

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pedagogic Competence Development Model: Pedagogic Knowledge and Reflective Ability  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto  
 Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding WOS  
 a. Nama Jurnal : Advances in Social Science, Education and Humanities Research  
 b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2352-5398 E (PRINT) (ONLINE)  
 c. Volume, nomor : Vol 422  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019  
 e. Penerbit : Atlantis Press  
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/series/assehr>  
 Alamat web artikel : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icope-19/125937607>  
 Alamat repositori : [https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11\\_0567/17257/pedagogic-competence-development-model-pedagogic-knowledge-and-reflective-ability](https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0567/17257/pedagogic-competence-development-model-pedagogic-knowledge-and-reflective-ability)  
 g. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  **Proceeding Internasional**

(beri  pada kategori yang tepat)

- Proceeding Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 3 %)
2	Linieritas	Sudah linier

**Hasil Penilaian Peer Review :**

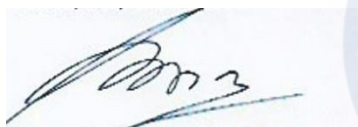
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Proceeding Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,5				1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5				3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5				3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5				3,5
<b>Total = (100%)</b>		15				12
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis pertama dari 3 orang penulis (0,6 * 12)</b>						7,2

## KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan jurnal ilmiah (memuat abstrak,pendahuluan, permasalahan, Literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam manajemen Pendidikan ilmu penulis (Manajemen Pendidikan)
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Isi / substansi tulisan dapat lebih dikembangkan dalam implikasi dengan pengembangan pembelajaran.. kedalaman pembahasan cukup baik.
Kecukupan Dan Kemutakhiran Data Serta Metodologi	Memiliki kemutakhiran data berdasarkan hasil epenlitan empiris .Kebaruan dan kemutakhiran data tergolong baik . Sumber rujukan baik, bersumber dari jurnal dan buku teks.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Naskah diterbitkan pada Proceeding internasional WOS merupakan proceeding yang memeiliki kredibilitas baik.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M.  
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301  
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pedagogic Competence Development Model: Pedagogic Knowledge and Reflective Ability  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto  
 Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding WOS  
 h. Nama Jurnal : Advances in Social Science, Education and Humanities Research  
 i. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2352-5398 E (PRINT) (ONLINE)  
 j. Volume, nomor : Vol 422  
 k. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019  
 l. Penerbit : Atlantis Press  
 m. Alamat web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/series/assehr>  
 Alamat web artikel : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icope-19/125937607>  
 Alamat repositori : [https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11\\_0567/17257/pedagogic-competence-development-model-pedagogic-knowledge-and-reflective-ability](https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0567/17257/pedagogic-competence-development-model-pedagogic-knowledge-and-reflective-ability)  
 n. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Proceeding Internasional

(beri  pada kategori yang tepat)  Proceeding Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 3 %)
2	Linieritas	Sudah linier

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Proceeding Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,5				1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5				3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5				3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5				3,5
<b>Total = (100%)</b>		15				11,5
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis pertama dari 3 orang penulis (0,6 * 11,5)</b>						6,9

## KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memiliki kesesuaian unsur penulisan proceeding ilmiah dengan abstrak, pendahuluan, masalah, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Sudah sesuai dengan bidang manajemen Pendidikan
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dengan alur cukup dapat dipahami.
Kecukupan Dan Kemutakhiran Data Serta Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data metodologinya cukup baik. Daftar Pustaka berasal dari jurnal dan teori dan mendukung.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik dan ada dalam kategori Proceeding Internasional yang memiliki reputasi baik.

Jakarta, 9 September 2021



Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M, M.Pd

NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505

NIDK : 8851360017

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. E

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pedagogic Competence Development Model: Pedagogic Knowledge and Reflective Ability  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto  
 Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding WOS  
 o. Nama Jurnal : Advances in Social Science, Education and Humanities Research  
 p. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2352-5398 E (PRINT) (ONLINE)  
 q. Volume, nomor : Vol 422  
 r. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019  
 s. Penerbit : Atlantis Press  
 t. Alamat web Jurnal : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/series/assehr>  
 Alamat web artikel : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icope-19/125937607>  
 Alamat repositori : [https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11\\_0567/17257/pedagogic-competence-development-model-pedagogic-knowledge-and-reflective-ability](https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Journal-11_0567/17257/pedagogic-competence-development-model-pedagogic-knowledge-and-reflective-ability)  
 u. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Proceeding Internasional

(beri  pada kategori yang tepat)

- Proceeding Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Validasi :**


No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 3 %)
2	Linieritas	Sudah linier

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Proceeding Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,5				1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5				3,25
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5				3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5				3,5
<b>Total = (100%)</b>		15				11,75
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis pertama dari 3 orang penulis (0,6 * 11,75)</b>						7,05

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M.  
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301  
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. d

Reviewer 2,



Reviewer 2  
Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M,M.Pd  
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505  
NIDK : 8851360017  
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. E