

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *MODEL OF PEDAGOGIC COMPETENCE DEVELOPMENT: EMOTIONAL INTELIIGENCE AND INSTRUCTIONAL COMMUNICATION PATTERNS*

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Internasional

a. Nama Jurnal : *International Journal Of Scientific & Technology Research*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2277-8616 (PRINT)

c. Volume, Nomor : Vol. 8 Issue: 10

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : IJSTR

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.ijstr.org/>

Alamat Web Artikel : <https://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Model-Of-Pedagogic-Competence-Development-Emotional-Intelligence-And-Instructional-Communication-Patterns.pdf>

Alamat Repositori : <https://digilib.esaunggul.ac.id/model-of-pedagogic-competence-developmentemotional-intelligence-and-instructional-communication-patterns-17224.html>

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

| NO | ASPEK | URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN |
|----|-------------------|--------------------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak Plagiat (Similarity Index 13%) |
| 2 | Linieritas | Sudah Linier |

Hasil Penilaian *Peer Review* :

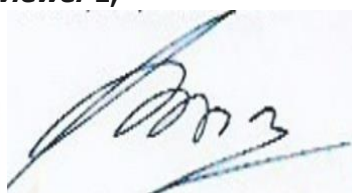
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal (10%) | | 2 | | | | 1,8 |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | | 6 | | | | 5,5 |
| Kecukupan dan Kemutahiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | | 6 | | | | 5,6 |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit(30%) | | 6 | | | | 5,8 |
| Total = (100%) | | 20 | | | | 18,7 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 2 Orang Penulis: 60% | | | | | | 11,2 |

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

| | |
|---|--|
| Kelengkapan DanKesesuaian Unsur | Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan jurnal ilmiah (memuat abstrak, pendahuluan, Literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam manajemen Pendidikan yang mencakup unsur manajemen tenaga pendidik Ilmu penulis (Manajemen Pendidikan) |
| Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan | Isi / substansi tulisan cukup sesuai dengan ruang lingkup jurnal (jurnal ilmu pengetahuan dan teknologi), kedalaman pembahasan cukup baik. |
| Kecukupan Dan Kemutakhiran Data SertaMetodologi | Merupakan penelitian ekperimental dengan pendekatan R & D.. Kebaruan dan kemutakhiran data tergolong baik . Sumber rujukan baik, bersumber dari jurnal dan buku teks. |
| Kelengkapan Unsur DanKualitas Penerbit | Naskah diterbitkan pada jurnal penelitian ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai kategori jurnal Internasional. |

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama Reviewer : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M

NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *MODEL OF PEDAGOGIC COMPETENCE DEVELOPMENT: EMOTIONAL INTELIIGENCE AND INSTRUCTIONAL COMMUNICATION PATTERNS*

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Internasional

a. Nama Jurnal : *International Journal Of Scientific & Technology Research*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2277-8616 (PRINT)

c. Volume, Nomor : Vol. 8 Issue: 10

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : IJSTR

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.ijstr.org/>

Alamat Web Artikel : <https://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Model-Of-Pedagogic-Competence-Development-Emotional-Intelligence-And-Instructional-Communication-Patterns.pdf>

Alamat Repositori : <https://digilib.esaunggul.ac.id/model-of-pedagogic-competence-developmentemotional-intelligence-and-instructional-communication-patterns-17224.html>

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

| NO | ASPEK | URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN |
|----|-------------------|----------------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak Plagiat (Uji Turnitin 13%) |
| 2 | Linieritas | Linier |

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasiona lBereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur IsiJurnal. (10%) | | 2 | | | | 1,6 |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | | 6 | | | | 5,5 |
| Kecukupan dan Kemutahiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | | 6 | | | | 5 |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%) | | 6 | | | | 5,6 |
| Total = (100%) | | 20 | | | | 17,7 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 2 Orang Penulis: 60% | | | | | | 10,6 |

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

| | |
|--|---|
| Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur | Isi naskah sudah lengkap dan memiliki kesesuaian unsur penulisan jurnal ilmiah dengan abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Bidang manajemen Pendidikan dengan fokus kepada pengembangan guru . |
| Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dengan alur cukup dapat dipahami. |
| Kecukupan Dan Kemutakhiran Data Serta Metodologi | Penelitian riset dan pengembangan. Perlu dituliskan metode R & D nya. Kecukupan dan kemutakhiran data metodologinya cukup baik. Daftar Pustaka berasal dari jurnal dan teori dan mendukung. |
| Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit | Kualitas penerbit IJSTR cukup dan ada dalam kategori Jurnal Internasional.. |

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 2,



Nama Reviewer : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd

NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505

NIDK : 8851360017

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *MODEL OF PEDAGOGIC COMPETENCE DEVELOPMENT: EMOTIONAL INTELIIGENCE AND INSTRUCTIONAL COMMUNICATION PATTERNS*

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Internasional

a. Nama Jurnal : *International Journal Of Scientific & Technology Research*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2277-8616 (PRINT)

c. Volume, Nomor : Vol. 8 Issue: 10

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : IJSTR

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.ijstr.org/>

Alamat Web Artikel : <https://www.ijstr.org/final-print/oct2019/Model-Of-Pedagogic-Competence-Development-Emotional-Intelligence-And-Instructional-Communication-Patterns.pdf>

Alamat Repositori : <https://digilib.esaunggul.ac.id/model-of-pedagogic-competence-developmentemotional-intelligence-and-instructional-communication-patterns-17224.html>

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

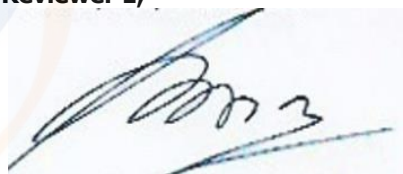
| NO | ASPEK | URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN |
|----|-------------------|---|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Tidak Plagiat (<i>Similarity Index</i> / Uji Turnitin 13%) |
| 2 | Linieritas | Linier |

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal (10%) | | 2 | | | | 1,7 |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | | 6 | | | | 5,5 |
| Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | | 6 | | | | 5,3 |
| Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit(30%) | | 6 | | | | 5,7 |
| Total = (100%) | | 20 | | | | 18,2 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 2 Orang Penulis: 60% | | | | | | 10,9 |

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama *Reviewer* : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E., M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

Reviewer 2,



Nama *Reviewer* : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001/130536816/17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E