

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DARI RUMAH TVRI

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding Nasional

a. Nama Jurnal : Proceeding SNIPMD 2018

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 978-623-6555-35-0 E (PRINT) (ONLINE)

c. Volume, nomor : Vol 1 Issue 1

d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019

e. Penerbit : Universitas Esa Unggul

f. Alamat web Jurnal : <https://prosiding.esaunggul.ac.id>

Alamat web artikel : <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/41>

Alamat repositori :
g. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 9 %)
2	Linieritas	Sudah linier

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2

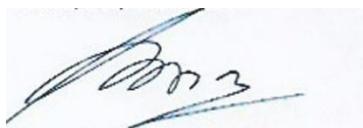
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis ketiga dari 3 orang penulis (0,4 x 7)/2						1,4

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan proceeding ilmiah (memuat abstrak, pendahuluan, Literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam manajemen Pendidikan yang mencakup unsur manajemen pemberdayaan tenaga pendidik. ilmu penulis (Manajemen Pendidikan)
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Isi / substansi tulisan dapat lebih dikembangkan dalam implikasi dengan pengembangan pembelajaran.. kedalaman pembahasan cukup.
Kecukupan Dan Kemutakhiran Data Serta Metodologi	Memiliki kemutakhiran data berdasarkan hasil penelitian empiris Kebaruan dan kemutakhiran data tergolong rata-rata . Sumber rujukan cukup baik, bersumber dari jurnal dan buku teks.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Naskah diterbitkan pada jurnal proceeding seminar nasional ber-ISBN.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E., M.M.
 NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DARI RUMAH TVRI

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding Nasional

h. Nama Jurnal : Proceeding SNIPMD 2018

i. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 978-623-6555-35-0 E (PRINT) (ONLINE)

j. Volume, nomor : Vol 1 Issue 1

k. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019

l. Penerbit : Universitas Esa Unggul

m. Alamat web Jurnal : <https://prosiding.esaunggul.ac.id>

Alamat web artikel : <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/41>

Alamat repositori :
n. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 9 %)
2	Linieritas	Sudah linier

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		1
Total = (100%)				10		6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis ketiga dari 3 orang penulis (0,4 x 6)/2						1,2

KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memiliki kesesuaian unsur penulisan jurnal ilmiah dengan abstrak,pendahuluan, masalah, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Bidang manajemen Pendidikan dengan fokus kepada pengembangan kompetensi guru .
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dengan alur cukup dapat dipahami namun masih sangat sederhana.
Kecukupan Dan Kemutakhiran Data Serta Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data metodologinya cukup baik. Daftar Pustaka berasal dari jurnal dan teori dan mendukung.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit masih lokal dan ada dalam kategori proceeding seminar nasional.

Jakarta, 9 September 2021



Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M,M.Pd

NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505

NIDK : 8851360017

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DARI RUMAH TVRI

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding Nasional

o. Nama Jurnal : Proceeding SNIPMD 2018

p. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 978-623-6555-35-0 E (PRINT) (ONLINE)

q. Volume, nomor : Vol 1 Issue 1

r. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019

s. Penerbit : Universitas Esa Unggul

t. Alamat web Jurnal : <https://prosiding.esaunggul.ac.id>

Alamat web artikel : <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/41>

Alamat repositori :
u. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

(beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 9 %)
2	Linieritas	Sudah linier

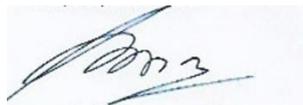
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		1,5
Total = (100%)				10		6,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis ketiga dari 3 orang penulis (0,4 x 6,5)/2						1.3

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M.
 NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. d

Reviewer 2,



Reviewer 2
 Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M,M.Pd
 NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505
 NIDK : 8851360017
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. E