

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran

Jumlah Penulis : 11 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : *International Journal of Community Service Learning*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2579 -7166 (PRINT) 2549-641 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 4 Issue. 2

d. Edisi (bulan/tahun) : 2020

e. Penerbit : LPPM Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>

Alamat Web Artikel : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/25657>

Alamat Repositori : [https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16\\_0568/15699/pemberdayaan-kompetensi-pedagogik-berbasis-kemampuan-----reflektif-untuk-peningkatan-kualitas-interaksi-pembelajaran](https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0568/15699/pemberdayaan-kompetensi-pedagogik-berbasis-kemampuan-----reflektif-untuk-peningkatan-kualitas-interaksi-pembelajaran)

g. SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**HASIL PENILAIAN VALIDASI :**

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Plagiat ( <i>similarity index</i> 17 %)
2	Linieritas	Sudah Linier

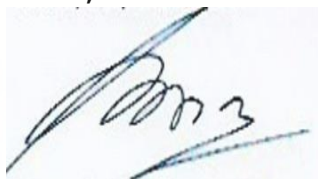
**HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal.</b> (10%)				1		0,8
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan.</b> (30%)				3		2,6
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi.</b> (30%)				3		2,6
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit.</b> (30%)				3		2,6
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,6</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 11 Orang Penulis: 60%</b>						<b>5,2</b>

**KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :**

<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</b>	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan jurnal ilmiah (memuat abstrak, pendahuluan, permasalahan, literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka). Substansi artikel sudah sesuai dalam bidang manajemen pendidikan yang mencakup unsur manajemen pengelolaan pembelajaran. Sesuai dengan ilmu penulis (Manajemen Pendidikan).
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</b>	Isi / substansi tulisan cukup sesuai dengan ruang lingkup jurnal pengabdian kepada masyarakat yang mempunyai kedalaman pembahasan yang cukup baik.
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</b>	Merupakan diseminasi hasil penelitian dalam bentuk program pengabdian kepada masyarakat dengan kebaruan dan kemutakhiran data tergolong baik. Sumber rujukan bersumber dari jurnal dan buku teks, sudah baik.
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit</b>	Naskah diterbitkan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat sebagai jurnal nasional tidak terakreditasi.

Jakarta, 9 September 2021

**Reviewer 1,**

**Nama** : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E., M.M  
**NIP/NIDN** : 19531116 199303 2 001 / 0016115301  
**Bidang Ilmu** : Manajemen Pendidikan  
**Jabatan/Pangkat** : Guru Besar / IV.D

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran

Jumlah Penulis : 11 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : *International Journal of Community Service Learning*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2579 -7166 (PRINT) 2549-641 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 4 Issue. 2

d. Edisi (bulan/tahun) : 2020

e. Penerbit : LPPM Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>

Alamat Web Artikel : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/25657>

Alamat Repositori : [https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16\\_0568/15699/pemberdayaan-kompetensi-pedagogik-berbasis-kemampuan-----reflektif-untuk-peningkatan-kualitas-interaksi-pembelajaran](https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0568/15699/pemberdayaan-kompetensi-pedagogik-berbasis-kemampuan-----reflektif-untuk-peningkatan-kualitas-interaksi-pembelajaran)

g. SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**HASIL PENILAIAN VALIDASI :**

NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Ada Indikasi Unsur Plagiat dengan Nilai Uji Turnitin 17 %
2	Linieritas	Linier

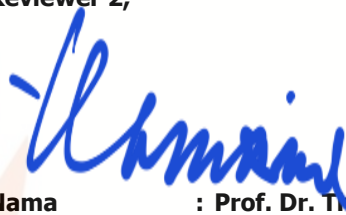
**HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal.</b> (10%)				1		0,8
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan.</b> (30%)				3		2,7
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi.</b> (30%)				3		2,7
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit.</b> (30%)				3		2,6
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,8</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 11 Orang Penulis: 60%</b>						<b>5,3</b>

**KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW :**

<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</b>	Kelengkapan dari Isi Naskah Sudah Lengkap dan Memiliki Kesesuaian Unsur Penulisan Jurnal Ilmiah dengan adanya Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. Isi Naskah sesuai dengan Bidang Manajemen Pendidikan sebagai Bidang Keilmuan Penulis dengan berfokus kepada Pengembangan Guru.
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</b>	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan Cukup Baik dengan Alur yang Terarah dan Mudah Dipahami.
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi</b>	Kecukupan dan Kemutakhiran Data tergolong Baik dengan Tingkat Kebaruannya dengan Metodologi yang baik. Daftar Pustaka berasal dari Jurnal dan Buku Teori yang Mendukung.
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit</b>	Kualitas Penerbit IJCAR Cukup Baik dan ada dalam Kategori Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi.

Jakarta, 9 September 2021

**Reviewer 2,**

**Nama** : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd  
**NIP/NIDN** : 19440117 197603 1 001 / 130536816 / 17014505  
**NIDK** : 8851360017  
**Bidang Ilmu** : Manajemen Pendidikan  
**Jabatan / Pangkat** : Guru Besar / IV.E

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran

Jumlah Penulis : 11 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

a. Nama Jurnal : *International Journal of Community Service Learning*

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 2579 -7166 (PRINT) 2549-641 (ONLINE)

c. Volume, Nomor : Vol. 4 Issue. 2

d. Edisi (bulan/tahun) : 2020

e. Penerbit : LPPM Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>

Alamat Web Artikel : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/25657>

Alamat Repositori : [https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16\\_0568/15699/pemberdayaan-kompetensi-pedagogik-berbasis-kemampuan-----reflektif-untuk-peningkatan-kualitas-interaksi-pembelajaran](https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Research-16_0568/15699/pemberdayaan-kompetensi-pedagogik-berbasis-kemampuan-----reflektif-untuk-peningkatan-kualitas-interaksi-pembelajaran)

g. SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**HASIL PENILAIAN VALIDASI :**

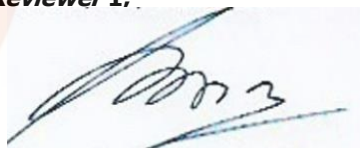
NO	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Unsur Plagiat dengan Nilai Uji Turnitin 17 %
2	Linieritas	Linier

**HASIL PENILAIAN PEER REVIEW :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
<b>Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal.</b> (10%)				1		0,8
<b>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan.</b> (30%)				3		2,7
<b>Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi.</b> (30%)				3		2,7
<b>Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit.</b> (30%)				3		2,6
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,7</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): Penulis Pertama dari 11 Orang Penulis: 60%</b>						<b>5,2</b>

Jakarta, 9 September 2021

**Reviewer 1.**



**NAMA** : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M  
**NIP/NIDN** : 19531116 199303 2 001 / 0016115301  
**Bidang Ilmu** : Manajemen Pendidikan  
**Jabatan/Pangkat** : Guru Besar / IV.D

**Reviewer 2.**



**NAMA** : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd  
**NIP/NIDN** : 19440117 197603 1 001 / 130536816  
/ 17014505  
**NIDK** : 8851360017  
**Bidang Ilmu** : Manajemen Pendidikan  
**Jabatan/Pangkat** : Guru Besar / IV.E