

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PADA KELAS TINGGI

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar

b. Nomor ISSN / ISBN : ISSN: 2549-0591 E (PRINT) / 2615-1960 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 2 Issue. 1

d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018

e. Penerbit : Universitas Trilogi

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd>

Alamat Web Artikel : <http://trilogi.ac.id/jurnal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232/160>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0561/17239/pengaruh-keterampilan-manajemen-kelas-terhadap-kualitas--proses-pembelajaran-di-sekolah-dasar-pada-kelas-tinggi

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 9 %)
2	Linieritas	Sudah linier

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

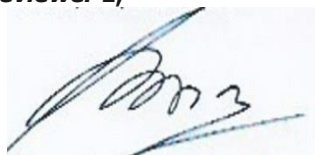
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,7
Kecukupan dan Kematakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		8,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua / Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,6

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan Jurnal ilmiah (memuat abstrak, pendahuluan, Literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam manajemen Pendidikan yang mencakup unsur manajemen tenaga pengelolaan dan kependidikan; ilmu penulis (Manajemen Pendidikan)
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Isi / substansi tulisan cukup sesuai dengan ruang lingkup jurnal. kedalaman pembahasan cukup baik.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Memiliki kemutakhiran data berdasarkan hasil penelitian empiris .Kebaruan dan kemutakhiran data tergolong cukup baik. Sumber rujukan baik, bersumber dari jurnal dan buku teks.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Naskah diterbitkan pada kategori jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : **Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M**
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001 / 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PADA KELAS TINGGI

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar

b. Nomor ISSN / ISBN : ISSN: 2549-0591 E (PRINT) / 2615-1960 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 2 Issue. 1

d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018

e. Penerbit : Universitas Trilogi

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd>

Alamat Web Artikel : <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232/160>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0561/17239/pengaruh-keterampilan-manajemen-kelas-terhadap-kualitas--proses-pembelajaran-di-sekolah-dasar-pada-kelas-tinggi

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiat (Nilai Uji Turnitin diangka 9 %)
2	Linieritas	Linier

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,6
Kecukupan dan Kematakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,6
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua / Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,4

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan Isi Naskah sudah Lengkap dan memiliki Kesesuaian Unsur Penulisan Jurnal Ilmiah dengan adanya Abstrak, Pendahuluan, Masalah, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, serta Daftar Pustaka). Isi Naskah sesuai dengan Bidang Manajemen Pendidikan sebagai Bidang Keilmuan Penulis dengan berfokus pada Pengembangan Kompetensi Guru.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan Cukup Baik dengan Alur yang cukup mudah untuk dapat dipahami.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologinya sudah Cukup Baik. Daftar Pustaka berasal dari Jurnal dan Teori sangat mendukung.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas Penerbit FKIP UNIB Cukup Baik dan ada dalam Kategori Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 2,

Nama : **Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd**
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 / 130536816 / 17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan / Pangkat : Guru Besar / IV.E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PADA KELAS TINGGI

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar

b. Nomor ISSN / ISBN : ISSN: 2549-0591 E (PRINT) / 2615-1960 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 2 Issue. 1

d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018

e. Penerbit : Universitas Trilogi

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd>

Alamat Web Artikel : <http://trilogi.ac.id/jurnal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232/160>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0561/17239/pengaruh-keterampilan-manajemen-kelas-terhadap-kualitas--proses-pembelajaran-di-sekolah-dasar-pada-kelas-tinggi

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

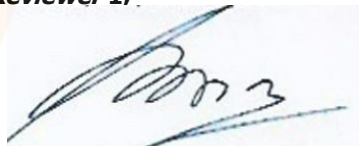
NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiat (Nilai Uji Turnitin diangka 9 %)
2	Linieritas	Linier

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)				3		2,6
Total = (100%)				10		8,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua / Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,5

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1.



NAMA : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001 / 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

Reviewer 2.



NAMA : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 / 130536816
/ 17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E