



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019
PROGRAM STUDI PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

| | | | |
|------------------------------|--|-------------------|----------|
| Mata Kuliah | : METODOLOGI PENELITIAN | Kode MK | : KIP311 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Bobot MK | : 3 sks |
| Dosen Pengampu | : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd | Kode Dosen | : 7144 |
| Alokasi Waktu | : Tatap muka 16 x 150 menit, (K/T = 150', TM 180'; TT = 180' teoretis dan tidak ada praktik | | |
| Capaian Pembelajaran | : .1. Mahasiswa mampu menguraikan secara konseptual, prosedur dan operasional aspek-aspek dari metode penelitian yang mencakup Penelitian kuantitatif (<i>Quantitative research</i>), penelitian kualitatif (<i>Qualitative research</i>) dan penelitian Research and Development 2. Mampu mengintegrasikan dan menggunakan konsep pemahaman teori dalam menyusun proposal penelitian, latihan penelitian dan latihan dan pemahaman laporan penelitian. | | |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|---|--|---|--|---|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Metode Penelitian | KONSEP DASAR METODE PENELITIAN: A. Pengertian dan ciri-ciri Metode Penelitian. B. Kriteria Data Empiris C. Tujuan Penelitian D. Macam-macam Data Penelitian E. Macam Metode Penelitian. | 1. Metoda: Discovery and Collaborative Learning 2. Media : komputer, Internet, Website | 1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta, 2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | Mendeksripsikan Konsep dasar metode penelitian yang meliputi : pengertian dan ciri-ciri metode penelitian, kriteria data empiris, tujuan penelitian, macam-macam data penelitian dan macam metode penelitian. |
| 2 | Mahasiswa memiliki kompetensi | BAB I, PENDAHULUAN | 1. Metoda: Discovery and Collaborative | 1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian | . Merancang Bab I. Pendahuluan dalam |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | pengetahuan mendasar mengenai Bab I. Pendahuluan dalam penelitian Kuantitatif. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan Judul Penelitian Kuantitatif 2. Merumuskan Latar Belakang Masalah 3. Melakukan Identifikasi Masalah 4. Merumuskan Pembatasan Masalah 5. Membuat Rumusan Masalah | <p><i>Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i> | Manajemen, Bandung: Alfabeta, 2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | penelitian Kuantitatif |
| 3 | Mahasiswa memiliki kompetensi pengetahuan mendasar mengenai Kajian Teori dalam Penelitian Kuantitatif. | <p>Kajian Teori dalam Penelitian Kuantitatif.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Analisis Teoretis 2. Merumuskan Kerangka Berpikir 3. Merumuskan Penelitian yang Relevan 4. Merumuskan Hipotesis Penelitian | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i> 2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta, 2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | Merancang Bab II Penelitian Kuantitatif |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metode dalam penelitian kuantitatif. | <p>METODE DALAM PENELITIAN KUANTITATIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan konsep dasar metode dalam penelitian kuantitatif yang mencakup macam-macam metode penelitian kuantitatif. 2. Menentukan populasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i> 2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta, 2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | Merancang Bab III Metode Penelitian |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>dan samping dengan menggunakan teknik sampling.</p> <p>3. Menggunakan teknik pengumpulan data</p> <p>4. Menggunakan skala pengukuran pada instrumen penelitian</p> <p>5. Merancang instrumen penelitian</p> <p>6. Menggunakan teknik analisis data.</p> <p>Dalam pengolahan data penelitian</p> | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu merancang proposal Penelitian kuantitatif. | <p>PROPOSAL PENELITIAN KUALITATIF:</p> <p>A. Pengertian, Fokus, Masalah, dan Rumusan Masalah</p> <p>B. Landasan Teori</p> <p>C. Metode Penelitian Kualitatif</p> | <p>1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i></p> <p>2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i></p> | <p>1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta,</p> <p>2. Sugiyono, 2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta.</p> | Menyusun proposal penelitian kualitatif, yang meliputi : masalah, landasan teori dan metode penelitian kualitatif. |
| 6 | Mahasiswa mampu Memahami prinsip prinsip penting dalam penelitian kuantitatif. | <p>CATATAN PENTING PENELITIAN KUANTITATIF</p> <p>A. Penelitian Ilmiah</p> <p>B. Istilah: Proposal Usulan Dan Outline</p> <p>C. Format</p> | <p>1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i></p> <p>2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i></p> | <p>1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta,</p> <p>2. Sugiyono, 2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung :</p> | Menerapkan prinsip-prinsip penting dalam Proposal Penelitian Kuantitatif |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | D. Judul E. Kutipan F. Notasi Ilmiah G. Daftar Pustaka | | Alfabeta. | |
| 7 | Mahasiswa mampu melakukan analisis dari suatu proposal penelitian kuantitatif. | ANALISIS PROPOSAL PENELITIAN KUANTITATIF 1. Melakukan kajian Bab I proposal penelitian kuantitatif 2. Melakukan kajian Bab II proposal penelitian kuantitatif 3. Melakukan kajian Bab III proposal penelitian kuantitatif 4. Melakukan kajian daftar pustaka | 1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i> 2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i> | 1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta, 2. Sugiyono, 2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | Menganalisis dari suatu proposal penelitian kuantitatif. |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami secara mendalam bagaimana Merancang sebuah pendahuluan dalamr sebuah penelitian kualitaitf | KONSEP DASAR PENELITIAN KUALITATIF 1. Mendeskripsikan masalah dalam penelitian kualitatif. 2. Mendeskripsikan fokus penelitian. 3. Merumuskan masalah penelitian kualitatif. 4. Merancang judul penelitian kualitatif. 5. Menyusun masalah | 1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i> 2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i> | 1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta, 2. Sugiyono, 2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | Merancang sebuah pendahuluan dalamr sebuah penelitian kualitaitf |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|
| | | dalam penelitian kualitatif yang meliputi latar belakang, fokus penelitian, kegunaan dan tujuan penelitian serta definisi operasional . | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami secara mendalam bagaimana menggunakan teori sebagai kerangka berpikir sebuah penelitian kualitatif. | <p>TEORI DALAM PENELITIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna teori dalam penelitian kualitatif. 2. Merumuskan kajian teori dalam penelitian kualitatif, yang meliputi: deskripsi konseptual dan subfokus penelitian dan hasil penelitian yang relevan.KUALITATIF | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i> 2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta, 2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | Merancang Bab II Penelitian Kualitatif | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami secara mendalam bagaimana Merancang metode penelitian kualitatif yang terdiri dari tempat dan waktu penelitian, alur penelitian, metode dan prosedur penelitian, data dan sumber data , teknik dan prosedur | <p>METODE DALAM PENELITIAN KUALITATIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan metode penelitian kualitatif yang meliputi populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel. 2. Menentukan instrumen penelitian sebagai teknik | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i> 2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta, 2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | Meracnang Bab III Penelitian Kualitatif | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|
| | pengumpulan dan analisis data serta pemeriksaan keabsahan data. | <p>pengumpulan data.</p> <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan teknik analisis data. Melakukan pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Merancang metode penelitian kualitatif yang terdiri dari tempat dan waktu penelitian, alur penelitian, metode dan prosedur penelitian, data dan sumber data , teknik dan prosedur pengumpulan dan analisis data serta pemeriksaan keabsahan data. | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu melakukan analisis data dalam penelitian kualitatif. | <p>TEKNIK ANALISIS DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Proses Analisis Data Sebelum dan Selama Di Lapangan dengan Model Miles and Huberman Proses Analisis Data Sebelum dan Sesuda di Lapangan dengan Model | <ol style="list-style-type: none"> <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i> <i>Media : komputer, Internet, Website</i> | <ol style="list-style-type: none"> Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta, Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta. | Melakukan teknis analisis data dalam penelitian kualitatif baik sebelum dan sesudah di lapangan dengan menggunakan model Miles and Huberman dan Spradley. | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|
| | | Spradley. | | | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami secara mendalam bagaimana merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian | <p>TEMUAN & PEMBAHASAN PENELITIAN KUALITATIF</p> <p>1.. Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian.</p> <p>2. Merumuskan simpulan dan saran</p> | <p>1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i></p> <p>2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i></p> | <p>1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta,</p> <p>2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta.</p> | Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian | |
| 13 | Mahasiswa mampu menyusun laporan Penelitian Kualitatif | LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF | <p>1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i></p> <p>2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i></p> | <p>1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta,</p> <p>2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta.</p> | Merancang Laporan Penelitian Kualitatif | |
| 14 | Mahasiswa mampu Merancang Laporan Penelitian dan Pengembangan (R & D) dengan mengikuti kaidah Pedoman . PGSD FKIP Universitas Esa Unggul. 2013. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Jakarta: PGSD FKIP UEU | <p>PENELITIAN RESEARCH AND DEVELOPMENT (R & D)</p> <p>1. Pengertian Penelitian R & D</p> <p>2. Langkah-langkah Penelitian R & D</p> <p>3. Laporan R & D</p> | <p>1. <i>Metoda: Discovery and Collaborative Learning</i></p> <p>2. <i>Media : komputer, Internet, Website</i></p> | <p>1. Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Manajemen, Bandung: Alfabeta,</p> <p>2. Sugiyono,2008, Statistika untuk Penelitian, Bandung : Alfabeta.</p> | Melakukan kajian Penelitian R & D | |

