

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pemberdayaan Guru dalam Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Jumlah Penulis : 5 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : *International Journal of Community Service Learning*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2579 -7166E E-(PRINT) 2549-6417 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 3 Issue. 3

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>

Alamat web Artikel : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/20816>

Alamat Repositori : <https://digilib.esaunggul.ac.id/pemberdayaan-guru-dalam-literasi-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-17265.html>

g. SJR :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**HASIL PENILAIAN VALIDASI :**

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 6 %)
2	Linieritas	Sudah linier

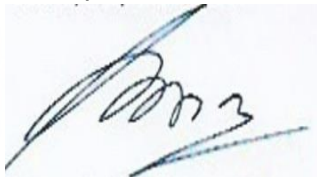
**HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Proceeding Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal.</b> (10%)				1		0,8
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan.</b> (30%)				3		2,7
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi.</b> (30%)				3		2,6
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit.</b> (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,6</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua/Anggota): Penulis Kedua dari 5 Orang Penulis: 40% / 4</b>						<b>0,9</b>

**KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :**

<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</b>	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan jurnal ilmiah (memuat abstrak, pendahuluan, permasalahan, Literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam manajemen Pendidikan yang mencakup unsur manajemen tenaga pengelolaan dan pemberdayaan tenaga pendidik. Ilmu penulis (Manajemen Pendidikan)
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</b>	Isi / substansi tulisan cukup sesuai dengan ruang lingkup jurnal program pengabdian kepada masyarakat. Kedalaman pembahasan cukup baik.
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</b>	Merupakan diseminasi program pengabdian kepada masyarakat yang memiliki kemutakhiran data berdasarkan hasil penelitian empiris. Kebaruan dan kemutakhiran data tergolong cukup baik. Sumber rujukan baik, bersumber dari jurnal dan buku teks.
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit</b>	Naskah diterbitkan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat sebagai kategori Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi.

Jakarta, 9 September 2021

**Reviewer 1,**

**Nama** : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E., M.M  
**NIP/NIDN** : 19531116 199303 2 001 / 0016115301  
**Bidang Ilmu** : Manajemen Pendidikan  
**Jabatan/Pangkat** : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah	:	Pemberdayaan Guru dalam Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Jumlah Penulis	:	5 Orang
Status Pengusul	:	Penulis Kedua
Penulis Artikel Ilmiah	:	Ratnawati Susanto
Identitas Jurnal Ilmiah	:	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
a. Nama Jurnal	:	<i>International Journal of Community Service Learning</i>
b. Nomor ISSN/ISBN	:	ISSN: 2579 -7166E E-(PRINT)                      2549-6417 (ONLINE)
c. Volume, Nomor	:	Vol. 3                      Issue. 3
d. Edisi (bulan/tahun)	:	2019
e. Penerbit	:	Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)
f. Alamat Web Jurnal	:	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL</a>
Alamat web Artikel	:	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/20816">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/20816</a>
Alamat Repositori	:	<a href="https://digilib.esaunggul.ac.id/pemberdayaan-guru-dalam-literasi-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-17265.html">https://digilib.esaunggul.ac.id/pemberdayaan-guru-dalam-literasi-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-17265.html</a>
g. SJR	:	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)	:	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Internasional
	:	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	:	<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	:	<input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**HASIL PENILAIAN VALIDASI :**

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiat dengan Nilai Uji Turnitin 6 %
2	Linieritas	Linier

**HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Proceeding Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal.</b> (10%)				1		0,8
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan.</b> (30%)				3		2,7
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi.</b> (30%)				3		2,5
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit.</b> (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,5</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua/Anggota): Penulis Kedua dari 5 Orang Penulis: 40% / 4</b>						<b>0,9</b>

**KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :**

<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</b>	Kelengkapan dari Isi Naskah Sudah Lengkap dan Memiliki Kesesuaian Unsur Penulisan Jurnal Ilmiah dengan adanya Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. Isi Naskah sesuai dengan Bidang Manajemen Pendidikan sebagai Bidang Keilmuan Penulis dengan berfokus kepada Pengembangan Pemberdayaan Kompetensi Guru.
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</b>	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan Cukup Baik dengan Alur mudah dipahami.
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</b>	Naskah merupakan Pengabdian Kepada Masyarakat berdasarkan Hasil Penelitian, ini cukup bagus dalam Mengimplementasikan Hasil Penelitian. Dalam hal Kecukupan dan Kemutakhiran Data dengan Metodologi yang cukup baik. Daftar Pustaka berasal dari Jurnal dan Buku Teori yang Mendukung.
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit</b>	Kualitas penerbit Undiksha Kredibel dan ada dalam Kategori Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (Memiliki ISSN/ISBN).

Jakarta, 9 September 2021

**Reviewer 2,**

**Nama** : Prof. Dr. Triamrin Abdullah, M.M., M.Pd  
**NIP/NIDN** : 19440117 197603 1 001 / 130536816 / 17014505  
**NIDK** : 8851360017  
**Bidang Ilmu** : Manajemen Pendidikan  
**Jabatan / Pangkat** : Guru Besar / IV.E



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pemberdayaan Guru dalam Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Jumlah Penulis : 5 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : *International Journal of Community Service Learning*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2579 -7166E E-(PRINT) 2549-6417 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 3 Issue. 3

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>

Alamat web Artikel : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/20816>

Alamat Repositori : <https://digilib.esaunggul.ac.id/pemberdayaan-guru-dalam-literasi-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-17265.html>

g. SJR :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**HASIL PENILAIAN VALIDASI :**

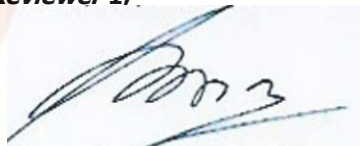
NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiat dengan Nilai Uji Turnitin 6 %
2	Linieritas	Linier

**HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Proceeding Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal.</b> (10%)				1		0,8
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan.</b> (30%)				3		2,7
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi.</b> (30%)				3		2,6
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit.</b> (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,6</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua/Anggota): Penulis Kedua dari 5 Orang Penulis: 40% / 4</b>						<b>0,9</b>

Jakarta, 9 September 2021

**Reviewer 1.**



**NAMA** : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M  
**NIP/NIDN** : 19531116 199303 2 001 / 0016115301  
**Bidang Ilmu** : Manajemen Pendidikan  
**Jabatan/Pangkat** : Guru Besar / IV.D

**Reviewer 2.**



**NAMA** : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd  
**NIP/NIDN** : 19440117 197603 1 001 / 130536816  
/ 17014505  
**NIDK** : 8851360017  
**Bidang Ilmu** : Manajemen Pendidikan  
**Jabatan/Pangkat** : Guru Besar / IV.E