

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : MEDIA ANALYSIS OF TEACHERS PEDAGOGIC COMPETENCY TOWARDS STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Keempat

Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto

Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding Nasional

a. Nama Jurnal : Proceeding SNIPMD 2018

b. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 978-623-6555-35-0 E (PRINT) (ONLINE)

c. Volume, nomor : Vol 1 Issue 1

d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019

e. Penerbit : Universitas Esa Unggul

f. Alamat web Jurnal : <https://prosiding.esaunggul.ac.id>

Alamat web artikel : <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=MEDIA+ANALYSIS+OF+TEACHERS+PEDAGOGIC+COMPETENCY+TOWARDS+STUDENTS%E2%80%99+LEARNING+MOTIVATION>

Alamat repositori :  
g. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
(beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional  
Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 23 %)
2	Linieritas	Sudah linier

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2

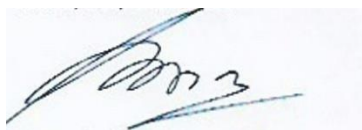
Kecukupan dan kemitahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis keempat dari 4 orang penulis (0,4 x 7)/3						0,9

### KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memenuhi kriteria penulisan proceeding ilmiah (memuat abstrak, pendahuluan, Literatur review, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Substansi artikel sudah sesuai bidang dalam manajemen Pendidikan yang mencakup unsur manajemen pemberdayaan tenaga pendidik. ilmu penulis (Manajemen Pendidikan)
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Isi / substansi tulisan dapat lebih dikembangkan dalam implikasi dengan pengembangan pembelajaran.. kedalaman pembahasan cukup.
Kecukupan Dan Kemitahiran Data Serta Metodologi	Memiliki kemitahiran data berdasarkan hasil penelitian empiris Kebaruan dan kemitahiran data tergolong rata-rata . Sumber rujukan dapat lebih diupdate.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Naskah diterbitkan pada jurnal proceeding seminar nasional ber-ISBN.

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E., M.M.  
 NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : MEDIA ANALYSIS OF TEACHERS PEDAGOGIC COMPETENCY TOWARDS STUDENTS' LEARNING MOTIVATION  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : Penulis Keempat  
 Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto  
 Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding Nasional  
 h. Nama Jurnal : Proceeding SNIPMD 2018  
 i. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 978-623-6555-35-0 E (PRINT) (ONLINE)  
 j. Volume, nomor : Vol 1 Issue 1  
 k. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019  
 l. Penerbit : Universitas Esa Unggul  
 m. Alamat web Jurnal : <https://prosiding.esaunggul.ac.id>  
 Alamat web artikel : <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=MEDIA+ANALYSIS+OF+TEACHERS+PEDAGOGIC+COMPETENCY+TOWARDS+STUDENTS%E2%80%99+LEARNING+MOTIVATION>

Alamat repositori :  
 n. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 (beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 23 %)
2	Linieritas	Sudah linier

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2

Kecukupan dan kemitahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		1
Total = (100%)				10		6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis keempat dari 4 orang penulis (0,4 x 7)/3						0,8

### KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan Dan Kesesuaian Unsur	Isi naskah sudah lengkap dan memiliki kesesuaian unsur penulisan jurnal ilmiah dengan abstrak, pendahuluan, masalah, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka). Bidang manajemen Pendidikan dengan fokus kepada pengembangan kompetensi guru .
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dengan alur cukup dapat dipahami namun masih sangat sederhana.
Kecukupan Dan Kemitahiran Data Serta Metodologi	Kecukupan dan kemitahiran data metodologinya cukup baik. Daftar Pustaka berasal dari jurnal dan teori dan mendukung.
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit masih lokal dan ada dalam kategori proceeding seminar nasional.

Jakarta, 9 September 2021



Reviewer 2  
 Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M,M.Pd  
 NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505  
 NIDK : 8851360017  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. E

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : MEDIA ANALYSIS OF TEACHERS PEDAGOGIC COMPETENCY TOWARDS STUDENTS' LEARNING MOTIVATION  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : Penulis Keempat  
 Penulis Artikel Ilmiah : Ratnawati Susanto  
 Identitas Jurnal Ilmiah : Proceeding Nasional  
 o. Nama Jurnal : Proceeding SNIPMD 2018  
 p. Nomor ISSN/ISBN : ISSN: 978-623-6555-35-0 E (PRINT) (ONLINE)  
 q. Volume, nomor : Vol 1 Issue 1  
 r. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019  
 s. Penerbit : Universitas Esa Unggul  
 t. Alamat web Jurnal : <https://prosiding.esaunggul.ac.id>  
 Alamat web artikel : <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=MEDIA+ANALYSIS+OF+TEACHERS+PEDAGOGIC+COMPETENCY+TOWARDS+STUDENTS%E2%80%99+LEARNING+MOTIVATION>

Alamat repositori :  
 u. SJR :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 (beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Proceeding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian / Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat (similarity index 23 %)
2	Linieritas	Sudah linier

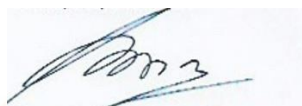
**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		1,5
Total = (100%)				10		6,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota): penulis keempat dari 4 orang penulis (0,4 x 6,5)/3						0,9

Jakarta, 9 September 2021

Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Lia Amalia, S.E.,M.M.  
 NIP/NIDN : 19531116 199303 2 001/ 0016115301  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. d

Reviewer 2,



Reviewer 2  
 Nama : Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M.,M.Pd  
 NIP/NIDN : 19440117 197603 1 001 /130536816 /17014505  
 NIDK : 8851360017  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV. E