EVALUASI PEMBELAJARAN

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR ≥ 77 (A / A-) | SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+) | SEKOR ≥ 60 (C / C+) | SEKOR ≥ 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|--|-------------------|---|--|--|---|---|--------------------------------------|
| 1 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Mendeksripsikan Konsep dasar metode penelitian yang meliputi : pengertian dan ciri-ciri metode penelitian, kriteria data empiris, tujuan penelitian, macam-macam data penelitian dan macam metode penelitian.dengan sangat tepat.,, | Mendeksripsikan Konsep dasar metode penelitian yang meliputi : pengertian dan ciri-ciri metode penelitian, kriteria data empiris, tujuan penelitian, macam-macam data penelitian dan macam metode penelitian.dengan baik,, | Mendeksripsikan Konsep dasar metode penelitian yang meliputi : pengertian dan ciri-ciri metode penelitian, kriteria data empiris, tujuan penelitian, macam-macam data penelitian dan macam metode penelitian.dengan cukup baik,, | Mendeksripsikan Konsep dasar metode penelitian yang meliputi : pengertian dan ciri-ciri metode penelitian, kriteria data empiris, tujuan penelitian, macam-macam data penelitian dan macam metode penelitian.dengan kurang memadai. | Mendeksripsikan Konsep dasar metode penelitian yang meliputi : pengertian dan ciri-ciri metode penelitian, kriteria data empiris, tujuan penelitian, macam-macam data penelitian dan macam metode penelitian.dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 2 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Merancang Bab I Penelitian Kuantitatif dengan sangat tepat.,, | Merancang Bab I Penelitian dengan baik., | Merancang Bab I Penelitian dengan cukup baik., | Merancang Bab I Penelitian dengan kurang memadai. | Merancang Bab I Penelitian dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 3 | <i>E</i> | 1.Quiz | Merancang Bab II | Merancang Bab | Merancang | Merancang | Merancang | Quiz |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | <i>learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 2.Tugas | Penelitian Kuantitatif dengan sangat tepat.,. | II Penelitian Kuantitatif dengan baik.,. | Bab II Penelitian Kuantitatif dengan cukup baik.,. | Bab II Penelitian Kuantitatif dengan kurang memadai. | Bab II Penelitian Kuantitatif dengan sangat tidak memadai. | 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 4 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | d Merancang Bab III Metode Penelitian engan sangat tepat.,. | Merancang Bab III Metode Penelitian dengan baik.,. | Merancang Bab III Metode Penelitian dengan cukup baik.,. | Merancang Bab III Metode Penelitian dengan kurang memadai. | Merancang Bab III Metode Penelitian dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 5 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Menyusun proposal penelitian kualitatif, yang meliputi : masalah, landasan teori dan metode penelitian kualitatif.dengan sangat tepat.,. | Menyusun proposal penelitian kualitatif, yang meliputi : masalah, landasan teori dan metode penelitian kualitatif.dengan baik.,. | Menyusun proposal penelitian kualitatif, yang meliputi : masalah, landasan teori dan metode penelitian kualitatif.dengan cukup baik.,. | Menyusun proposal penelitian kualitatif, yang meliputi : masalah, landasan teori dan metode penelitian kualitatif.dengan kurang memadai. | Menyusun proposal penelitian kualitatif, yang meliputi : masalah, landasan teori dan metode penelitian kualitatif.dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 6 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum,</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Menerapkan prinsip-prinsip penting dalam Proposal Penelitian Kuantitatif Menerapkan prinsip-prinsip penting | Menerapkan prinsip-prinsip penting dalam Proposal Penelitian Kuantitatif | Menerapkan prinsip-prinsip penting dalam Proposal Penelitian Kuantitatif | Menerapkan prinsip-prinsip penting dalam Proposal Penelitian Kuantitatif | Menerapkan prinsip-prinsip penting dalam Proposal Penelitian Kuantitatif | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|---|--|--|---|
| | Quiz, tugas | | dalam Proposal Penelitian Kuantitatif dengan sangat tepat.. | dengan baik.. | dengan cukup baik.. | dengan kurang memadai. | dengan sangat tidak memadai. | |
| 7 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Menganalisis dari suatu proposal penelitian kuantitatif.dengan sangat tepat.. | Menganalisis dari suatu proposal penelitian kuantitatif.dengan baik.. | Menganalisis dari suatu proposal penelitian kuantitatif.dengan cukup baik.. | Menganalisis dari suatu proposal penelitian kuantitatif.dengan kurang memadai. | Menganalisis dari suatu proposal penelitian kuantitatif.dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 8 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Merancang sebuah pendahuluan penelitian kualitatif dengan sangat tepat.. | Merancang sebuah pendahuluan penelitian kualitatif dengan baik.. | Merancang sebuah pendahuluan penelitian kualitatif dengan cukup baik.. | Merancang sebuah pendahuluan penelitian kualitatif dengan kurang memadai. | Merancang sebuah pendahuluan penelitian kualitatif dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 9 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Meracnang Bab II Penelitian Kualitatif dengan sangat tepat.. | Meracnang Bab II Penelitian Kualitatif dengan baik.. | Meracnang Bab II dengan cukup baik.. | Meracnang Bab II dengan kurang memadai. | Meracnang Bab II dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 10 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum,</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Meracnang Bab III Penelitian Kualitatif dengan sangat tepat.. | Meracnang Bab III Penelitian Kualitatif dengan baik.. | Meracnang Bab III Penelitian Kualitatif dengan cukup baik.. | Meracnang Bab III Penelitian Kualitatif dengan kurang memadai. | Meracnang Bab III Penelitian Kualitatif dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|--|--|--|---|---|---|
| | <i>Quiz, tugas</i> | | | | | | | |
| 11 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Melakukan teknis analisis data dalam penelitian kualitatif baik sebelum dan sesudah di lapangan dengan menggunakan model Miles and Huberman dan Spradley.dengan sangat tepat.. | Melakukan teknis analisis data dalam penelitian kualitatif baik sebelum dan sesudah di lapangan dengan menggunakan model Miles and Huberman dan Spradley.dengan baik.. | Melakukan teknis analisis data dalam penelitian kualitatif baik sebelum dan sesudah di lapangan dengan menggunakan model Miles and Huberman dan Spradley.dengan cukup baik.. | Melakukan teknis analisis data dalam penelitian kualitatif baik sebelum dan sesudah di lapangan dengan menggunakan model Miles and Huberman dan Spradley.dengan kurang memadai. | Melakukan teknis analisis data dalam penelitian kualitatif baik sebelum dan sesudah di lapangan dengan menggunakan model Miles and Huberman dan Spradley.dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 12 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian dengan sangat tepat.. | Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian dengan baik.. | Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian dengan cukup baik.. | Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian dengan kurang memadai. | Merumuskan temuan dan pembahasan hasil penelitian dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |
| 13 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz,</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Merancang Laporan Penelitian Kualitatif dengan sangat tepat.. | Merancang Laporan Penelitian Kualitatif dengan baik.. | Merancang Laporan Penelitian Kualitatif dengan cukup baik.. | d Merancang Laporan Penelitian Kualitatif dengan kurang memadai. | Merancang Laporan Penelitian Kualitatif dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | <i>tugas</i> | | | | | | | |
| 14 | <i>E learning Modul, Video, Jurnal, Forum, Quiz, tugas</i> | 1.Quiz 2.Tugas | Melakukan kajian Penelitian R & D dengan sangat tepat.. | Melakukan kajian Penelitian R & D dengan baik.. | Melakukan kajian Penelitian R & D dengan cukup baik.. | Melakukan kajian Penelitian R & D dengan kurang memadai. | Melakukan kajian Penelitian R & D dengan sangat tidak memadai. | Quiz 15% Tugas 20% Absensi 10% |

Kelas reguler

1. Kehadiran : 10%
2. UTS : 20 %
3. UAS : 30%
4. Tugas : 25%
5. Quiz = 15%

Kelas paralel

1. UTS : 20 %
2. UAS : 30%
3. Tugas-kuis : 15%
4. Tugas-online 25%
5. Kehadiran: 10%

VERIFIKASI RPS

Mengetahui,
Ketua Program Studi,




Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Ainur Rosyid, S.Pdi.,MA

Jakarta, 5 September 2018

Dosen Pengampu,



Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., M.M.,M.Pd

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa U