

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Contextual Teaching And Learning Approach (CTL) In English Teaching: Its Advantages And Disadvantages

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Penulis Artikel Ilmiah : Alfian, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 5

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Eduscience

b. Nomor ISSN/ISBN : 2460-7770

c. Volume, Nomor : Volume 4, Nomor 2

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Februari 2019

e. Penerbit : Jurnal Pendidikan Eduscience

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2732>

g. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

√

Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat) **Jurnal Ilmiah Internasional**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linearitas	Jurnal ilmiah nasional terakreditasi ini sesuai dengan latar belakang keilmuan penulis. Bidang kajian jurnal tersebut yaitu pada bidang pembelajaran, pengembangan bahan ajar, dan instruksi pembelajaran.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			3
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4,5			3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			3,5
Total = 100%			15			11

Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal)	11 (100%)
---------------------------------------	-----------

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sistematika penulisan sesuai dengan instruction for authors serta terdapat kesesuaian antara judul dengan IMRaDC
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Kedalaman analisa cukup baik dan ruang lingkup sudah sesuai
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	kecukupan dan kemutakhiran data cukup terbaru, namun masih sedikit referensi 5 tahun terakhir.
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup baik

Jakarta, 20 April 2021
Reviewer 1



Nama : Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd.

NIDN : 406038506

Unit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Contextual Teaching And Learning Approach (CTL) In English Teaching: Its Advantages And Disadvantages

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Penulis Artikel Ilmiah : Alfian, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 5

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Eduscience

b. Nomor ISSN/ISBN : 2460-7770

c. Volume, Nomor : Volume 4, Nomor 2

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Februari 2019

e. Penerbit : Jurnal Pendidikan Eduscience

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2732>

g. SJR : 0

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

 Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

 Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi
2	Lineritas	Linearitas sesuai

Hasil Penilaian Peer Review :

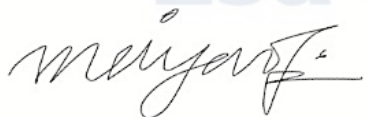
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4,5			3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total = 100%			15			12
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal)						12 (100%)

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	kelengkapan dan kesesuaian unsur baik
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	pustaka primer lebih dari 10 tahun terakhir
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup baik

Jakarta, 21 April 2021

Reviewer 2



Nama : Meiyanti Nurchaerani, SS., M.Hum.

NIDN : 414057904

Unit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Contextual Teaching And Learning Approach (CTL) In English Teaching: Its Advantages And Disadvantages

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Penulis Artikel Ilmiah : Alfian, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 5

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Eduscience

b. Nomor ISSN/ISBN : 2460-7770

c. Volume, Nomor : Volume 4, Nomor 2

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Februari 2019

e. Penerbit : Jurnal Pendidikan Eduscience

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2732>

g. SJR : 0

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

√

Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Lineritas	Tema penelitian sesuai dengan linearitas keilmuan penulis dan judul yang diangkat pada artikel tersebut sesuai dengan kepakaran ybs

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			3,25
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4,5			3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			3,75
Total = 100%			15			11,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal)						100%

Jakarta, 23 April 2021
Reviewer 1



Nama : Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd.
NIDN : 406038506
Unit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Reviewer 2



Nama : Meiyanti Nurchaerani, SS., M.Hum.
NIDN : 414057904
Unit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris