

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : *Proceeding* Internasional

a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI) Ke-8

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2087-2658 E (PRINT) (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 1 Issue.

d. Edisi (bulan/tahun) : September 2017

e. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha

f. Alamat Web Jurnal : <https://pddi.lipi.go.id/prosiding-seminar-nasional-pendidikan-teknik-informatika-senapati/>

Alamat Web Artikel : https://scholar.google.co.id/scholar?q=Persepsi+Guru+Terhadap+Pengembangan+Profesionalisme+Melalui+Pelatihan+Media+Pembelajaran+Berbasis+Edmodo&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar

Alamat Repositor : <https://digilib.esaunggul.ac.id/persepsi-guru-terhadap-pengembanganprofesionalisme-melalui-pelatihan-media-pembelajaran-berbasis-edmodo-17262.html>

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 12 %)
2	Linieritas	Sudah linier

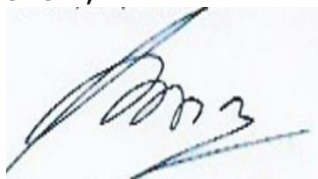
HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	<i>Proceeding</i> Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,7
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,6
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua/Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,4

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan jurnal ilmiah (memuat abstrak, pendahuluan, permasalahan, Literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam manajemen Pendidikan yang mencakup unsur manajemen Pendidikan terkait dengan kompetensi pendidik. Ilmu penulis (Manajemen Pendidikan)
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Isi / substansi tulisan cukup sesuai dengan ruang lingkup proceeding. Kedalaman pembahasan cukup baik.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Memiliki kemutakhiran data berdasarkan hasil penelitian empiris Kebaruan dan kemutakhiran data tergolong baik . Sumber rujukan baik, bersumber dari jurnal dan buku teks.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Naskah diterbitkan pada proceeding seminar nasional sebagai proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001 / 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : *Proceeding* Internasional

a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI) Ke-8

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2087-2658 E (PRINT) (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 1 Issue.

d. Edisi (bulan/tahun) : September 2017

e. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha

f. Alamat Web Jurnal : <https://pddi.lipi.go.id/prosiding-seminar-nasional-pendidikan-teknik-informatika-senapati/>

Alamat Web Artikel : https://scholar.google.co.id/scholar?q=Persepsi+Guru+Terhadap+Pengembangan+Profesionalisme+Melalui+Pelatihan+Media+Pembelajaran+Berbasis+Edmodo&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar

Alamat Repositor : <https://digilib.esaunggul.ac.id/persepsi-guru-terhadap-pengembanganprofesionalisme-melalui-pelatihan-media-pembelajaran-berbasis-edmodo-17262.html>

g. SJR Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiat (Uji Turnitin 12 %)
2	Linieritas	Linier

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	<i>Proceeding</i> Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua/Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,3

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dari Isi Naskah Sudah Lengkap dan Memiliki Kesesuaian Unsur Penulisan Jurnal Ilmiah dengan memuat Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. Daftar Pustaka masih dapat di <i>update</i> . Isi Naskah sesuai dengan Bidang Manajemen Pendidikan sebagai Bidang Keilmuan Penulis dengan berfokus kepada Pengembangan Mengajar Guru dengan Menggunakan Media.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan Cukup Baik tetapi perlu dicermati lagi Alurnya agar dapat lebih mudah dipahami.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Kecukupan dan Kemutakhiran Data masih Dapat Ditingkatkan dan Metodologinya sudah cukup baik. Daftar Pustaka berasal dari Jurnal dan Teori yang Mendukung.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas Penerbit Senapati Cukup Kredibel dan berada dalam Kategori <i>Proceeding Seminar Nasional</i> yang memiliki ISBN (Tidak Terakreditasi).

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 / 130536816 / 17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan / Pangkat : Guru Besar / IV.E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : *Proceeding* Internasional

a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI) Ke-8

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2087-2658 E (PRINT) (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 1 Issue.

d. Edisi (bulan/tahun) : September 2017

e. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha

f. Alamat Web Jurnal : <https://pddi.lipi.go.id/prosiding-seminar-nasional-pendidikan-teknik-informatika-senapati/>

Alamat Web Artikel : https://scholar.google.co.id/scholar?q=Persepsi+Guru+Terhadap+Pengembangan+Profesionalisme+Melalui+Pelatihan+Media+Pembelajaran+Berbasis+Edmodo&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar

Alamat Repositor : <https://digilib.esaunggul.ac.id/persepsi-guru-terhadap-pengembanganprofesionalisme-melalui-pelatihan-media-pembelajaran-berbasis-edmodo-17262.html>

g. SJR : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

HASIL PENILAIAN VALIDASI :

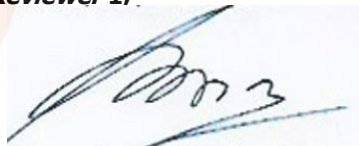
NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiat (Uji Turnitin 12 %)
2	Linieritas	Linier

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	<i>Proceeding</i> Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal. (10%)				1		0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. (30%)				3		2,6
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi. (30%)				3		2,6
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit. (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua/Anggota): Penulis Kedua dari 2 Orang Penulis: 40%						3,4

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1.



NAMA : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M
NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001 / 0016115301
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.D

Reviewer 2.



NAMA : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd
NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 / 130536816
/ 17014505
NIDK : 8851360017
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV.E