

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Pemberdayaan Guru Dalam Literasi Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model

Jumlah Penulis : 5 (lima)

Status Pengusul : Penulis 1

Penulis Artikel Ilmiah : Harlinda Syofyan; Ratnawati Susanto; Yeni Duriana Wijaya; Vebryanti; Melinda Tesaniloka

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Community Service Learning

b. Nomor ISSN/ISBN : 2549-6417

c. Volume, Nomor : 3, 3

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus / 2019

e. Penerbit : Universitas Pendidikan Genesha

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>

g. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

√

 Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiat
2	Lineritas	sesuai dengan keilmuan penulis

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (15)	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.5
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5			4.5
Total = 100%			15			14.7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) 60%						8.82

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sistematika penulisan sesuai dengan <i>instruction of the author</i> dan unsur didalamnya sesuai dengan IMRaDC
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Paper sesuai dengan bidang ilmu penulis and Pembahasan telah dilakukan dengan rujukan referensi primer yang cukup memadai
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Tentang kecukupan dan kemutakhiran data cukup terbaru karena Referensi pada umumnya kurang dari 5 tahun.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Jurnal ini kelompok jurnal Internasional dan keberkalaan baik

Jakarta,
Reviewer 1



Nama : Dr Irma Savitri Sadikin, M.Pd

NIDN : 0406038506

Unit : FKIP

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : PEMBERDAYAAN GURU DALAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MODEL

Jumlah Penulis : 5 (lima)

Status Pengusul : Penulis 1

Penulis Artikel Ilmiah : Harlinda Syofyan; Ratnawati Susanto; Yeni Duriana Wijaya; Vebryanti; Melinda Tesaniloka

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Community Service Learning

b. Nomor ISSN/ISBN : 2549-6417

c. Volume, Nomor : 3, 3

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus / 2019

e. Penerbit : Universitas Pendidikan Genesha

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>

g. SJR : 0

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiat
2	Lineritas	sesuai keilmuan penulis

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (15)	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.5
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.35
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5			4.5
Total = 100%			15			14.85
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) 60%						8.91

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sistematika penulisan sesuai dengan instruction of the author dan unsur didalamnya sesu
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Paper sesuai dengan bidang ilmu penulis and Pembahasan telah dilakukan dengan rujukan referensi primer yang cukup memadai
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Tentang kecukupan dan kemutakhiran data cukup terbaru karena Referensi pada umumnya kurang dari 5 tahun.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Jurnal ini kelompok jurnal Internasional dan keberkalaan baik

Jakarta,
Reviewer 2



Nama : Yuli Asmi Rozali

NIDN : 0305077408

Unit : Psikologi

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : PEMBERDAYAAN GURU DALAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MODEL

Jumlah Penulis : 5 (lima)

Status Pengusul : Penulis 1

Penulis Artikel Ilmiah : Harlinda Syofyan; Ratnawati Susanto; Yeni Duriana Wijaya; Vebryanti; Melinda Tesaniloka

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Community Service Learning

b. Nomor ISSN/ISBN : 2549-6417

c. Volume, Nomor : 3, 3

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus / 2019

e. Penerbit : Universitas Pendidikan Genesha

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>

g. SJR : 0

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

√

 Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiat
2	Lineritas	sesuai keilmuan penulis

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.50
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.50
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.28
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4.5			4.50
Total = 100%			15			14.78
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) 60%						8.865

Jakarta, 25 Januari 2021

Reviewer 1

Reviewer 2



Irma Savitri Sadikin

Nama : Dr Irma Savitri Sadikin, M.Pd

NIDN : 0406038506

Unit : FKIP



Yuli Asmi Rozali

Nama : Yuli Asmi Rozali

NIDN : 0305077408

Unit Psikologi



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa U



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa U