



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH</b>	<b>Kode MK</b>	: <b>PSD 327</b>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: <b>2 sks</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	: <b>Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., M.M., M.Pd</b>	<b>Kode Dosen</b>	: <b>7144</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 16 x 100 menit, TM 120', TT 120'. Ada Praktik, tidak ada online		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: .1. Mahasiswa mampu menguraikan secara konseptual, prosedur, prinsip dan operasional aspek-aspek Manajemen berbasis sekolah, yang mencakup landasan berpikir, konsep dasar dan kajian implementasi. 2. Mampu mengintegrasikan dan menggunakan konsep pemahaman teori dalam pengelolaan manajemen berbasis sekolah dengan pengembangan 7 pilar yang mencakup manajemen kurikulum dan pembelajaran, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen peserta didik, manajemen sarana dan prasarana pendidikan, manajemen keuangan dan pembiayaan, manajemen humas dan sekolah, manajemen budaya dan lingkungan sekolah dan dalam penerapan menambahkan nilai-nilai efektifitas dan produktivitas sekolah yang melibatkan peran komunikasi, koordinasi, supervisi dalam kepemimpinan kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan.		

SES I	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu memahami Tatahan Perkuliahan dan RPS dan melakukan evaluasi dan reflektif awal.	Tatatan perkuliahan dan RPS	Teori/Kuliah Paradigma Pedagogik Reflektif	RPS & Silabus	Menyepakati Tatahan Perkuliahan dan RPS
2	Mahasiswa mampu memahami	LANDASAN BERPIKIR TENTANG MANAJEMEN	1. Model pembelajaran ekspository	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep,	Mendesripsikan landasan berpikir

	landasan pemikiran tentang manajemen berbasis sekolah.	<b>BERBASIS SEKOLAH:</b> A. Otonomi Daerah B. Relevansi Pendidikan C. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  Abu Duhou Ibtisam, School based management (manajemen berbasis sekolah), UNESCO, Penerjemah : Noryamin Aini, Suparto, Penyunting ; Achmad Syahid, Abas Aljauhari, Jakarta: Logos  Edward dan Salliis, 2004, Manajemen Kualitas Total Dalam Pendidikan (Total Quality Managementin Education) Penerjemah : Kambey Daniel C, Manado : Program Pascasarjana Universitas Negeri Manado.	tentang manajemen sekolah berdasarkan otonomi daerah, relevansi pendidikan dan manajemen berbasis sekolah.
3	Mahasiswa memiliki paradigma konsep dasar manajemen berbasis sekolah.	<b>KONSEP DASAR MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH:</b> A. Konsep Manajeen Sekolah B. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah C. MBS sebagai pusat pemberdayaan.	1. Model pembelajaran ekspository 2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Mendeskrripsikan konsep dasar manajemen berbasis sekolah sebagai pusat pemberdayaan.

4	Mahasiswa memiliki paradigma 7 Pilar Manajemen Komponen Sekolah.	<b>TUJUH PILAR MANAJEMEN KOMPONEN-KOMPONEN SEKOLAH:</b> A. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran B. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan C. Manajemen Peserta Didik D. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan E. Manajemen Keuangan dan Pembiayaan F. Manajemen Hubungan Sekolah dan masyarakat G. Manajemen Budaya dan Lingkungan Sekolah	1. Model pembelajaran ekspository 2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Mendesripsikan tujuh pilar manajemen komponen-komponen sekolah berdasarkan MBS.
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dengan kondisi di lapangan.	<b>KONSEP MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN:</b> A. Konsep Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran. B. Manajemen Kurikulum dan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil Sekolah</li> <li>• Struktur Kurikulum</li> <li>• Keunggulan Kurikulum Sekolah</li> <li>• Pengembangan</li> </ul>	1. Model pembelajaran ekspository 2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Membuat deskripsi impleentasi manajemen kurikulum dan pembelajaran aktual di tingkat sekolah.

		<p>Muatan Lokal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Kecakapan Hidup</li> <li>• Pengembangan Karakter</li> <li>• Model Pembelajaran</li> </ul>			
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Manajemen Pendidik dan Tenaga Pendidikan dengan kondisi di lapangan.	<p><b>KONSEP MANAJEMEN PENDIDIK &amp; TENAGA KEPENDIDIKAN</b></p> <p>A. Konsep Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan.</p> <p>B. Manajemen Pendidik dan tenaga Kependidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nilai Input, Proses dan Output Lembaga/ ketenagaan.</li> <li>* Perencanaan Pegawai</li> <li>* Pengadaan pegawai</li> <li>* Pembinaan dan Pengembangan Pegawai</li> <li>* Promosi dan Mutasi</li> <li>* Pemberhentian Pegawai</li> <li>* Kompensasi</li> <li>* Penilaian Pegawai</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model pembelajaran ekspository</li> <li>2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning</li> </ol>	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Membuat deskripsi implementasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan secara aktual di tingkat sekolah.
7	Mahasiswa memiliki pemahaman yang utuh melalui proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landasan Berpikir Tentang Manajemen Berbasis Sekolah</li> <li>2. Konsep Dasar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model pembelajaran ekspository</li> <li>2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan</li> </ol>	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja	

	review pengalaman belajar	<p>Manajemen Ber-Basis Sekolah:</p> <p>3. Tujuh Pilar Manajemen Komponen-Komponen Sekolah</p> <p>4. Konsep Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran</p> <p>5. Konsep Manajemen Pendidik &amp; Tenaga Kependidikan</p>	Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Rosdakarya.	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
8	Mahasiswa mampu melakukan kajian atas efektifitas, efisiensi dan produktivitas manajemen berbasis sekolah	<p><b>KAJIAN EFEKTIFITAS, EFISIENSI DAN PRODUKTIVITAS SEKOLAH:</b></p> <p>A. Profil Sekolah</p> <p>B. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Nilai</p> <p>C. Program Sekolah</p> <p>D. Indeks Tingkat Pencapaian Efektifitas, Efisiensi dan Produktivitas Manajemen Berbasis Sekolah dalam Studi Kasus.</p>	<p>1. Model pembelajaran ekspository</p> <p>2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning</p>	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Mengukur tingkat efektifitas, efisiensi dan produktivitas sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah.
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Manajemen	<p><b>MANAJEMEN KEUANGAN DAN PEMBIAYAAN:</b></p> <p>A, Konsep Manajemen</p>	<p>1. Model pembelajaran ekspository</p> <p>2. Media pembelajaran di</p>	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi.,	Membuat deskripsi implementasi manajemen keuangan

	Keuangan dan Pembiayaan dengan kondisi di lapangan	Keuangan dan Pembiayaan. B. Manajemen Keuangan dan Pembiayaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan Keuangan</li> <li>• Implementasi</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>	kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	dan pembiayaan secara aktual di tingkat sekolah.
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat dengan kondisi di lapangan	MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT: A. Konsep Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat B. Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan</li> <li>• Struktur</li> <li>• Program</li> <li>• Pelaksanaan</li> <li>* Evaluasi</li> </ul>	1. Model pembelajaran ekspository 2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Membuat deskripsi implementasi hubungan sekolah dan masyarakat secara aktual di tingkat sekolah.
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Manajemen Budaya dan Lingkungan Sekolah dengan kondisi di lapangan	MANAJEMEN BUDAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH: A. Konsep Manajemen Budaya dan Lingkungan Sekolah B. Manajemen Budaya dan lingkungan sekolah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Pengembangan</li> </ul>	1. Model pembelajaran ekspository 2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Membuat deskripsi implementasi manajemen budaya dan lingkungan sekolah secara aktual di tingkat sekolah.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadwal Pelaksanaan</li> <li>• Strategi Pelaksanaan</li> </ul> * Evaluasi			
12	Mahasiswa memiliki pemahaman strategi implementasi manajemen berbasis sekolah	<b>STRATEGI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH:</b> A. Strategi Implementasi MBS B. Model MBS C. Kaitan MBS dengan Kesejahteraan Guru	1. Model pembelajaran ekspository 2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web Hybrid Learning	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Melakukan telaah strategi implementasi manajemen berbasis sekolah antar 2 sekolah berbeda negeri dan swasta.
13	Mahasiswa mampu melakukan kajian konsep kepemimpinan dalam manajemen berbasis sekolah	<b>KEPEMIMPINAN DALAM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH</b> A. Pengertian kepemimpinan B. Gaya Kepemimpinan C. Kepemimpinan dalam Peningkatan Kinerja D. Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Efektif	1. Model pembelajaran ekspository 2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya. whiteboard dan web Hybrid Learning	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	Membuat deskripsi penerapan kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen berbasis sekolah.
14	Mahasiswa memiliki pemahaman yang utuh melalui proses review pengalaman	1. Kajian Efektifitas, Efisiensi Dan Produktivitas Sekolah 2. Manajemen Keuangan Dan Pembiayaan: 3. Manajemen Hubungan	1. Model pembelajaran ekspository 2. Media pembelajaran di kelas ,menggunakan Komputer, LCD, whiteboard dan web	Mulyasa, E. 2014. Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi., Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	

belajar	Sekolah Dan Masyarakat: 4. Manajemen Budaya Dan Lingkungan Sekolah: 5. Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah: 6. Kepemimpinan Dalam Manajemen Berbasis Sekolah	Hybrid Learning		
<b>PENGAYAAN MATERI</b>				
<b>Ujian akhir semester</b>				

#### EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
1	<i>Pengamatan</i>	Penilaian Sikap Belajar	Selalu mentaati semua ketentuan belajar dalam kontrak perkuliahan	Hampir tidak pernah tidak mentaati ketentuan belajar dalam kontrak perkuliahan	Cukup mentaati ketentuan belajar dalam kontrak perkuliahan	Kadang-kadang mentaati ketentuan belajar dalam kontrak perkuliahan	Tidak pernah mentaati ketentuan belajar dalam kontrak perkuliahan	
2	<i>Embedded Test</i>	Latihan	Mendeskripsikan landasan berpikir	Mendeskripsikan landasan berpikir	Mendeskripsikan landasan	Mendeskripsikan landasan	Mendeskripsikan landasan	0

			tentang manajemen sekolah berdasarkan otonomi daerah, relevansi pendidikan dan manajemen berbasis sekolah dengan tepat dan lengkap.	tentang manajemen sekolah berdasarkan otonomi daerah, relevansi pendidikan dan manajemen berbasis sekolah dengan tepat namun kurang lengkap.	berpikir tentang manajemen sekolah berdasarkan otonomi daerah, relevansi pendidikan dan manajemen berbasis sekolah dengan sebagian besar benar.	berpikir tentang manajemen sekolah berdasarkan otonomi daerah, relevansi pendidikan dan manajemen berbasis sekolah dengan sebagian kecil benar.	berpikir tentang manajemen sekolah berdasarkan otonomi daerah, relevansi pendidikan dan manajemen berbasis sekolah dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	
3	<i>Embed- ded Test</i>	Latihan	Mendeskripsikan konsep dasar manajemen berbasis sekolah sebagai pusat pemberdayaan dengan tepat dan lengkap.	Mendeskripsikan konsep dasar manajemen berbasis sekolah sebagai pusat pemberdayaan dengan tepat namun kurang lengkap.	Mendeskripsikan konsep dasar manajemen berbasis sekolah sebagai pusat pemberdayaan dengan sebagian besar benar,	Mendeskripsikan konsep dasar manajemen berbasis sekolah sebagai pusat pemberdayaan dengan sebagian kecil benar,	Mendeskripsikan konsep dasar manajemen berbasis sekolah sebagai pusat pemberdayaan dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	0
4	Embed- ded Test	Latihan	Mendeskripsikan tujuh pilar manajemen komponen-	Mendeskripsikan tujuh pilar manajemen komponen-	Mendeskripsikan tujuh pilar manajemen komponen-	Mendeskripsikan tujuh pilar manajemen komponen-	Mendeskripsikan tujuh pilar manajemen komponen-	0

			komponen sekolah berdasarkan MBS dengan tepat dan lengkap.	komponen sekolah berdasarkan MBS dengan tepat namun kurang lengkap.	komponen sekolah berdasarkan MBS dengan sebagian besar benar.	komponen sekolah berdasarkan MBS dengan sebagian kecil benar.	komponen sekolah berdasarkan MBS dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	
5	Embed- ded Test	Latihan	Membuat deskripsi implementasi manajemen kurikulum dan pembelajaran aktual di tingkat sekolah dengan tepat dan lengkap.	Membuat deskripsi implementasi manajemen kurikulum dan pembelajaran aktual di tingkat sekolah dengan tepat namun kurang lengkap.	Membuat deskripsi implementasi manajemen kurikulum dan pembelajaran aktual di tingkat sekolah dengan sebagian besar benar.	Membuat deskripsi implementasi manajemen kurikulum dan pembelajaran aktual di tingkat sekolah dengan sebagian kecil benar.	Membuat deskripsi implementasi manajemen kurikulum dan pembelajaran aktual di tingkat sekolah dengan tidak memenuhi indikaotr penilaian.	0
6	Project	Indi- vidu	Membuat deskripsi implementasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat dan lengkap.	Membuat deskripsi implementasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat namun kurang lengkap.	Membuat deskripsi implementasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian besar benar.	Membuat deskripsi implementasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian kecil benar.	Membuat deskripsi implementasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan secara aktual di tingkat sekolah dengan tidak memenuhi	10%

					benar.	benar.	indiaktor penilaian.	
7	Project	Individu	Membuat deskripsi implementasi manajemen peserta didik secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat dan lengkap..	Membuat deskripsi implementasi manajemen peserta didik secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat namun kurang lengkap..	Membuat deskripsi implementasi manajemen peserta didik secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian besar benar	Membuat deskripsi implementasi manajemen peserta didik secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian kecil benar	Membuat deskripsi implementasi manajemen peserta didik secara aktual di tingkat sekolah dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	10%
8	Embed-ded Test	Latihan	Membuat deskripsi implementasi manajemen sarana prasarana secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat dan lengkap..	Membuat deskripsi implementasi manajemen sarana prasarana secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat namun kurang lengkap..	Membuat deskripsi implementasi manajemen sarana prasarana secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian besar benar.	Membuat deskripsi implementasi manajemen sarana prasarana secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian kecil benar.	Membuat deskripsi implementasi manajemen sarana prasarana secara aktual di tingkat sekolah dengan tidak memenuhi indikaotr penilaian.	
9	Embed-ded Test	Latihan	Membuat deskripsi implementasi manajemen keuangan dan pembiayaan secara	Membuat deskripsi implementasi manajemen keuangan dan pembiayaan secara	Membuat deskripsi implementasi manajemen keuangan dan	Membuat deskripsi implementasi manajemen keuangan dan	Membuat deskripsi implementasi manajemen keuangan dan	

			aktual di tingkat sekolah dengan tepat dan lengkap..	aktual di tingkat sekolah dengan tepat namun kurang lengkap..	pembiayaan secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian besar benar.	pembiayaan secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian kecil benar.	pembiayaan secara aktual di tingkat sekolah dengan tidak memenuhi indikaotr penilaian.	
10	Embed-ded Test	Latihan	Membuat deskripsi implementasi hubungan sekolah dan masyarakat secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat dan lengkap..	Membuat deskripsi implementasi hubungan sekolah dan masyarakat secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat namun kurang lengkap..	Membuat deskripsi implementasi hubungan sekolah dan masyarakat secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian besar benar.	Membuat deskripsi implementasi hubungan sekolah dan masyarakat secara aktual di tingkat sekolah dengan sebagian kecil benar.	Membuat deskripsi implementasi hubungan sekolah dan masyarakat secara aktual di tingkat sekolah dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	
11	Embed-ded Test	Latihan	Membuat deskripsi implementasi manajemen budaya dan lingkungan sekolah secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat dan lengkap..	Membuat deskripsi implementasi manajemen budaya dan lingkungan sekolah secara aktual di tingkat sekolah dengan tepat namun kurang lengkap..	Membuat deskripsi implementasi manajemen budaya dan lingkungan sekolah secara aktual di tingkat sekolah dengan	Membuat deskripsi implementasi manajemen budaya dan lingkungan sekolah secara aktual di tingkat sekolah dengan	Membuat deskripsi implementasi manajemen budaya dan lingkungan sekolah secara aktual di tingkat sekolah dengan tidak	

					sebagian besar benar.	sebagian kecil benar.	memenuhi indikator penilaian.	
12	Project	Kelompok	Melakukan telaah strategi implementasi manajemen berbasis sekolah antar 2 sekolah berbeda negeri dan swasta dengan tepat dan lengkap..	Melakukan telaah strategi implementasi manajemen berbasis sekolah antar 2 sekolah berbeda negeri dan swasta dengan tepat namun kurang lengkap..	Melakukan telaah strategi implementasi manajemen berbasis sekolah antar 2 sekolah berbeda negeri dan swasta dengan sebagian besar benar.	Melakukan telaah strategi implementasi manajemen berbasis sekolah antar 2 sekolah berbeda negeri dan swasta dengan sebagian kecil benar.	Melakukan telaah strategi implementasi manajemen berbasis sekolah antar 2 sekolah berbeda negeri dan swasta dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	10%
13	Embedded Test	Latihan	Mengukur tingkat efektifitas, efisiensi dan produktivitas sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah dengan tepat dan lengkap..	Mengukur tingkat efektifitas, efisiensi dan produktivitas sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah dengan tepat namun kurang lengkap..	Mengukur tingkat efektifitas, efisiensi dan produktivitas sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah dengan sebagian besar benar.	Mengukur tingkat efektifitas, efisiensi dan produktivitas sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah dengan sebagian kecil benar.	Mengukur tingkat efektifitas, efisiensi dan produktivitas sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	
14			Membuat deskripsi penerapan	Membuat deskripsi penerapan	Membuat deskripsi	Membuat deskripsi	Membuat deskripsi	

			kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen berbasis sekolah dengan tepat dan lengkap..	kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen berbasis sekolah dengan tepat namun kurang lengkap..	penerapan kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen berbasis sekolah dengan sebagian besar benar.	penerapan kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen berbasis sekolah dengan sebagian kecil benar.	penerapan kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen berbasis sekolah dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

MATERI PENGAYAAN

15			Mendeksripsikan penerapan koordinasi, komunikasi dan supervisi dalam manajemen berbasis sekolah dengan tepat dan lengkap..	Mendeksripsikan penerapan koordinasi, komunikasi dan supervisi dalam manajemen berbasis sekolah dengan tepat namun kurang lengkap..	Mendeksripsikan penerapan koordinasi, komunikasi dan supervisi dalam manajemen berbasis sekolah dengan sebagian besar benar.	Mendeksripsikan penerapan koordinasi, komunikasi dan supervisi dalam manajemen berbasis sekolah dengan sebagian kecil benar.	Mendeksripsikan penerapan koordinasi, komunikasi dan supervisi dalam manajemen berbasis sekolah dengan tidak memenuhi indikator penilaian.	
----	--	--	--	---	--	--	--	--

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %;
2. Tugas 1 = 10 %
3. Tugas 2 = 10%
4. Tugas 3 = 10%
5. UTS = 25 %
6. UAS = 35 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

  


Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Ainur Rosyid, S.Pd.I.,MA**

**Jakarta, 4 Maret 2020**

**Dosen Pengampu (Koordinator),**



**Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd.,M.M.,M.Pd**