

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect Of Student's Perception On The School Environment And Learning Interest Toward English Learning Achievement

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Alfian, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 5

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Eduscience

b. Nomor ISSN/ISBN : 2460-7770

c. Volume, Nomor : Volume 6, Nomor 1

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus 2020

e. Penerbit : Jurnal Pendidikan Eduscience

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3386>

g. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

√

 Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat)

√

 Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linearitas	Tema penelitian sesuai dengan linearitas keilmuan penulis

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total = 100%			15			13

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) (60%)	7,8
---	-----

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sistematika penulisan sesuai dengan instruction of the author dan unsur didalamnya sesuai dengan IMRaDC
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Paper sesuai dengan bidang ilmu penulis, rujukan untuk jurnal masih kurang dan mayoritas referensi jurnal diatas 8 tahun. Akan tetapi Pembahasan telah dilakukan dengan rujukan referensi primer yang cukup memadai
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Data yang digunakan memiliki kemutakhiran yang baik dan kecukupan data terpenuhi
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	kelengkapan unsur dan sistematika penulisan sudah cukup baik

Jakarta, 20 April 2021

Reviewer 1



Nama : Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd.

NIDN : 406038506

Unit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect Of Student's Perception On The School Environment And Learning Interest Toward English Learning Achievement

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Alfian, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 5

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Eduscience

b. Nomor ISSN/ISBN : 2460-7770

c. Volume, Nomor : Volume 6, Nomor 1

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus 2020

e. Penerbit : Jurnal Pendidikan Eduscience

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3386>

g. SJR : 0

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

√

 Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat)

√

 Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi
2	Linearitas	Linearitas sesuai

Hasil Penilaian Peer Review :

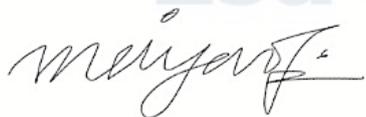
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total = 100%			15			13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama) (60%)						8,1

Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	kelengkapan dan kesesuaian unsur baik
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	pustaka primer lebih dari 10 tahun terakhir
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup baik

Jakarta, 21 April 2021

Reviewer 2



Nama : Meiyanti Nurchaerani, SS., M.Hum.

NIDN : 414057904

Unit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH/PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect Of Student's Perception On The School Environment And Learning Interest Toward English Learning Achievement

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis Pertama

Penulis Artikel Ilmiah : Alfian, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 5

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Eduscience

b. Nomor ISSN/ISBN : 2460-7770

c. Volume, Nomor : Volume 6, Nomor 1

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Agustus 2020

e. Penerbit : Jurnal Pendidikan Eduscience

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3386>

g. SJR : 0

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

√

 Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdeteksi plagiasi
2	Lineritas	Tema penelitian sesuai dengan linearitas keilmuan penulis dan judul yang diangkat pada artikel tersebut sesuai dengan kepakaran ybs

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			3,75
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
Total = 100%			15			7,95
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)						60%

Jakarta, 23 April 2021
Reviewer 1



Nama : Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd.
NIDN : 406038506
Unit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Reviewer 2



Nama : Meiyanti Nurcharani, SS., M.Hum.
NIDN : 414057904
Unit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris