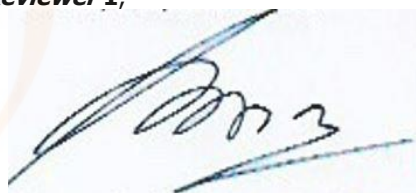
NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Ada Indikasi Plagiat (<i>Similarity Index</i> / Uji Turnitin 4%)
2	Linieritas	Linier

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)		2				1,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)		6				5,8
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)		6				5,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)		6				5,7
Total = (100%)		20				19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 3 Orang Penulis: 60%						11,4

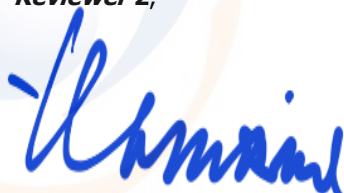
Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M,M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E