

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH KEMAMPUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KONSTRUKTIVISME TERHADAP HASIL BELAJAR PKN KELAS V TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : ESJ (Elementary School Journal)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2407-4934 E (PRINT) 2355-1747 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 8 Issue. 3

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018

e. Penerbit : Universitas Negeri Medan (Unimed)

f. Alamat Web Jurnal : ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED

Alamat Web Artikel : <https://www.bing.com/search?q=PENGARUH+KEMAMPUAN+PENGELOLAAN+PEMBELAJARAN+BERBASIS+KONSTRUKTIVISME+TERHADAP+HASIL+BELAJAR+PKN+KELAS+V+TAHUN+PELAJARAN+2018>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0565/17251/pengaruh-kemampuan-pengelolaan-pembelajaran-berbasis-konstruktivisme-terhadap-hasil-belajar-pkn-kelas-v-tahun-pelajaran-20182019

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Plagiat (<i>similarity index</i> 9 %)
2	Linieritas	Sudah Linier

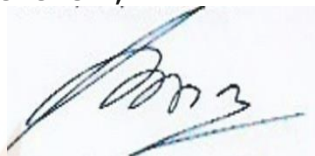
HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua / Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,4

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan jurnal ilmiah (memuat abstrak, pendahuluan, Literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam manajemen Pendidikan yang mencakup unsur manajemen tenaga pendidik. Ilmu penulis (Manajemen Pendidikan)
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Isi / substansi tulisan cukup sesuai dengan ruang lingkup jurnal. kedalaman pembahasan cukup baik.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Kemutakhiran data perlu ditambah dengan jurnal hasil penelitian empiris .Kebaruan perlu ditingkatkan . Sumber rujukan [erlu ditambah dengan bersumber dari jurnal dan buku teks.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Naskah diterbitkan pada jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,

Nama : **Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M**
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001 / 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH KEMAMPUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KONSTRUKTIVISME TERHADAP HASIL BELAJAR PKN KELAS V TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : ESJ (Elementary School Journal)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2407-4934 E (PRINT) 2355-1747 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 8 Issue. 3

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018

e. Penerbit : Universitas Negeri Medan (Unimed)

f. Alamat Web Jurnal : ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED

Alamat Web Artikel : <https://www.bing.com/search?q=PENGARUH+KEMAMPUAN+PENGELOLAAN+PEMBELAJARAN+BERBASIS+KONSTRUKTIVISME+TERHADAP+HASIL+BELAJAR+PKN+KELAS+V+TAHUN+PELAJARAN+2018>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0565/17251/pengaruh-kemampuan-pengelolaan-pembelajaran-berbasis-konstruktivisme-terhadap-hasil-belajar-pkn-kelas-v-tahun-pelajaran-20182019

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Plagiat (<i>similarity index</i> 9 %)
2	Linieritas	Sudah Linier

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

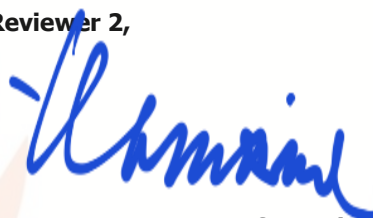
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,7
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua / Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,3

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan Isi Naskah sudah Cukup Lengkap tetapi dapat ditambah dengan data yang lebih komprehensif agar lebih lengkap. Memiliki Kesesuaian Unsur Penulisan Jurnal Ilmiah dengan adanya Abstrak, Pendahuluan, Masalah, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, serta Daftar Pustaka. Isi Naskah sesuai dengan Bidang Manajemen Pendidikan sebagai Bidang Keilmuan dari Penulis dengan terfokus kepada Pengembangan Kompetensi Guru.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan sudah cukup baik dengan alur yang mudah dipahami.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Kecukupan dan Kemutakhiran Data dapat lebih ditingkatkan, Metodologinya cukup baik. Daftar Pustaka berasal dari Jurnal dan Teori cukup Mendukung.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas Penerbit Unimed Cukup Baik dan Kredibel dan berada dalam Kategori Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 2,



Nama : **Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd**
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 / 130536816 / 17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan / Pangkat : Guru Besar / IV.E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH KEMAMPUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KONSTRUKTIVISME TERHADAP HASIL BELAJAR PKN KELAS V TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : ESJ (Elementary School Journal)

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2407-4934 E (PRINT) 2355-1747 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 8 Issue. 3

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018

e. Penerbit : Universitas Negeri Medan (Unimed)

f. Alamat Web Jurnal : ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED

Alamat Web Artikel : <https://www.bing.com/search?q=PENGARUH+KEMAMPUAN+PENGELOLAAN+PEMBELAJARAN+BERBASIS+KONSTRUKTIVISME+TERHADAP+HASIL+BELAJAR+PKN+KELAS+V+TAHUN+PELAJARAN+2018>

Alamat Repositori : https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0565/17251/pengaruh-kemampuan-pengelolaan-pembelajaran-berbasis-konstruktivisme-terhadap-hasil-belajar-pkn-kelas-v-tahun-pelajaran-20182019

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

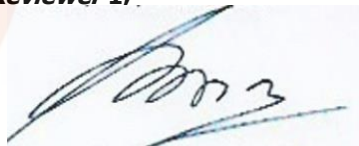
NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Plagiat (<i>similarity index</i> 9 %)
2	Linieritas	Sudah Linier

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,6
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua / Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,3

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1.



NAMA : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001 / 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

Reviewer 2.



NAMA : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 / 130536816
/ 17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E